ГУМАННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Ученики
АМОНАШВИЛИ

2018

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО Ш. А. АМОНАШВИЛИ

Этот буклет со страничками учеников мне очень дорог. Каждого, чьё имя занесено в него, я искренне люблю. Полон надежды, что наши отношения в жизни помогут нам всем взрастить в себе такие качества, как преданность и служение. В мудрых книгах сказано: «Цепь между Учителем и учеником состоит из духовных устремлений». Сказано также: «Ученик трудится и творит со всеми лучшими устремлениями духа и сердца». Если мы так будем жить и трудиться, то сможем привнести много даров на общее благо, усовершенствовать себя и приукрасить мир вокруг нас.

Спасибо Елене Шуванниковой за создание этого ларца, объединившего наших учеников.

С любовью,
Шалва Амонашвили

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО П. Ш. АМОНАШВИЛИ

Дорогие друзья!

Высшие курсы имеют особую значимость для каждого ученика. Они очень ценны и для меня, как одного из учеников среди остальных. Особая роль курсов, с моей точки зрения, заключается в том, что мы вместе разрабатывали планы на будущее, вместе создавали проекты, воплощение которых принесет благо детям, учителям, родителям, и, что самое главное, послужит для нашего собственного развития.

От всей души благодарю всех Учеников!

Паата Амонашвили

ПРЕДИСЛОВИЕ

Высшие курсы учеников Амонашвили 2017-2018 гг. для многих участников стали историческим событием – новой вехой в жизни, явившей честь и вместе с тем ответственность – быть учеником Шалвы Александровича и Пааты Шалвовича Амонашвили.

Обучение на Высших курсах проходило в три этапа: I этап (19-23 октября 2017) и II этап (13-18 февраля 2018) состоялись в Москве, а III этап (9-17 августа 2018) – в Бушети (Грузия).

На страницах буклета каждый ученик открыл сердце и поделился мыслями о гуманной педагогике и ее роли в своей жизни, о явлении Учитель – ученик, о ценностях и целях, об опыте прошлого и планах на будущее. Перед нами развернулась целая панорама судеб и путей — таких неповторимых и удивительных. Всех их объединяет одно — стремление глубже познать основы гуманной педагогики как образа жизни.

От имени учеников хочется выразить глубокую признательность нашим дорогим Учителям за наполненные любовью и мудростью дни общения, за радость познания и вдохновение («вдох нового»). Сейчас перед выпускниками Высших курсов – непростая, но значимая задача – прожить свою жизнь так, чтобы быть достойными учениками своих Учителей!

Елена Шуванникова

СОДЕРЖАНИЕ

Абасбек кызы Эльнура....9
Авдеева Маргарита....11
Акопян Анна....13
Алексеева Виктория....15
Алферова Алёна....19
Алферова Ирина....21
Амонашвили Нино....23
Андреева Галина....25
Андриевская Мария....27
Арманова Елена....29
Баранцева Ирина....31
Бекешева Аэлита....33
Белова Анна....35
Бородихина Мария....37
Бузулуцкая Лилия....39
Галиева Марина....41
Гапонова Алиса....43
Горбунова Мария....45
Гребенкина Ольга....47
Губарева Юстина....49
Гузан Ирэн....51
Данилёва Надежда....53
Дорофеева Марта....55
Дым Ирина....57
Зефнер Елена....59
Игнатова Ольга....61
Измалкова Ирина....63
Ильина Инна....65
Исаченко Евгений....67
Карамаврова Наталья....69
Карникова Елена....71
Карпина Анастасия....73
Киреева Галина....75
Киру Валентина....79
Колосовская Марина....81
Колясева Евгения....83
Комарова Анастасия....85
Кутузова Мария....87
Лазарева Людмила....89
Леивас Ледо Анна....91
Левина Галина....93
Левченко Наталья....95
Леденева Евгения....97
Лефи Инесса....99
Максимова Елена....101
Мартынова Наталья....103
Милькин Александр....105
Минаков Иван....107
Млодик Алиса....109
Мухаметзянова Мария....111
Неклюдов Иван....113
Неклюдова Ольга....115
Остапчук Ольга....117
Острецова Наталья....119
Паркалаб Александр....121
Пархоменко Алена....123
Пахаренко Наталья....125
Пашинян Нелли....127
Петровская Екатерина....129
Подкохо Юлия....131
Половникова Екатерина....133
Польская-Шойбер Алла....135
Попова Ольга....137
Путинцева Ирина....139
Ражев Юрий....141
Раскина Татьяна....143

Решетникова Анна.....145
Ржеутская Елена.....147
Рубанова Екатерина.....149
Самойлова Ксения.....151
Симохины Олег и Александра.....153
Семичев Даниил.....155
Скрябина Александра.....157
Смородинова Изабелла.....159
Соколова Люся.....161
Сонина Наталья.....163
Сорокина Наталья.....165
Строева Мария.....167
Таланкина Людмила.....169
Тихонова Оксана.....171
Торопова Ирина.....173
Трапезникова Марина.....175
Хайруллина Светлана.....177
Чаличук Лариса.....179
Чижикова Евгения.....181
Чернецких Наталья.....183
Чухонцева Анастасия.....185
Шабетя Ольга.....187
Шуванникова Елена.....189
Эйвазова Лейла.....191
Ярмош Олег.....193

“

В ПЕРЕВОДЕ С КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА ЕЁ ИМЯ ЗНАЧИТ «ЛУЧ СВЕТА ДЛЯ ЛЮДЕЙ».

ЭЛЬНУРА АБАСБЕК КЫЗЫ

Далеко на Востоке, в Центральной Азии, в окружении величественных гор, в уютном городе Бишкек, жила-была девочка. Она родилась в большой семье, самой младшей из пятерых детей. Родители дали ей имя с глубоким смыслом – Эльнура. Возможно, в надежде, что в будущем она сможет послужить своему народу: в переводе с кыргызского языка её имя значит «луч света для людей». Однако же, девочка не знала как дарить свет окружающим. Она росла со многими вопросами, главным из которых был «В чём же истинное счастье человека?» Наблюдая за миром, она недоумевала, зачем же люди так гонятся за материальным, если в итоге все эти дома, машины и деньги не приносят покой, а наоборот, становятся причиной разногласий и многочисленных споров? Зачем люди женятся и выходят замуж, если потом годами раздражаются и постоянно жалуются друг на друга? Для чего они рождают детей, если относятся к ним как к тяжелой ноше?...

Долгие поиски в психологии, эзотерике, религии дали этой девушке много ценного. Следование религиозным предписаниям помогло ей обрести некоторый покой и определиться в приоритетах. Но через несколько лет, она заметила, что слишком сильно углубилась во внутреннюю жизнь, начала отрицать мирские радости. И тогда Эля задалась вопросом: «Как прожить жизнь в духе истинного служения Богу, соблюдая высшие законы, и при этом оставаться

в миру и быть успешным человеком, во благо реализуя способности и таланты, дарованные Творцом?» Так она начала искать для себя примеры людей, которым это удалось.

Как-то раз, ей не спалось. В памяти вспыхнула история жизни, рассказанная знаменитым педагогом Шалвой Амонашвили на «Фестивале Семьи», прошедшем весной 2015 года. Тогда она увидела Учителя впервые и была глубоко тронута его трепетным отношением к детям, к семейным ценностям, к Богу. А тем вечером, размышляя о Гуманной педагогике, она нашла в интернете книгу «Проводы в вечность». Дочитав к утру это проникновенное произведение, она четко поняла, что наконец-то нашла образ, которому хотела бы следовать. Какой же это образ? Это образ гармонии вечного и временного, духа и материи. Это образ благородства, устремленности к знаниям, верности Истине.

Отец и сын Амонашвили учат нас проявлять лучшее, что есть в нас; укреплять дух и раскрывать душу Божественной любви; трудиться на благо, нести истинные ценности и развиваться среди людей; раскрывать красоту сердец и делиться светом, что есть в каждом из нас. Так пусть наши чистые намерения будут реализованы в искреннем служении Всевышнему и Его детям. Аминь!

“

Я — ДУХ, ЖИВУЩИЙ В ТОМ ТЕЛЕ, КОТОРОЕ ВИЖУ В ОТРАЖЕНИИ СВОЕГО ЗЕРКАЛА.

МАРГАРИТА АВДЕЕВА

Всякий раз, когда я пытаюсь ответить на вопрос «Кто Я?», я прихожу в замешательство. Хочется просто ответить: Я — Дух, живущий в том теле, которое вижу в отражении своего зеркала.

На данный момент я проживаю 15 438 день своей жизни, став мамой четверых прекрасных детей и любящей супругой своего мужа – отца наших детей.

Два года назад при духовной поддержке моей подруги я открыла детский семейный центр. С этого момента я нашла свой путь и предназначение в этом воплощении на Земле. Наш центр отличается от всех общепринятых форм пребывания и воспитания детей. Его название совершенно не коммерческое – «Живое Пространство». Задача центра – не просто создать уют и красоту для детей, не просто раскрыть их таланты, а научиться самим смотреть на мир глазами детей, помогая в этом и другим родителям. Дети — очень мудры, они знают, что им нужно и способны многому научить своих родителей, открывая им глаза на новое и интересное. И нам важно, чтобы родители могли увидеть, понять, почувствовать своего ребенка.

Детям подвластно то, чего не могут взрослые. Именно поэтому мы стремимся создать для них благоприятные условия. Мы хотим, чтобы дети имели возможность следовать своему предназначению, могли свободно и радостно раскрывать свои таланты, расти

гармоничными, благородными, великодушными, достойными людьми – на радость родителям и на благо всему человечеству. Ведь будущее мира зависит от сегодняшних детей!

У меня нет педагогического образования (хотя, думаю, это временно). Однако мне удалось найти достойный путь взаимодействия и общения с детьми. Я являюсь финансовым вдохновителем нашего центра и провожу уроки самопознания с ребятами. Для родителей у нас действует «Клуб Радостных Родителей». Здесь мы приобретаем опыт проведения живых встреч с родителями.

Чтобы быть ближе к Богу, важно не только молиться, но и поступать как Он! Девиз нашего центра – Жизнь в творчестве! Творчество – это то, что вдохновляет людей и придаёт смысл жизни. Самореализация – быть в динамике! Если человек устаёт, значит, он делает что-то неправильно. Если ты в потоке со всей Вселенной, ты не можешь устать. Настоящим богатством для меня является внутренний свет человека. Хочется находить людей света, встречаться с ними, усиливать свой свет, чтобы потом делиться им с другими. Пусть внутренний свет каждого превратится в огромное Солнце, освещающее Путь самосовершенствования Духа!

“

Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ПРОГУЛКИ В ЛЕСУ... ЗДЕСЬ Я ЧАСТО ЗАДАЮ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ.

АННА
АКОПЯН

Я очень люблю прогулки в лесу. У зимнего морозного леса свое настроение, звуки и запахи. Летний лес полон влаги и побуждает вдохнуть этот воздух полной грудью. Здесь приходит успокоение. Здесь я часто задаю важные вопросы. Именно здесь мне легче всего собрать силы и услышать свой внутренний голос. И этот голос однажды сказал: «Учись!» А потом: «Ничего не бойся, доверяй, иди, открывай глаза и объятия миру и снова учись!»

И сейчас я Мама. Учусь у своего сына, у его друзей. Учусь тому, как же здорово, не цепляясь за обиды вчерашнего дня, открывать глаза! Как прекрасно познавать мир! Как важно понимать, насколько значимо для ребенка на этапе его роста и становления ощущение безопасности, которое могут дать ему родители! И еще много-много других открытий я делаю для себя каждый день...

Мы с подругами-мамами создали детский садик-клуб, где дети зреют и взрослеют, открывая мир, постепенно осознавая ответственность за свои состояния, без осуждения принимая свои чувства, а также чувства друг друга. Нам, взрослым, это не всегда просто, но когда мы видим плоды такой работы, то наполняемся силами и вдохновением. В нашем клубе много интересных занятий, игры и фантазии. Каждый день наши дети сами, совместно со взрослыми, определяют, куда отправиться на прогулку. Это развивает ценные привычки: коллективно при

нимать решения, осознавать ответственность за свою безопасность и то, как это впишется в коллективную жизнь. Родители общаются друг с другом, ходят в гости и организуют совместные праздники, проекты, делятся переживаниями и творческими планами, поддерживая друг друга.

В какой-то момент я задумалась: «А что же дальше? Как выбрать школу для своего ребенка, и чему она должна учить?» Так я пришла к гуманной педагогике. Сейчас мы активно развиваем нашу школу, основанную на принципах гуманной педагогики, – «Полис Лицей» в городе Дубна. И я всегда помню о том, что главное – сохранять принцип чистоты (помыслов, речи, тела, окружающего мира). В школе мы не можем остановиться лишь на обучении, мышлении или навыках. Наша задача – в условиях динамично меняющейся окружающей действительности помочь детям достойно пройти свой путь по лестнице духовного восхождения.

Гуманная педагогика как образ жизни и принцип воспитания имеет целью уберечь внутренний компас ребенка от грубого обращения, научить детей использовать их компас с радостью и во благо. Наше бытие, наши деяния – это проявление нас в этом мире. И чтобы мои деяния стали благородными, я непрестанно учусь – любить жизнь и дарить любовь этому миру!

> НАШЕ БЫТИЕ, НАШИ ДЕЯНИЯ — ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ НАС В ЭТОМ МИРЕ.

“

Я — СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК. СОВЕСТЬ, ЖИВУЩАЯ, В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕ В ФИЗИЧЕСКИХ ЗЕМНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ, А ГДЕ-ТО ТАМ...

ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВА

Приветствую вас, родные Друзья! Вопрос кто я, всегда вызывает во мне открытую улыбку. Я – счастливый человек. Совесть. Ибо с детства ощущаю необыкновенную природу оголённости Нерва. Нам всегда требовалась защита. Так я научилась прощать и сегодня это естественное состояние моего Духа. Достоинство мудрости внутреннего света и воли не дают в обиду ни себя, ни других.

Родители воспитали во мне качество самопожертвования. Сейчас серьёзно взращиваю в себе качество самозабвения. Недавно открыла возможности соединять вехи и судьбы людей вне времени и пространства... Это – красота незримой тонкости ¬– тайна движения по лестнице духовного восхождения... Доброе и Вечное – любимые мной ценности в ювелирной мастерской Духа. С ними предвижу истину, как праздник перехода в новое измерение.

Служу детям и горжусь ими! Ученики верят и знают, что они – дети с неба... Вместе мы учимся быть Поэтами в садах Любви, Благодарности и Света, ибо через духовное пространство уроков Человеколюбия и Великодушия, открываем и понимаем чудесные истории со сладкой начинкой. Обожаю Гуманную педагогику! – Педагогику веры, духовно-нравственных вершин, истин и сотрудничества от сердца к сердцу...

С радостью приглашаю всех в Будущее неотправленных писем. Это лучшее, что у меня есть!

Москва. 24 ноября 2016
«…Дорогой Шалва Александрович, помню своё первое впечатление о светлоликой книге «Здравствуйте, Дети»! Тогда мне было пятнадцать лет, и я готовилась к вступительным экзаменам в училище. Было ясно, что она вдохновенна любовью, теплотой и добротой. Она – настоящая. А Вы из какого-то особенного мира… А в этом году случилось так, что я в интернете читала притчи. Увидела раздел «авторские притчи». Открыла. А там алфавит от «А» до «Я». Хорошо, думаю, начну с буквы «А», может быть, знаю кого-нибудь. Открываю и вижу фамилию Амонашвили – словно встреча! Читаю и понимаю, что Вы – это Подарок. И вдруг мне, в какой-то момент, становится стыдно, что я о Вас, дорогой Шалва Александрович, ничего не знаю. …Сколько чудес рождается от любви! Дети ждут от нас сказок, мудрости, родниковой чистоты и веры в будущее. Дети нам многое сообщают. Нужно только научиться слышать их»...

Санкт-Петербург. 9 ноября 2017
Здравствуйте, Учитель! Здравствуйте, дорогой Шалва Александрович! Образ нарисованного Сердца на доске помог быть всем нежнее... Детские признания в любви делают мир волшебным... Наши импровизации и эксперименты делают уроки живыми и интересными. Например, сегодня во втором классе один ученик на мой вопрос: «Твоя мама – Королева?» не задумываясь, ответил: «Да»! Так мы ввели и поняли слова: Принц и Принцесса. «Не по учебнику»! Как хорошо быть ребёнком! Посылаю всем положительный заряд детской энергии, непосредственности и чистоты! Это - совершенно подлинный мир Счастья! Спасибо Всем Небесам, что я - Учитель!!! Дышу в Море Счастья! Как это здорово уметь дышать!! Завтра я со всеми нашими детскими искрами поеду к Дорогим Учителям Даниилу Александровичу Гранину и Михаилу Семёновичу Светину. И передам Привет от всех вас!!! Теперь у меня есть новые Друзья! Спасибо вам всем! 15322 день моей жизни

Споём?! «Как прекрасно всегда быть людьми, быть людьми! Здравствуйте, Дети!»

В начальной школе на уроках английского языка в лицее я научился любить, понял, что я учусь для себя, что я могу высказать своё мнение, и некто не будет смеяться надо мной, что все учителя добрые, хорошие, отзывчивые, что Михаил Светик очень добрый человек, который отдал свою жизнь за многих других людей, которых он даже не знает. Вообще то, лицей-это школа в которой все отзывчивы помогут тебе, если что-то не получается. Алексеева Виктория Георгиевна - это всё таки самый мудрый и добрый учитель в нашей школе!

Открыла. А там алфавит
от „А" до „Я". Хорошо, думаю
начну с буквы „А", м.б. знаю
кого-нибудь. Открываю
и вижу фамилию Амонашвили
- словно встреча!
Читаю и понимаю, что
Вы - это Подарок. И вдруг,
мне в какой-то момент
становится стыдно,
что я о Вас, дорогой
учитель, ничего не знаю.
И тогда... сентябрь и
октябрь я учила Ваши
видео выступления.
И влюбилась.
И вот сегодня, по счастливому
билету приехала из
Санкт-Петербурга к Вам
на семенар. Меня зовут
Виктория Георгиевна
и я-школьный учитель.
Мои детки меня очень
любят. Это-мои друзья!
Им я и сказала куда и
к кому еду. И они
мне разрешили

“

ДЛЯ МЕНЯ ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ, ОБРАЗ МЫСЛИ, ЭТО САМА ЖИЗНЬ.

АЛЁНА
АЛФЕРОВА

«Одно из самых обычных заблуждений состоит в том, чтобы считать людей добрыми, злыми, глупыми, умными. Человек течет, и в нем есть все возможности: был глуп, стал умен, был зол, стал добр и наоборот. В этом величие человека. И от этого нельзя судить человека. Ты осудил, а он уже другой».

Л.Н. Толстой

Три года назад я пришла на лекцию Шалвы Александровича за ответами на вопросы о воспитании детей, а оказалось, что встретила своего Учителя, Наставника и начала воспитывать себя. Моя жизнь четко разделилась на «до» и «после» – когда ты понимаешь, что как раньше уже не будет, и бежишь навстречу новому, потому что видишь Свет!
Я благодарна Судьбе за такой подарок. За встречу, за каждую минуту общения с Шалвой Александровичем и его семьей, которая и есть воплощение гуманной педагогики в жизни. Это образы, которые навсегда остаются в сердце, питают и наполняют Чистотой и Светом.

Для меня гуманная педагогика – это образ Жизни, образ Мысли, это сама Жизнь.

Это осознание того, что Любовь действительно безусловна и каждый человек на Пути – Посланник Бога.

Это сострадание, которому я учусь каждый день, стараясь понять, а не судить.

Это и осознание своего предназначения, по-

нимание того, что нужно служить людям. Так я поняла, что я, оказывается, врач и больше всего я хочу помогать людям. И вот уже несколько лет я изучаю китайскую медицину, концепция которой признает наличие Души и рассматривает Человека как единую систему.

А еще это вера в Бога, потому что в Шалве Александровиче я вижу Бога, и учусь видеть его в каждом из нас. Я вижу искреннюю и чистую веру, и тоже учусь этому.

Сейчас для меня главное место для воплощения идей гуманной педагогики – это моя семья, мой муж и трое сыновей. Я хочу быть по-настоящему гуманной мамой и женой, принимающей, мягкой и теплой. Я хочу помочь моим детям найти себя в жизни, дать им верные ориентиры и ощущение дома, где тебя все ждут, любят и примут всегда любым, без условий.

Низкий поклон Шалве Александровичу и Паате за личные примеры Великодушия, Благородства и Безусловной Любви!

“

ДЕТИ СВЯТЫ И ЧИСТЫ. НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ИХ ИГРУШКОЮ СВОЕГО НАСТРОЕНИЯ.

А.Чехов

ИРИНА АЛФЕРОВА

Меня зовут Ирина Алферова. Я – счастливая Мама троих подростков. В моей жизни каждый из них – книга, которая пишется каждую секунду. Когда дети появились, я решила научиться отвечать на их вопросы не только любовью и заботой, но и знанием! У меня два мальчика и девочка, и для них важно действие как пример! Живя в богатой и знаменитой семье, я пребывала в достатке материальном, но в бедности духовной. Долго прибывала в поиске, задавая себе вопрос: «Зачем я здесь? В чем мое предназначение, кроме того, что я Мама, дочь, жена, сестра?». Однажды я решила все изменить в своей жизни и поехала за ответами в Индию – страну, которая издревле славится мудрецами и глубокими духовными традициями. Там я познакомилась с Ведами. И каково же было мое удивление, когда я узнала, что в России уже более 30 лет есть эти знания, причём не нужно переводчика и многочасовых перелетов. С этого момента жизнь моя сильно изменилась и вот уже последние пять лет я живу на две страны, бесконечно летая между Алма-Атой и Петербургом. К Новому Году я заканчиваю строительство дома для себя и друзей, рядом с духовным учителем в его усадьбе.

Также одной из самых судьбоносных встреч в моей жизни была встреча с великим гуманным педагогом нашего времени – с Шалвой Александровичем Амонашвили. С первой строчки его книги, с первого его взгляда, я поняла – надо как можно больше находиться рядом с этим удивительным человеком, впитывать каждое слово, ловить

каждую мысль, пропитываться каждой интонацией! Столько любви, заботы, света, тепла, сколько исходит от него, я не встречала больше ни от одного человека. Его невероятно личностный подход ко всем без исключения поражает. При такой внешней хрупкости, какой титанизм во всем, что он говорит и делает! В Бушети после очередной потрясающей лекции, я, вдохновлённая, подошла к Шалве Александровичу и сказала: «Как же я жалею, что не Учитель по профессии!» На это он мне с любовью ответил: «Ирочка, вам не надо быть учителем, вы должны просто открыть свою школу!» Признаюсь, в этом направлении я даже не думала, но в тот момент я почувствовала в сердце отклик и поняла, что хотела бы это сделать.

Сейчас мое заветное желание – выполнить наставление Учителя и в будущем открыть маленькую школу в усадьбе. Хочется, чтобы это была не просто школа, а семья, и мы все взрослые стали друзьями для детей, поддерживали их на пути в большую жизнь!

В писаниях сказано, что душа – частица Бога. Возможно, мы и пришли в этот мир, чтобы познать «Кто я?», «Зачем я здесь»? Благодаря милости моих Учителей, я по крупицам постигаю ответы, понимаю, что основная цель у меня как Души – это возродить в себе «дух бескорыстного преданного служения Богу».

Жизнь Шалвы Александровича для меня бесценный пример самопожертвования, служения, глубины, утонченности, а главное – безграничной любви к Богу. Очень надеюсь, что имея такой высокий пример, я когда-нибудь смогу развить в себе хотя бы несколько из этих качеств, чтобы потом передать нашим детям! Низкий поклон Шалве Александровичу и Паате Шалвовичу за все, что они делают для всех нас и для мира в целом!

“

САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ — ЭТО СЕМЬЯ...

Меня зовут Нино Амонашвили. Я из Тбилиси, Грузия. Я – социолог по профессии. На данный момент учусь в докторантуре Тбилисского Государственного Университета. Тема моего исследования касается влияния медиа-контента на детей и на процесс их социализации. Я также преподаю различные курсы в нескольких университетах Грузии. С зимнего семестра 2018 года вместе с Паатой Амонашвили я буду преподавать курс по Гуманной Педагогике в Грузинском Университете Святого Андрея Первозванного.

Многие люди знают меня как дочь Пааты Амонашвили, внучку Шалвы Амонашвили и, самое главное, как маму Тамуси. У меня прекрасный муж и 10 летняя дочка, и считаю, что самое главное в жизни – это семья. Детство должно быть счастливым периодом для каждого ребенка в любой точке мира, и родители должны обладать достаточными знаниями, готовностью и способностью дарить это счастье своим детям. Я твердо верю, что Гуманная Педагогика – это правильный путь к счастью и успеху каждого ребенка и, следовательно, путь к светлому будущему мира.

НИНО
АМОНАШВИЛИ

Мне посчастливилось родиться в семье, где Гуманная Педагогика – это образ жизни, и я хотела бы дать эту возможность и другим. Я грузинка и люблю свою страну и людей. И я хочу, чтобы родители и учителя в Грузии также имели возможность изучать философию гуманной педагогики и утверждать ее в своей повседневной жизни, в процессе воспитания будущего поколения. Именно в развитии этого направления я вижу себя в будущем.

“

МНЕ ПОСЧАСТЛИВИЛОСЬ РОДИТЬСЯ В СЕМЬЕ, ГДЕ ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ, И Я ХОТЕЛА БЫ ДАТЬ ЭТУ ВОЗМОЖНОСТЬ И ДРУГИМ.

“

ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ МОЕЙ ЖИЗНИ — ЭТО ЛЮБОВЬ.

ГАЛИНА АНДРЕЕВА

Я родилась в солнечном и пропитанном соленым воздухом приморском городе Одессе. Я люблю яркие краски жизни и открытых доброжелательных людей. Я люблю познавать различные грани себя, учиться Жизни у Мастеров и применять полученные знания на практике. Я верю в то, что мы сами создаем собственный мир, собственную реальность! Главная ценность моей жизни – это Любовь.

В профессиональной сфере я – владелица книжного магазина БУК, где продаются детские книги. На самом деле БУК за 3 года стал больше, чем просто книжным магазином. У нас проходят чтения, сказки, театральные представления, увлекательные мастер-классы для детей, а также круглые столы для родителей на всевозможные темы. На сегодняшний день я убеждена, что детская книга – это мощный образовательный инструмент. Мне нравится чувствовать, что своим делом я помогаю людям быть более осознанными в плане выбора детских книг. Отдельную радость мне доставляют отзывы родителей, которые восторженно сообщают, что благодаря нашему БУКу, дети полюбили читать книги.

С творчеством Шалвы Амонашвили я также познакомилась благодаря книгам. Еще только планируя беременность, я искала самые интересные и необычные книги, касающиеся воспитания детей на всех этапах их развития. Особенно меня интересовали

духовные аспекты воспитания и внутренняя самоподготовка родителей. Однажды в небольшом магазине мне посоветовали одну из книг Шалвы Александровича, и консультант назвал его «мудрецом современности». Потом был семинар в Москве, в Одессе, в Грузии, опять в Грузии и снова в Москве. Так сформировалась моя прочная связь с учением Гуманной педагогики. Пожалуй, самый ценный и важный дар, который мне уже преподнесла Гуманная педагогика – это понимание того, что воспитание детей – это уникальный, авторский Путь самосовершенствования родителей, основанный на безусловной любви и понимании божественной природы ребенка. Для меня предельно важно, что в современных реалиях Гуманная педагогика регулярно напоминает о первостепенности духовных аспектов семьи и целью воспитания предлагает рассматривать взращивание благородных и великодушных личностей.

Однажды встав на Путь Гуманности, свернуть с него уже невозможно. Потому что сердце подсказывает – это Верный Путь и каждый раз, несмотря на совершаемые ошибки, какая-то неведомая сила возвращает меня обратно и в душе появляется вдохновляющий образ Учителя – Шалвы Александровича Амонашвили.

Кем я себя вижу в будущем?
Мне очень важно быть проводником Божественного света и чувствовать себя важной частью всеобщего организма, чувствовать связь с Великой Истиной и жить согласно ей. Для меня важно найти Путь своего Сердца и чувствовать, что я исполняю свое предназначение. Мне важно развиваться, становиться лучшей версией себя и обязательно быть счастливой на каждом этапе своей жизни. А каким именно образом это все будет происходить – я сейчас точно не могу сказать, потому что я нахожусь в процессе соединения со своей Миссией. Сегодня у меня есть книжный магазин. Возможно, через год я займусь издательским делом. Есть мечта открыть школу гуманной педагогики для детей и взрослых. А еще – написать трилогию: «Путь Матери. Путь Женщины. Путь Ученицы». Самая главная моя цель, чем бы я ни занималась, – я хочу научиться следовать своему Пути, излучать Любовь и бескорыстно служить Миру.

“

МОЁ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ — НЕСТИ ЛЮДЯМ ЗНАНИЯ И РАСКРЫВАТЬ ИХ ПОТЕНЦИАЛ.

МАРИЯ
АНДРИЕВСКАЯ

Моё предназначение – нести людям знания и раскрывать их потенциал. На путь предназначения мне помогла встать моя волшебная прабабушка. Её чуткая душа стала взаимодействовать с моей пришедшей в этот мир душой с самого рождения. Пока я не умела разговаривать, она улавливала каждый издаваемый мною звук, в том числе и плач. Она общалась со мной от сердца к сердцу, а позже учила уже повзрослевшую девочку Машеньку общаться с природой, помогая тем самым раскрывать себя и свои таланты. Прабабушка рассказывала мне о ценностях, с которыми я путешествую по этой прекрасной жизни — Благодарность, Прощение, Юмор, Любовь, Благородство, трогательное и трепетное отношение ко всем живым существам.

В результате я стала психологом, коучем, арт и сказко-терапевтом. Опыт моей работы — 17 лет. Я продолжаю учиться у мира. Прежде всего, я учусь, конечно, в своей семье. Каждый человек, с которым я работаю – мой великий учитель. В первую очередь я – ученик, и только потом – учитель.

Гуманная педагогика для меня – это великий путь любви, принятия, благодарности. Это путь исследователя, путешественника, который шагает по жизни с интересом, с искрой в душе и любовью в сердце, щедро даруя полученные знания и опыт всем желающим.

В будущем я вижу себя автором книги, меценатом, основателем детского благотворительного фонда. Я верю, что каждый ребенок – драгоценное дитя Космоса, который пришел на эту Землю, чтобы выполнить свою великую Миссию через состояние Со-Творца!

“

Я ВЕРЮ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК — ДРАГОЦЕННОЕ ДИТЯ КОСМОСА, КОТОРЫЙ ПРИШЁЛ НА ЭТУ ЗЕМЛЮ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНИТЬ СВОЮ ВЕЛИКУЮ МИССИЮ ЧЕРЕЗ СОСТОЯНИЕ СО-ТВОРЦА!

“

ПОРОЙ БЫВАЕТ ДОСТАТОЧНО ПРОСТО ПОСЛУШАТЬ И ОБНЯТЬ...

ЕЛЕНА
АРМАНОВА

С самого детства я хотела работать в социальной сфере: учителем или профессором университета. Впоследствии мне хотелось зарабатывать много денег, чтобы иметь свой центр поддержки семьям. Эти детские мечты меня и привели в Санкт-Петербургский Государственный Университет на факультет социологии, отделения социальной работы. Мы изучали много социальной психологии, педагогики и прочего. Еще будучи студенткой, я начала работать в благотворительном фонде, в котором проработала более 5лет, прежде чем уйти в большой бизнес. Впоследствии я уехала в Москву, потому что бизнес пошел в гору, и мы отказались от питерского офиса и централизовались в столице. А потом начался кризис: рубль упал, и бизнес наш закрылся. И тогда я начала свой самостоятельный путь с нуля, через год став генеральным директором компании по производству одежды и экипировки. Но и здесь мне стало тесно, потому что все эти годы меня душило осознание, что я предаю свою мечту. То, чем мне действительно хочется заниматься, – это помогать людям (взрослым и детям) избавляться от негативных эмоций безопасным путем.

Очень часто мы слышим от окружения, в том числе и от родителей, что «не нужно плакать», «не переживай», «успокойся», «не злись» и так далее. И повседневная жизнь – это ежедневная борьба со стрессом и накопившимися эмоциями. Мы не можем вылить «эти проблемы» на своих близких – это небезопасно.

Они начнут нам сочувствовать, просить успокоиться и не плакать, потому что они вовлечены в нашу жизнь и сопереживают. Я убеждена в том, что для подобных решений должен существовать специалист, который примет человека со всеми его чувствами. Этому специалисту можно рассказать обо всем, что накопилось на душе, даже самое сокровенное. Не секрет, что эмоции, не нашедшие выход, приводят к физическим заболеваниям. Стресс молодеет и приходит все больше и больше в крупные города. Кожных заболеваний становится больше, а все мы знаем, что проблемы с кожей – это нервы и стресс.

Моя мечта – это открытие «Комнаты психологической разгрузки» в бизнес-центрах города для эмоциональной разрядки всех работающих граждан. Все хотят ходить в спортзал и заниматься своим телом, но для души нужно свое пространство, в котором мы будем тренировать наш внутренний мир. Мы будем заниматься как индивидуально, так и в группе. Будет существовать возможность дистанционной разрядки для проживающих в других городах и странах. Днем работающие родители могут оставлять своих детей – мои специалисты с удовольствием позанимаются с детьми и научат их осознавать свои эмоции и управлять ими. Чем раньше ты начинаешь бережно относиться к своим чувствам, тем здоровее будет твой дух и восприятие мира.

Знакомство с гуманной педагогикой в Школе Шалвы и Пааты Амонашвили укрепило мои убеждения в том, что основа счастливого взаимодействия с другим человеком – это принятие его таким, какой он есть. А ведь так редко встречается среда, в которой можно безопасно делиться всем на свете, и чтобы тебя безоценочно принимали. Таким я вижу свое пространство психологической разгрузки, которое впоследствии будет работать как «франчайзинг» и в других городах. На данный момент я нахожусь в поисках спонсора для моего проекта «Комнаты», и сегодня, 4 декабря 2017 года торжественно заявляю, что моя мечта совсем скоро осуществится!

“

...МНЕ УДАЛОСЬ ПОПРОБОВАТЬ СЕБЯ В СОВЕРШЕННО РАЗНЫХ ОБЛАСТЯХ.

ИРИНА
БАРАНЦЕВА

У меня свой маленький бизнес – мастерская по декору. Основное направление – декорирование ресторанов и кафе.

Считаю удивительным, что за 30 лет жизни мне удалось попробовать себя в совершенно разных областях. Будто за одну жизнь я проживаю несколько. Около 5 лет я работала в молодежной политике и занималась вопросами толерантности и культуры. Дважды встречалась с Президентом, проводила массовые культурные мероприятия всероссийского масштаба с участием нескольких тысяч людей разной национальности, стала соавтором программы по проведению уроков толерантности в школе.

После активной политической деятельности ушла в тихую и любимую сферу – образование. Несколько лет работала в благотворительном фонде и преподавала Религии и культуру в московских школах по авторской методике. В те же годы написала 5 книг по пяти религиям мира и больше десятка методических пособий по проведению уроков для детей разного возраста. С 2014 года занимаюсь творчеством и считаю, что в этом раскрывается моя Душа.

Мне всегда были близки принципы гуманной педагогики. Но благодаря высшим курсам Амонашвили, я смогла структурировать свои мысли и знания.

В будущем я планирую применять принципы гуманной педагогики в рамках работы общественного фонда, который мы создали с единомышленниками. Одна из основных задач нашего фонда – это формирование гуманного сознания у детей, ориентированного на созидательное отношение к жизни и людям.

> МНЕ ВСЕГДА БЫЛИ БЛИЗКИ ПРИНЦИПЫ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ. НО БЛАГОДАРЯ ВЫСШИМ КУРСАМ АМОНАШВИЛИ, Я СМОГЛА СТРУКТУРИРОВАТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЗНАНИЯ.

Я СЧАСТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ, ЧЕЙ ПЕРВЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ УДАЛСЯ!

АЭЛИТА БЕКЕШЕВА

Учитель математики в Образовательном Центре «Горностай» города Новосибирска. Окончила Новосибирский государственный университет в 1985 году по специальности «Механика, прикладная математика». По профессии математик и программист.

В школу пришла по призванию в далеком 1993 году, когда моя старшая дочка Яна собралась идти учиться в школу. Мы занимались в мультстудии Академгородка «Ксиоп» (прочитайте слово наоборот) всей семьей. Поиском истины в мире педагогических идей и занимаюсь по сей день. Мы сочиняли и творили вместе с нашими детьми, познавая мир через творчество: музыку, рисование, спектакли, мульфильмы, походы в горы и на байдарках! Мир казался удивительным для нас. В то время это было дошкольное обучение, и мы легко вписывались в систему дополнительного дошкольного образования. Приближалось время детям идти в школу. Что делать??? Нам очень хотелось, чтобы и дальше наши дети с радостью обучались в школе. Так появился класс «мультипликаторов» в обычной средней школе. Несколько моих друзей, специалистов в области «русского и литературы», «английского», «математики», «физики», «экономики», «информатики», «рисования» и «музыки», организовали первый класс. Мы учились, и учились наши дети – дети Академгородка.

Я счастливый педагог, чей первый эксперимент удался! Человек, мечтающий об улыб-

ках друзей, о том, чтобы каждый ученик нашел свой путь в жизни и был бы счастлив.

Сейчас я продолжаю творить и учить детей математике в ОЦ «Горностай». Педагогические идеи тех лет стали взрослеть, обретать научную форму. Я окончила заочную аспирантуру в Новосибирском педагогическом университете. Сдала кандидатский минимум. Мне по-прежнему интересно думать над тем, как учить детей углубленному знанию, чтобы соответствовать требованиям времени, да еще и с радостью? Как научить детей думать? Как сохранить их природную любознательность? Продолжением моего творческого педагогического пути считаю формирование в условиях современной государственной школы «Пифагорейской школы». Это некое философское понимание системы образования, где возможен творческий и интеллектуальный путь развития и ученика, и родителя, и учителя. Где возможна реализация межпредметных идей преподавания школьного знания. Где возможна совместная творческая работа взрослых и детей.

Хочу написать книгу «Математика языком сердца». Нахожусь в поисе единомышленников для формирования более современной системы обучения детей. Совершенствуюсь сама в окружении своих друзей, коллег и родителей, и учеников. Описываю и формирую идею «Пифагорейской школы» как педагогическую идею.

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО МОЙ МАЯК, СВЕТ И КООРДИНАТЫ МОЕГО ПУТИ.

АННА БЕЛОВА

“Каждый человек алмаз, который может очистить себя. В той мере, в какой он очищен, через него светит вечный свет. Стало быть, дело человека – не стараться светить, но стараться очищать себя, чтобы пропускать свет”.

Л.Н. Толстой

В детстве я всегда знала, что ждет меня в будущем. И даже когда мне было сложно и больно, я успокаивала себя тем хорошим, что ждет меня впереди. Будущее наступило, и оно именно такое, каким я его знала в детстве. Также в детстве была еще одна определенность, которая, я почти уверена, связана с моим предназначением, но пока она не состоялась…

В какой-то момент жизни, я стала чувствовать потребность в обретении Учителя, я стала жить с мыслью, что он мне очень необходим и начала искать. Мои поиски привели меня к Шалве Александровичу и Паате. Я благодарна Богу и судьбе за такой подарок, который, я понимаю, что должна оправдать! Это великая честь быть учеником Амонашвили.

Гуманная педагогика – это мой маяк, свет и координаты моего пути. Любовь, доброта, открытость, сорадость, духовность, ощущение красоты, созидание, эмпатия, гармония – все это были “пылящиеся” дары моего Духа. Благодаря Гуманной педагогике, я стала наводить порядок в своей Душе. Я понимаю, что теперь это мой постоянный труд, но

он настолько важен для этого мира и настолько мир отзывчив к этой работе, что, познав это, жить по-другому будет предательством самого себя.

Для меня главная ценность жизни – есть сама жизнь. Жизнь в совершенствовании Духа и познании своего Пути – суть нашего пребывания в ней. А служение людям наша обязанность. Моя цель – помогать людям обретать гармонию и истинный Путь.

“

ДЛЯ МЕНЯ ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ – ЕСТЬ САМА ЖИЗНЬ. ЖИЗНЬ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ДУХА И ПОЗНАНИИ СВОЕГО ПУТИ — СУТЬ НАШЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В НЕЙ.

> Я … КАК МАЛО БУКВ И КАК МНОГО ВАРИАНТОВ ОПИСАТЬ «Я».

МАРИЯ БОРОДИХИНА

Я … как мало букв и как много вариантов описать «Я». Я – девушка, дочка, внучка, сестра, подруга, сотрудница. Очень много ролей в жизни. Изучая гуманную педагогику, хочется основательно подойти к роли жены и мамы. Основательно – что же это значит? У каждого человека свой словарь терминов и понятий внутри, которым он пользуется. И я прихожу к мысли: чем больше нахожусь в атмосфере гуманной педагогики, тем больше мой словарь получает нравственную окраску, становится более наполненным. Так вот, «основательно» получило окраску – наполненной добротой, теплом, любовью.

Я окончила физико-математический лицей, окончила факультет математики и информационных технологий, работаю аналитиком в IT-сфере. Можно было бы подумать – зачем мне вообще нужна гуманная педагогика? Сфера деятельности не твоя, да и другие живут как-то без нее. И знаете, что я могу сказать по этому поводу, что в этом нет разницы кто ты. В первую очередь, все мы люди – учителя и ученики, и именно в гуманной педагогике я могу ощутить все те чувства (духовные, нравственные), которые так нужны внутреннему я. И я очень рада, что мне в жизни посчастливилось познакомиться с гуманной педагогикой, с Шалвой Александровичем Амонашвили, и быть в окружении гуманных умов и сердец – учеников гуманной педагогики.

*«Тайна собственного пути заключена в душе.
Ключ к душе хранится в сердце.
Сердце выдает его только ценою любви»*

*Шалва Амонашвили
(Амон-Ра. Легенда о камне)*

...НО С РОЖДЕНИЕМ РЕБЕНКА МИР СЛОВНО ПЕРЕВЕРНУЛСЯ. МОЕ СЕРДЦЕ И РАЗУМ НАПОЛНИЛА ЛЮБОВЬ...

ЛИЛИЯ
БУЗУЛУЦКАЯ

Чуть больше пяти лет назад основными ценностями были для меня материальный достаток, карьера врача, статус и положение в обществе, стабильность и уверенность в завтрашнем дне, семья тоже была важна, но чаша с материальными ценностями явно перевешивала. Но с рождением ребенка мир словно перевернулся. Мое сердце и разум наполнила любовь к маленькому беззащитному существу. И с этого момента душа моя потеряла покой, а разум стал уступать чувствам. Я с полным забвением окунулась в материнство, все дальше отдаляясь от поставленных целей.

Маленький лучик Света, подаренный нам Судьбой, согревал и топил наши сердца, скрепляя семейный союз. Спустя почти два года на Свет появился второй наш малыш, с рождением которого жизнь заиграла другими красками. На смену сложившейся упорядоченной жизни пришел хаос. Первое время мне было очень трудно найти себя, свое место, свою роль в жизни двух маленьких человечков, требующих непрерывного участия в их развитии. Имеющиеся к этому времени знания и опыт не давали нужного результата. Кроме усталости, раздражения, душевной

боли и страха за детей не осталось ничего в моей жизни. И я стала искать пути спасения, знания, дающие опору и возможность двигаться дальше. Стала читать литературу, статьи о воспитании, изучать методы и подходы, но далеко не все откликалось в душе и уживалось с сердцем… пока однажды Судьба не свела меня с человеком, передающим знания о гуманном подходе в воспитании детей, о душе ребенка и ее потребностях. И многое стало ясным, сердце и душа ликовали в предвкушении Истины. Я решила поступить на 6-месячный курс «Разумная мама», в основе которого было положено учение Ш.Амонашвили о гуманной педагогике. С новыми знаниями приходили ответы на вопросы и ключи к загадкам и тайнам мироздания. Моя жизнь, а вместе с тем и жизнь нашей семьи стала меняться. Отношения становились более гармоничными. Для меня эти знания становились источником энергии, силы духа, радости и счастья. Не всегда, конечно, было безоблачно, привычки и стереотипное мышление заставляло поступать, порой, неправильно. Но спустя два года проб и ошибок, моя вера в гуманную педагогику окрепла, и я приняла решение поступать на Высшие курсы учеников Амонашвили. Я безгранично благодарна своему дорогому супругу за его доверие и поддержку в принятии решения.

И вот пройдя первый этап обучения, прослушав цикл семинаров и соприкоснувшись лично с Учителями, посвятившими свою жизнь идее гуманной педагогики, я утвердилась в правильности выбранного пути. Гуманная педагогика для меня – это песня, которую каждый человек поет по-своему на своем языке, но она всегда о Любви.

Сегодня я – ученик, ступивший на путь саморазвития, самосовершенствования и самовоспитания в выбранном направлении. И я хочу, чтобы конечной целью стала бескорыстная Любовь, несущая Свет в сердца не только близких и родных людей, но каждому, кто встретится на моем пути.

Я — УЧИТЕЛЬ. В ЭТОМ СМЫСЛ МОЕЙ ЖИЗНИ

МАРИНА ГАЛИЕВА

Поиск жизни в себе и других. Как это, оказывается, легко – увидеть Другого, доставить радость ему и самой же возрадоваться этой радости… Нужно только открыться, отдаться жизни, и уже струится от человека к человеку живой радужный поток… Кто однажды обрел самого себя, подлинную жизнь в себе, тот уже ничего на этом свете утратить не может. И кто однажды понял человека в себе, тот понимает всех людей.

Я уверена, что жизнь каждого есть Послание. Осознает это лишь тот, кто обрел для себя понимание своей Истины. Я – Учитель. В этом смысл моей жизни, каждая ее минута. Это делает меня живой и возлагает ответственность, давая при этом энергию Духа. Каждый Учитель есть Ученик, ему заповедано хранить нить со своим Учителем, наполнять Им свое сердце. Всегда, всю свою жизнь. И, конечно же, смысл жизни всегда выше, шире профессии. Учитель может работать в школе, а может учить и учиться в любой другой сфере, в деле и встрече каждого дня. На данном этапе своей жизни я нахожу реализацию в одной из самых важных для человека и общества сфер – в психологии. Но не просто в психологии, а в Новой Психологии, которая есть «единственный оплот», изучающий «щедрую» индивидуальность (каждого человека) с ее сокровенной силой и психической энергией (т.е. мыслью), с изначально данными чувствознанием и внутренним сердечным зрением. Конечно же, мастер Психологии Будущего убежден в безграничных возможностях Другого, верит в живую Жизнь в каждом и видит ее.

Главные мои цели:

Гуманная педагогика – фундаментальная мировоззренческая система, вершинный образ жизни. Сделать свою жизнь гуманной педагогикой «во плоти» – примером собственной жизни, своим «посланием», открытым сердцем, при постоянном самоусовершенствовании. Возвышать, утончать свою Мысль, думать об общем благе. Создавать Красоту, восхищаться ею. Открывать Сердце и лелеять сострадание.

Новая Психология и система консультирования гуманной педагогики. В основе – цельное пониманиеновой психологии, принципов и постулатов гуманной педагогики, своего собственного жизненного опыта. Видеть и слышать Другого человека, помочь обрести Себя подлинного и живого. Развивать в себе ключевое сердечное видение каждого человека живой индивидуальностью со своими уникальными судьбой, миссией, но с обязательной заботой об общем благе. Новая Психология не совместима с гордыней.

Академия педагогического искусства и социализации
Ш.А. Амонашвили.

— Создавать пространство для раскрытия и взращивания потенциала каждого Ученика Академии, ребенка и взрослого.
— Организовывать Чтения, специализированные Фестивали, семинары для детей, родителей и педагогов, расширяя географию распространения знаний по гуманной педагогике.
— Совершенствовать и масштабировать дистанционный курс гуманной педагогики.
— Наполнять Академию новыми образовательными курсами и программами.
— Культивировать сообщества гуманной педагогики и проводить живые встречи в городах России и мира.

Я НА ПУТИ К СЧАСТЬЮ БЫТЬ СОБОЙ!

АЛИСА ГАПОНОВА

Храм обретает купол Духа моего!
И смыслы возвращаются в него!
Сегодня день возврата к берегам!
Вернуться я хочу наверняка!

Я – путник в этом Мире, одно из моих путешествий началось с 20 часов 01 минуты ноябрьского четверга 1990 года, сегодня уже 9889 день пути! Я – ученица жизни и посланных ею учителей. Я – Волшебница, разгадывающая тайны своего бытия и предназначения. Искательница клада души и талантов в себе и встречающихся на пути Душах! Я – Архитектор, проявляющий план в реальность и следующий этапам строительства своей жизни! Я – Художник, накладывающий мазки событий на холст жизни, и ткач, вплетающий в жизнь нити судьбы. Я – сочная гроздь виноградной лозы, спелый плод, дождь, питающий землю во время засухи и печали. Я – Мать, пробуждающая радость и Веру в жизни. Женщина, дающая жизнь в мире детям и настроение тишины и покоя в сердце мужу. Я – тепло, разогревающее молочный океан Любви для питания Чад и растущих Людей, которые создадут мир для будущего человеческого сознания!

И сегодня я уже действительно жена и мама – мостик в отношениях со своим родом, друзьями и встречающимися на пути людьми! Я учусь быть смелой, преданной, верящей и создающей, принимающей с миром приходящее в жизнь. Учусь слышать и любить, быть внимательной и заботливой. Я на пути к счастью быть собой!

Одним из пунктов назначения моей судьбы явилась педагогика жизни – Гуманная педагогика, вдохновения и воодушевления, реконструкции и революции в уме и сердце. Я учусь у Шалвы Александровича видеть Явление в муже и сыне и давать безусловное право на их существование и безграничность. Сейчас я прохожу большой эксперимент в жизни – жизни, в которой есть мечта, чудо, доверие, благородство и великодушие. Есть разрешённая культура чувств и эмоций, есть истина и преемственность. Я так же принимаю себя в роли Учителя – первого учителя своим детям и принимаю ответственность за образ, который несу им. Наш дом раз в неделю превращается в «Министерство радости» и открывает дверь любви и заботы друзьям и близким, где мы создаём пространство для практики – педагогики творчества в своих семьях. Одна из задач «Министерства радости» – возродить ценность отношений и возможность ВЫБИРАТЬ, творить и создавать свою жизнь. Обрести баланс в жизни. Также воодушевить родителей к проведению регулярных дружеских встреч, основанных на принципах Гуманной педагогики, в своих семейных очах. Разрастаясь, семейные встречи превращаются в совместные культурные и традиционные праздники во дворах и районах города, благотворительные акции, ярмарки, уборки, мероприятия, где у участников есть опыт общности и крепкий культурный фундамент. Я планирую возрождение и развитие центра Гуманной педагогики в Ростове-на-Дону и окрестностях.

Гуманная педагогика для меня – это образ семьи Амонашвили и самого Шалвы Александровича, это Творчество и Вера. Это неисчерпаемая сокровищница мудрости. И квинтэссенция знаний великих учений разных времён, переработанных и собранных воедино.

В будущем я вижу себя «Рыцарем гуманной педагогики», следуя миссии и наставлениям учителя. Центр Гуманной педагогики «Индиго» в Ростове процветает и в нем развита истинная образовательная система для всех сфер жизни. Проходя обучение в центре Гуманной педагогики, принимая его, современная семья обретает сознание «Нового Времени» и формирует запрос на образовательную, медицинскую, политическую и другие системы общества.

“

МОЙ ПУТЬ К ПЕДАГОГИКЕ БЫЛ ИНТЕРЕСНЫЙ, ТЕРНИСТЫЙ, НО ГДЕ БЫ Я НИ ОКАЗЫВАЛАСЬ, ПЕДАГОГИКА И ДЕТИ ВСЕГДА БЫЛИ РЯДОМ...

МАРИЯ ГОРБУНОВА

Всем Добра и Света!
Есть в нас самые важные элементы,
Они как Вселенские ингредиенты,
Подскажут нам, что же такое Мы, Я, или Вы,
Они есть Сердце, Душа, еще чувство Любви...

Я – начинающий педагог. Скажу честно, эта профессия меня всегда отталкивала, и если мне пытались намекнуть, что я похожа на психолога или учителя, меня это всегда сильно задевало, и я начинала доказывать, почему я не хочу быть Учителем, описывая всю систему образования, которую видела в Школе. Но нередко случается так: то, что кажется абсолютно непривлекательным, и от чего ты всеми путями пытаешься отойти, в итоге именно оно становится твоей страстью. Так произошло и со мной. Мой путь к Педагогике был интересный, тернистый, но где бы я ни оказывалась, Педагогика и Дети всегда были рядом, и в итоге мой путь привел меня к Шалве Александровичу. Тут мое сердце уже не устояло и все баррикады, построенные мной же, разрушились и огонек разжегся!

Каждый есть то, что внутри него и то, что его окружает! Я знаю точно, что меня окружает столько всего прекрасного, столько доброты и столько красоты! Каждый для меня – ценный учитель. Являясь путником своей Жизни, я с уверенностью могу сказать, что выбрала очень интересный путь, который полон волшебства, радости, грусти, испытаний, взлетов и падений. Бывает, и на месте

стою, могу потеряться и снова найтись. Путь Живой! Зная направление, я не чувствую, что стало легче, но то, что стало интереснее – это неоспоримо. Встав на путь Гуманной педагогики, появилось больше испытаний, сложностей, работы над собой, но в тот же миг – раздвинулись горизонты, появилось много возможностей, проявлений добра, радости, надежд! Гуманная педагогика это либо все, либо ты себя обманешь в какой-то момент. Она проявляется в каждом сделанном шаге, это Образ моей Жизни. Конечно, я еще только стремлюсь к нему. Пока он только порой мелькает на горизонте.

Говоря от ценностях, я желаю для себя научиться действительно ЦЕНИТЬ! Ценить жизнь, момент, людей, учителей, Учение, Дружбу, Любовь, СЕБЯ, Мир! И зная всему истинную Цену, уже не смогу потеряться, поддаться или отойти в сторону, от того, что для меня важно!

“ ВСТАВ НА ПУТЬ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПОЯВИЛОСЬ БОЛЬШЕ ИСПЫТАНИЙ, СЛОЖНОСТЕЙ, РАБОТЫ НАД СОБОЙ, НО В ТОТ ЖЕ МИГ – РАЗДВИНУЛИСЬ ГОРИЗОНТЫ, ПОЯВИЛОСЬ МНОГО ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПРОЯВЛЕНИЙ ДОБРА, РАДОСТИ, НАДЕЖД!

“

СТРЕМЛЮСЬ ОКРУЖИТЬ НАШУ СЕМЬЮ КРАСОТОЮ ВО ВСЕМ: В МЫСЛЯХ, СЛОВАХ, ЧУВСТВАХ, В ПОВСЕДНЕВНЫХ ВЕЩАХ.

ОЛЬГА ГРЕБЕНКИНА

Я – счастливая мама троих сыновей: Ильи, Вани и Артёма. Счастливая жена своего любимого и любящего мужа Андрея. Подполковник полиции. С июля этого года – в отставке. Поэтому в настоящее время у меня есть гораздо больше времени для выполнения своей основной задачи – воспитания наших детей.

Как верим, так и видим… Я вижу в сыновьях благородство, великодушие, честность, открытость, добромыслие, добрословие, нежность, отзывчивость. Вижу их здоровыми и светлыми. Они – настоящие творцы своей жизни. Сознательные и мудрые. Умеют любить, отдавать и быть благодарными. Моя цель – взрастить эти семена в детях, щедро поливая их теми же лучшими качествами.

Значит, моя первоочередная задача – самовоспитание, самосовершенствование, саморазвитие. Движение выше и выше по ступенькам духовного роста. В чем-то помогать при этом своему мужу, чтобы мы вместе создавали для наших детей чистые, светлые образы. Образы яркие, эмоциональные, вдохновляющие, запоминающиеся.

Наши качества становятся качествами наших детей. То, что мы хотим воспитать в детях, нужно воспитывать в нас самих!

Моя задача – помочь каждому нашему сыну открыть, понять свое предназначение в этой земной жизни. Жить по предназначению –

это счастье. Мы с мужем очень хотим, чтобы наши дети были счастливыми.

Стремлюсь к тому, чтобы наша семья в атмосфере искренней и безусловной любви давала силы для проявления личности каждого из нас. Для меня это как раз то «дело, чтобы тело гудело». Стремлюсь окружить нашу семью красотою во всем: в мыслях, словах, чувствах, в повседневных вещах.

Гуманная педагогика для меня – это образ жизни. Это путь, по которому я иду для достижения своих целей, и компас, помогающий не сбиться с выбранного курса.

В будущем я вижу себя руководителем центра музыкотерапии. Ну а сегодня берега моей реки – это моя семья!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ – ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ. ЭТО ПУТЬ, ПО КОТОРОМУ Я ИДУ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СВОИХ ЦЕЛЕЙ, И КОМПАС, ПОМОГАЮЩИЙ НЕ СБИТЬСЯ С ВЫБРАННОГО КУРСА.

МЕНЯ ЗОВУТ ЮСТИНА, Я — ДУША, КОТОРАЯ ПРИШЛА В ЭТОТ МИР...

ЮСТИНА ГУБАРЕВА

На пути к Свету. Возвращение Домой.

Кто я? Какой из сторон себя я бы хотела поделиться здесь с вами? Приветствую всех! Весь, тот путь жизни, который я прошла до сегодняшнего времени, по-видимому был для того, чтобы прийти в гуманную педагогику и понять, что это то, о чем болело мое сердце в сердце, чего так не хватало, и к чему так тянуло меня всегда.

Меня зовут Юстина, я – душа, которая пришла в этот мир, выбрала для себя определенные опыты и испытания, чтобы укрепить свою силу духа и нести добро в этот мир. Теперь я понимаю и думаю об этом постоянно, когда начинаю теряться в неопределенности, возвращаюсь к книгам и видеосеминарам Шалвы и Пааты Амонашвили. В особо непонятные периоды жизни я ношу с собой какую-нибудь из книг постоянно, даже одно прочитанное слово возвращает меня к сердцу и пониманию, кто я и зачем я здесь, дает вектор и цель, а это самое главное.

Деятельность своей жизни я разделила бы на несколько направлений, и каждой из этих направлений я по очереди уделяю внимание. Стараюсь. Для меня очень важно каждое направление, хотя иногда у меня возникает желание, какому-то из направлений выделить больше внимания, или, развивая каждое направление по чуть-чуть, я не могу соревноваться с теми, кто уделяет в своей жизни внимание только одному или двум направле-

ниям. А потом я вспоминаю, что никуда не тороплюсь и отпускаю.

Я очень хочу полюбить людей, но понимаю, что прежде нужно полюбить себя. Хочу умереть со светлой улыбкой на лице, и тихой радостью на сердце. Определяю, нужен ли был поступок или нет, по послевкусию. Если послевкусие хорошее, значит, было от Сердца, если не очень хорошее, то стараюсь определить, что пошло не так? Что сделать, чтобы исправить?

С появлением Гуманной Педагогике в моей жизни, я чувствую, что то-то ждала и это пришло. Я начала слышать и понимать детей, себя, каждого. Я поняла, что даже если я иногда ухожу, то всегда возвращаюсь. Что если я не знаю ответа, он рано или поздно придет, несмотря ни на что.

В будущем я укрепила это Знание в себе. Я стала не просто безопасной для ребенка, я усвоила на практическом опыте каждый шаг Гуманной педагогики навстречу к ребенку и иду рядом с ним. Я делюсь этим Знанием с каждым, кто идет рядом с детьми. Я радуюсь каждой улыбке ребенка. Я полюбила людей, потому что полюбила себя. Мои непрожитые кризисы разных возрастов прожились.

Я понимаю, что есть еще то, что мне хотелось бы еще больше отполировать и отшлифовать, но понимаю, что всему свое время, всему свой ресурс, и отпускаю.

Я тихонько радуюсь, как Шалва Александрович и Паата Шалвович незаметно и благостно вошли в мою дверь.

ПУТЬ К СЕРДЦУ УЧЕНИКА ЕСТЬ ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ УЧИТЕЛЯ

Ш. А. Амонашвили

ИРЭН
ГУЗАН

Итак, сегодня 19496 день моей жизни.

Я прожила большую часть своей жизни с пониманием того, что счастье – это большая красивая квартира, престижная высокооплачиваемая работа, отдых за границей и т.д. То есть, думала, как большинство людей. Но в какой-то момент все это «счастье» исчезло из моей жизни. Неизвестно, чтобы со мной было бы дальше, если бы рядом не появились люди, которые открыли мне путь к духовной жизни.

А рождение дочери (в 40 лет) совсем перевернуло мною жизнь, вернуло ее на истинный путь. Я познала настоящее материнское счастье. Я даже не подозревала, какую радость приносят нам дети, какие дают возможности для нашего самосовершенствования.

Теперь я знаю, кто я в этом мире. Я — душа небесного происхождения, Путник Вечности, который пришел на Землю для выполнения своей миссии и духовного роста.

Господь подарил мне встречу с Земным Учителем – Ш.А. Амонашвили, который так щедро делится Дарами своего Духа, своей мудростью, знаниями и опытом. Какое это счастье!

И вдруг исполнилась моя мечта детства — я стала воспитателем детского сада. И не обычного, а на принципах гуманной педагогики. И как здорово вместе с командой еди-

номышленников идти путем Света, учась и поддерживая друг друга.

Но вот прошло некоторое время. Во мне произошло столько изменений и трансформаций. Теперь гуманная педагогика – мой образ мысли, моя жизнь. Изменилось мое отношение к детям. Я познала такую радость общения с ними, что захотелось этим поделиться с другими родителями. Я стала проводить семинары «Родители и дети III тысячелетия», на которых рассказывала о детях Света, их Духовной и Земной Природе и т.д.

Учась на дистанционном курсе Академии педагогического искусства и социализации Ш.А. Амонашвили, я открыла для себя созвездие классиков гуманной педагогики. Я окунулась в неиссякаемый источник мудрости. И чем больше в него погружаешься, тем он становится глубже и глубже.

Чем больше я получала знаний и опыта, тем больше волнующих тем раскрывалось. Так возник обучающий курс – Школа «Родители Света». И когда видишь, как меняются родители, как у них открываются сердца, душа просто радуется и появляется надежда, что таких родителей и счастливых детей будет больше и больше.

Я каждый день благодарю Бога за эту милость идти путем Света и возможность служить детям Света и их родителям! И в этом служении не может быть передышки и остановки!

“

...ДВА ГОДА НАЗАД ИСТОРИЯ ПРИВЕЛА МЕНЯ ТУДА, ГДЕ Я СЕЙЧАС...

НАДЕЖДА ДАНИЛЕВА

Моя история началась ровно два года назад, история, которая привела меня туда, где я сейчас, где я счастливая мама, заботливая и любящая жена, основатель Английского семейного центра для детей, а также учитель, который отдаёт свое сердце детям!

Ровно два года назад в ноябре ко мне в руки попала книга Шалвы Александровича Амонашвили «Здравствуйте Дети!» Я прочитала ее, переписала почти слово в слово, хотя занятия я вела на Английском, все задания я просто переводила и ничего не меняя давала на уроках. После этого, Дети просто влюбились в мои занятия и на глазах стали преображаться!

На страницах этой же книги я впервые увидела Шалву Александровича – седовласого мужчину грузинской внешности! Изумленная его работой с детьми, я поняла, что делать что-то подобное я смогу, но только когда я тоже поседею.

Тогда я даже и не мечтала, о том, что случилось годом позже, когда я получила приглашение на всеукраинские чтения гуманной педагогики в Киеве, где Шалва и Паата Амонашвили давали двухдневный семинар. Мое сознание не могло не откликнуться на то, что и так уже было близко моему сердцу! То, о чем говорил Паата, в каждом его слове я находила истину о детях, об их воспитании. Ещё годом позже, по возвращению из Бушети, родители в Моем семейном центре

просили меня поделиться своими впечатлениями и знаниями, которые я там получила. Так начались наши ежемесячные встречи по Гуманной педагогике для родителей, а вскоре и для детей, где мы вместе читаем книги, смотрим сказки и делимся своим опытом в воспитании. А после возвращения из Москвы, обсуждаем также и книги Шалвы Александровича, которые с удовольствием читают все родители. Сегодня в нашей школе гуманной педагогики уже 40 участников.

Сегодня передо мной стоит очень много задач: я работаю над тем, чтобы окружить себя командой талантливых, открытых к новым знаниям преподавателей, готовых отдавать своё сердце детям; очень хочу, чтоб в моем городе Харькове был активно развивающийся центр гуманной педагогики, поэтому для меня важно самой быть учеником высших курсов семьи Амонашвили; в будущем году планирую открыть 1 класс начальной школы, в который пойдёт и моя дочь Мария со своими друзьями; так же для меня важно развитие моей английской школы для малышей, которая включает в себя и дневную заботу.

А главное во всем этом – я нашла наконец-то тот путь, по которому мне хочется не просто идти, а бежать и кричать от радости! Спасибо всем ученикам семьи Амонашвили за мудрость, вдохновение и любовь, которую вы разделяете со всеми!

...Я ХОЧУ «ДЕЛАТЬ ЛЮДЕЙ ЛУЧШЕ».

МАРТА ДОРОФЕЕВА

Сегодня могу сказать, что я – счастливый человек, нашедший ниточку своего Пути, и счастливая женщина, готовящаяся стать матерью.

Тогда, когда я стала задавать себе вопрос «Кем я хочу быть?», я пришла к выводу, что я хочу «делать людей лучше». Я не знала, как и что именно я хочу сделать «лучше» в них, но желание было именно такое. В любом случае, я твёрдо знала, что люди «плохие и глупые», и нуждаются во вразумлении, что поддерживалось высокомерным настроем моей семьи по отношению ко всем остальным людям.

Самой очевидной для этого мне представилась профессия психолога. Однако была Божья Воля на то, чтобы я поступила не на психологическую специальность, а психолого-педагогическую, что к концу второго курса мне стало нравиться – я осознала, что «взрослых менять бесполезно, нужно работать с детьми». Уже работая воспитателем в детском саду и всё ещё планируя стать детским психологом, я прочитала Педагогическую поэму Антона Семёновича Макаренко, и моё сознание перевернулось. Я прониклась глубоким уважением к этому великому педагогу, и ко мне пришло следующее осознание – профессия, меняющая судьбы людей – педагог, и я хочу быть именно педагогом, возможности которого гораздо шире, чем психолога.

Бог услышал меня и через полгода привёл на семинар Шалвы Александровича Амонашвили, побывав на котором, я поняла, что этому человеку я верю и хочу у него учиться.

Сейчас я официально стала учеником Шалвы Александровича, за что благодарю Бога. Работаю в детском саду и готовлюсь стать мамой.

Гуманная педагогика для меня – та философия, которую я искала всю жизнь. Я ей искренне верю. И я пойду по этому пути. Я хочу быть человеком - транслятором Света для всех, кто рядом. Я мечтаю быть такой мамой, которая нужна моим будущим детям. А ещё быть тем человеком, который нужен окружающим меня людям. Нужен – в истинном смысле. Для этого может быть множество форм работы. Может быть, я буду воспитателем в детском саду, или буду вести курсы для будущих мам. А может быть, буду консультировать семьи. А возможно – всё это вместе. На всё Воля Божья! Но я мечтаю о том, чтобы быть педагогом для детей – таким, какой им нужен, и верю, чувствую, что у меня получится.

“

МОИ ДЕТИ СПОДВИГЛИ МЕНЯ ВСТАТЬ НА ЭТОТ ПУТЬ.

ИРИНА
ДЫМ

Я – мама, жена, дочь, внучка. Я – человек, который ищет свою миссию, предназначение, свой путь к Богу, свой путь к сердцам близких и чужих людей, сердцам своих детей, свой путь к себе самой, свой путь как стать Мамой Света, свой путь как стать лучшей женой для своего мужа, как стать лучше для себя самой, путь самосовершенствования.

Мои дети сподвигли меня встать на этот путь. Я хочу воспитывать их по-другому, с открытым сердцем и душой. Но так сложно переломить то, что заложено с детства, ту авторитарную систему воспитания. Поэтому я начала искать новые подходы в воспитании. И этот поиск своего пути и привел меня к Шалве Александровичу Амонашвили. Он стал тем светом, на который пошла моя душа, которому она поверила, за которым последовала.

Первой книгой, которая пришла ко мне от Шалвы Александровича стала книга «Проводы в вечность». Отношение к миру через призму доброты, через видение искры Бога в каждом, через веру в Бога, через веру в человека, через глубокую, чистую, безусловную любовь между мужчиной и женщиной, через безусловную любовь к миру, к каждому человеку – это я впитала из книги как основу гуманной педагогики.

Сейчас я еще в декретном отпуске, который скоро закончится. И я в поиске своего предназначения. Хочу заниматься тем, что точно

мое, что принесет радость и пользу мне и людям. Я пока не знаю точно, чем я буду заниматься в профессиональном плане. Но сейчас я мама двоих прекрасных малышей. И хочу стать для них лучшей мамой.

Когда я ехала в Бушети, я точно знала, что Бог подскажет мне дорогу, по которой идти дальше. И вот я узнаю, о школе учеников Амонашвили. У меня было много сомнений мой ли это путь, могу ли я взять на себя такую ответственность нести имя Амонашвили дальше, достойна ли я этого. И в этих сомнениях я поехала в Тбилиси. Зашла в храм и спросила Бога, в чем мое предназначение. Услышала ответ: «Открывать сердца детей!». Мой ли путь пойти в школу учеников – ответ был «Да»! Я пока не знаю, как я смогу открыть сердца детей, каких детей, может только своих, может еще и других, как я понесу имя Амонашвили дальше, каким будет мой путь... Верю, что знание придет ко мне. Дорогу осилит идущий.

> “ Я ПОКА НЕ ЗНАЮ, КАК Я СМОГУ ОТКРЫТЬ СЕРДЦА ДЕТЕЙ, КАКИХ ДЕТЕЙ (МОЖЕТ, ТОЛЬКО СВОИХ, А МОЖЕТ, ЕЩЕ И ДРУГИХ), КАК Я ПОНЕСУ ИМЯ АМОНАШВИЛИ ДАЛЬШЕ, КАКИМ БУДЕТ МОЙ ПУТЬ... ВЕРЮ, ЧТО ЗНАНИЕ ПРИДЕТ КО МНЕ. ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

“

Я ОСОЗНАННО ВЫБРАЛА ЭТОТ ПУТЬ, МОЕ СЕРДЦЕ УЖЕ НЕ МОЖЕТ ПО-ДРУГОМУ.

ЕЛЕНА
ЗЕФНЕР

Какую невероятную ответственность чувствуешь приступая к написанию этих строк… Как сложно выделить самое главное, открыть свой внутренний мир, объяснить, почему так важно быть здесь и сейчас, куда мы идем и зачем! Но я осознанно выбрала этот путь, мое сердце уже не может по-другому. Я знаю, как я хочу и не сверну в другую сторону.

Меня зовут Елена Зефнер, мне 37 лет, я счастливая мама прекрасной девочки Софии 5-ти лет, жена потрясающего мужчины, дочь замечательных родителей, любящая сестра и внучка. И еще я ученик первого потока Высших курсов учеников Амонашвили. Разве могла я подумать лет 10 назад о том, что вообще когда-нибудь я окажусь здесь… Я делала успешную карьеру в сфере ТВ, получала 2 высших образования, активно занималась бизнес-проектами, была достаточно авторитарным руководителем и педагогика явно не входила в мои планы. Она присутствовала в жизни, конечно, но больше как занятие для души – мы с коллегами много общались с детками из детских домов и интернатов, проводили образовательные программы, помогали адаптироваться им после выхода во взрослую жизнь.

Все изменилось, когда я поняла, что стану мамой. Москва осталась позади… Я приняла решение бросить карьеру, переехать в Одессу к мужу и воспитывать ребенка в спокойствии и гармонии. Гармония и спокойствие, види-

мо, не мой конек… Практически сразу после рождения моей прекрасной дочки началась другая гонка – как воспитать, как учить, как лечить, как дать лучшую жизнь (в тот момент жизни в это вкладывался совсем другой смысл). Как следствие – десятки книг по психологии, методам развития, оздоровления и т.д. К году ребенка я знала все о детских садах Одессы, разбиралась практически во всех методиках дошкольного образования. Но даже выбрав лучший, на мой взгляд, детский сад я все время была в состоянии неудовлетворенности, внутренней, душевной. Сердце было не спокойно, но я не могла понять – почему?

И вот наступил этот день – 17 мая 2016 года… День моего знакомства с Гуманной педагогикой. В Одессу приехали с семинаром Шалва Александрович и Паата Амонашвили. Пять дней землетрясения в душе… В первые два трясло на все 9,5 баллов. Я рыдала, проводила часовые беседы с директором и воспитателем садика, приносила им «Кодекс учителя», «Манифест», не найдя понимания, уходила от них с мыслями забрать ребенка завтра же. На четвертый день наступил переломный момент – я увидела «свет в конце тоннеля». Как-то в один миг пришло понимание, что только я сама, меняя себя, своим собственным примером, своим образом смогу изменить окружающий мир. «Проводите генеральную уборку внутреннего мира» – сказал тогда Шалва Александрович. Об этом напоминаю себе ежедневно! Постоянная работа над собой, борьба со своей авторитарностью, вспыльчивостью, обостренным чувством справедливости.

Для меня Гуманная Педагогика стала образом жизни – в семье, воспитании ребенка, в общении с друзьями, сотрудниками. Каждого, даже очень неприятного мне человека я стараюсь «дорисовывать», видеть в каждом Божью Искру. Я учусь БЛАГОДАРИТЬ по настоящему, с открытым сердцем, за каждый урок, за поступок, за прожитый день! ЛЮБИТЬ… искренне и безусловно! Видеть во всем КРАСОТУ! Развиваться духовно и нравственно! Быть счастливой каждый день и делать счастливыми других!

“

...ВСЮ МОЮ ЖИЗНЬ МОЖНО СООТНЕСТИ С ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКОЙ.

ОЛЬГА
ИГНАТОВА

Мне 39 лет, я – жена и мама троих замечательных деток. Естественно, как и многих, в Гуманную педагогику привели меня они. Таким образом, ещё не осознавая этого, я начала учиться у них много лет назад. Мой старший ребёнок в ответ на мое неразумное поведение, как будто говорил мне: «Мама, со мной так не получится! Я не понимаю других языков, кроме языка Любви!». И поэтому не оставалось другого выхода, кроме как отправиться на поиски Учителя, который бы помог вспомнить и отыскать в своих глубинах то, что давным-давно там хранится, то, с чем мы все сюда приходим, а потом, по непонятным мне причинам, забываем. ЛЮБОВЬ! Шалву Александровича я нашла не сразу, только когда у меня в животе был третий наш ребёнок. Мы приехали с мужем на семинар в музей Рерихов. Впечатления незабываемые! Я поняла, что это тот человек, которого я искала.

Обучаясь уже на Высших курсах учеников Амонашвили, я поняла, что всю мою жизнь можно соотнести с Гуманной педагогикой.

По профессии я – учитель иностранных языков, но никогда не работала по специальности. Не могу сказать, что выбор профессии был очень осознанным, скорее просто любовь к языкам привела меня в этот институт без понимания дальнейшего плана действий. Естественно, на уроках педагогики нам рассказывали и о Каменском, и о Песталоци, и о Гуманной педагогике в том числе. Но, как

семя, брошенное на неподготовленную почву, засыхает, так и эти знания оказались ни к месту. И лишь много лет спустя я вижу, что это был один из первых шагов на пути к реализации моего Предназначения. Я очень долго не могла понять, кто я и зачем я здесь. Практикуя йогу, я каждый раз просила Высшие силы помочь мне в поисках ответов на поставленные вопросы. И, наконец, появляется тихая уверенность, что сейчас я на своём пути. Пока я только в стадии подготовки, но надеюсь, что благодаря Богу, школа, основанная на постулатах Гуманной педагогики, скоро откроет свои двери.

> МОЙ СТАРШИЙ РЕБЁНОК В ОТВЕТ НА МОЕ НЕРАЗУМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КАК БУДТО ГОВОРИЛ МНЕ: «МАМА, СО МНОЙ ТАК НЕ ПОЛУЧИТСЯ! Я НЕ ПОНИМАЮ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ, КРОМЕ ЯЗЫКА ЛЮБВИ!».

“

РОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДЛЯ МЕНЯ — ЭТО ЧТО-ТО УДИВИТЕЛЬНОЕ.

ИРИНА ИЗМАЛКОВА

Шалва Александрович своим примером показывает, что исчислять свой возраст нужно в днях, чтобы каждый день был наполнен смыслом и стал шагом к нашей главной цели в жизни. Поэтому и я последую примером своего учителя. Сегодня, в день написания этой страницы, мне исполнилось 12 344 дней жизни. Я мама двоих замечательных детей – Ярослава (7 лет) и Василисы (4 года). Я также один из организаторов семейной школы в г. Тюмени, где учатся дети с 4 до 12 лет, и Клуба гуманной педагогики в г. Тюмени. Как в жизни, так и в школе, я стремлюсь следовать принципам гуманной педагогики. А сделать это мне помогает образ Шалвы Александровича, всей его семьи, а также вера в Бога.

К изучению гуманной педагогики я пришла после рождения нашего первого ребенка, когда я искала ответы на вопрос – кто такой ребенок и как его правильно воспитать. Рождение детей для меня – это что-то удивительное. Когда я еще только вынашивала первого малыша, меня не оставляла мысль, а как может из ничего появиться младенец, с этими маленькими пухленькими ножками и ручками, с этими крошечными пальчиками и черненьким пушком на голове, и с такими чистыми и светлыми глазами, которые на тебя смотрят с таким доверием и принятием. Как, видя такое чудо, не поверить в Бога?! Когда на твоем животе лежит настоящее доказательство существования Бога, ведь кто кроме Него смог бы сотворить это чудо – ребенка…

После таких откровений у меня возник вопрос, а как мне оправдать доверие Господа, который даровал мне это чудо? Как воспитать ребенка, зная, что это дар Божий? И оказалось, что если задаешь вопрос, то и ответы к тебе приходят. Так я познакомилась с творчеством Шалвы Александровича и трудами классиков гуманной педагогики. Я приняла для себя одну истину – истинное воспитание в воспитание самой себя! И для меня стало аксиомой: любовь воспитывается любовью; доброта воспитывается добротой; успех взращивается успехом; благородство воспитывается благородством…

И я стала воспитывать себя, взращивать в себе те образы, которые я бы хотела видеть в детях. Путь оказался нелегким, но я поставила цель и иду к ней, как говорится «Если хочешь достигнуть цели – беги к ней, если не можешь бежать – иди, если не можешь идти – ползи, если не можешь ползти – ляг в том направлении».

Следуя путем гуманной педагогики, я кардинально поменяла род своей деятельности. До беременности я работала начальником финансово-экономического управления в крупной строительной фирме. После двух декретов и отпуска по уходу за детьми я поняла, что у меня нет никакого желания возвращаться на прежнее место работы. Внутри пришел ответ, что я хочу создать пространство для детей, где в воспитании детей будут применяться принципы гуманной педагогики. И вот уже второй год в Тюмени существует центр семейного образования. А месяц назад сбылась моя мечта – я собрала единомышленников и организовала на базе нашего центра Клуб гуманной педагогики в Тюмени. Вот такими маленькими шажками я иду путем гуманной педагогики, которая стала целью и образом моей жизнью.

В будущем хочется закончить Высшие курсы учеников Амонашвили, поступить и закончить Московский городской педагогический университет по специальности педагог-психолог и развиваться в области психологии и педагогики, помогая родителям и учителям в воспитании детей через воспитание самих себя. Свое будущее я вижу в служении взрослым и детям. Верю, что с таким Учителем, как Шалва Александрович, я на верном пути!

“

Я ЧЕЛОВЕК, УВЛЕЧЕННЫЙ ПРОЦЕССОМ ОТКРЫТИЯ В СЕБЕ И ДРУГИХ ЛЮДЯХ ДАРОВ, С КОТОРЫМИ МЫ ПРИШЛИ НА ЭТУ ПРЕКРАСНУЮ ПЛАНЕТУ.

ИННА
ИЛЬИНА

Я человек, увлеченный процессом открытия в себе и других людях даров, с которыми мы пришли на эту прекрасную планету. Я убеждена, что в новом обществе не будет конкуренции, так как каждый человек будет раскрывать для мира свои грани, именно их проявления ждет Вселенная и щедро вознаграждает.

Еще подростком я прочла книгу Януша Корчака «Как любить ребенка», затем перечитала всю литературу о педагогах-новаторах Никитиных. Моя педагогическая практика в музыкальной школе, затем в общеобразовательной школе, наталкивала меня каждый раз на беседы с детьми о жизни, взаимоотношениях с родителями и друзьями. Будто главная моя задача при встречах была не дать знания о предмете, ради которого я пришла к детям, а поговорить по душам, соприкоснуться друг с другом сердцами.

С появлением на свет моей дочери 13 лет назад, я испытала счастье быть мамой современного ребенка, поколения так называемых «кристаллических» детей. Начался мой путь проживания постулатов гуманной педагогики – уважение страстей ребенка к взрослению, развитию и свободе.

Несколько лет назад меня избрали председателем правления Новосибирской городской общественной организации «Центр родительской поддержки инновационного образования «УМКА-XXI век». В ней объеди-

нены родители, которым созвучны идеи гуманной педагогики. Наше совместное дело посвящено развитию родителей: как взрослеть вместе с детьми, становясь друзьями.

Моими главными ценностями в жизни являются раскрытие потенциала личности, труд на пользу людям, свобода творчества, культура и любовь. Они приносят много энергии, воодушевляют, дают возможность делать открытия, быть чувствительной и живой.

Гуманная педагогика имеет в себе духовную основу – камертон, по звучанию которого, я стараюсь выверять каждый раз свои мысли, слова и дела.

Одна из моих сильных сторон – организация пространств, где люди пробуждаются к раскрытию собственного потенциала. Верю, что «Сибирский семейный фестиваль гуманной педагогики» станет именно таким местом!

«Если доверили тебе ребенка на воспитание, то верни его крылатым». Шалва Амонашвили

Меня очень волнует эта мысль, высказанная Шалвой Александровичем Амонашвили. На мой взгляд, задача каждого Человека в материальном мире – раскрыть в себе Божий дар, Божью Искру, ту искру, уникальным носителем которой является только он. Только он может подарить эту часть миру. Стремясь реализовать эту задачу, Человек вначале не очень уверенно нащупывает Свой Путь, а нащупав, пускается в Волшебное Приключение, раскрывая краски Жизни.

“

ВЕРЮ ИСКРЕННЕ — МИР СПАСЁТ ОБРАЗОВАНИЕ! ВЕРЮ, ЧТО ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ ПРИПОЛЗЁМ К ЗВЁЗДАМ!

ЕВГЕНИЙ ИСАЧЕНКО

Дядя Женя.
Я люблю Жизнь, иногда – одиночество.
Я верю в красоту, иногда – раздражаюсь.
Я преданный Человек, иногда от всех убегаю.
Я Душа, об этом иногда забываю.
Я Учитель, сам иногда в это не верю.
Я Муж, и мне иногда бывает стыдно.
Я Отец, иногда забываю, что и Друг тоже.
Я Ученик, иногда мне трудно смириться.
Я Мыслеблуд, иногда не могу заснуть спокойно.
Я Сын, иногда забываю приехать к ним в гости.
Я Никто, и это иногда окрыляет.
Я в этом мире всё, гордыня иногда убивает.
И бывает так, что иногда постигаю Тебя,
Иногда вспоминаю Тебя,
Иногда улыбаюсь Тебе всей Душой я.
Хочу делать это всё чаще и чаще…
Хочу дышать полной грудью…

На сегодняшний день я занимаюсь таким количеством дел, что перечислять не хочется. Каждый день на грани суеты, каждый день на грани внутренней пустоты. Зачем же тогда занимаюсь всем этим? Верю искренне – мир спасёт образование! Верю, что через тернии приползём к звёздам! А так хочется к звёздам! И так хочется спасти этот мир, хотя спасать, возможно, и не нужно! Это мир Бога.

Чем я занимаюсь? Меня с огромной силой несёт по пути образования и воспитания. Вместе с Друзьями-единомышленниками организовываем обучающий процесс в нашей частной Школе Города Солнца. Там учат-

ся Дети пока от 3 до 9 лет. Также есть первые шаги в создании Школы Будущих Мужчин – интерактивного проекта для мальчиков. У нас есть команда настоящих мужчин-Учителей, которые готовы передавать и передавать свой опыт мужчинам будущего.

Я работаю над собой, учась принимать всё то, что дарует Господь. Каждый день стараюсь быть честным и искренним, хоть это бывает трудно. Учусь каждому человеку подарить лучшее во мне, хоть и часто забываю об этом. Пытаюсь понять, куда идти и чем же заниматься по-настоящему, теряя бесценные прекрасные дни.

Хочется каждый день просто БЫТЬ, просто ВИДЕТЬ глаза ближнего, СЛЫШАТЬ голос Души ближнего, ОЩУЩАТЬ океан ЛЮБВИ и ЗАБОТЫ, ОБЩАТЬСЯ со всеми на уровне СЕРДЕЦ …

Главная ценность моя – большая семья, идущая вместе к Любви, к Богу, к вселенскому пониманию этого прекрасного мира, к служению и прощению. И это правда самая настоящая. А ещё правдой является то, что первую правду легко забывать, растворяя её в очень важной для ума ежедневной суете.

Важной ценностью является Время и Силы, подаренные главным и настоящим ценностям моей Жизни…

В будущем вижу себя Семьянином в большом Родовом поместье с большой прекрасной семьёй.

В будущем вижу себя Учеником, учащимся у всего Мира.
В будущем вижу себя активным социальным деятелем в сфере образования и воспитания.

И в будущем я вижу себя, в первую очередь, Человеком, с которым приятно быть рядом, полезно быть рядом любому Человеку. Вижу себя Человеком, у которого нет никаких границ, ни внутренних, ни внешних, и только яркая и тихая совесть освещает путь к Богу.

МОЙ ПУТЬ В ГУМАННУЮ ПЕДАГОГИКУ НЕ БЫЛ УСТЛАН АЛМАЗАМИ...

НАТАЛЬЯ КАРАМАВРОВА

Мама двоих сыновей. Вдохновитель проекта Детский Монтессори клуб КАЛИНКА.

Наша школа работает по системе Марии Монтессори. В школе представлены ступени от 8 месяцев до 2 лет, от 2 до 3 лет, от 3 до 6 лет. И совсем скоро, ждет своего рождения школа. Школа, несущая в себе гуманную педагогику – самое лучшее, что у нас есть от классиков человечества.

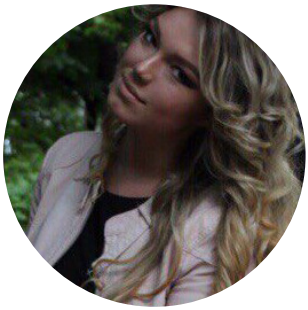
Мой путь в гуманную педагогику не был устлан алмазами, но чудеса всегда сопровождали меня и Всевышний регулярно подавал знаки. Вспоминая своих учителей, которые вкладывали в маленькую девочку частицы своей любви, понимаю, что все они были близки к Богу.

Я не всегда была в профессии физически, но душа неизменно была там. В глубине моего моря была соль, и только работа, работа над собой, стала проявлять ее. Только тогда, когда я начала проходить внутреннюю трансформацию, судьба предоставила мне шанс удостоиться чести, быть в первом потоке учеников Великого Учителя. Мое восхищение этим человеком не знает границ.

У меня появилось осознание того, что с любовью Учителя я иду к своей цели правильным путем, а сообщество единомышленников дает мощнейший заряд для воплощения мечты.

“

ДЛЯ МЕНЯ ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ТО, К ЧЕМУ МЫ ВСЕ ДОЛЖНЫ ПРИЙТИ.



ЕЛЕНА КАРНИКОВА

Друзья меня называют Леся. Мне 23 года. Я работаю воспитателем уже 4 года. Все это время у меня одна, уже совсем родная, группа детишек. И вот, в этом году, я их буду выпускать во взрослую, школьную жизнь. Не представлю, как смогу с ними расстаться.

С гуманной педагогикой я знакома 6 лет. С учением Шалвы Александровича Амонашвили меня познакомила моя замечательная преподаватель Педагогического колледжа №8 «Измайлово» – Татьяна Ивановна Архангельская. Все знания, полученные за 6 лет, я старалась использовать в своей повседневной работе с детишками. За 4 года у нас сложились очень теплые отношения как с детьми, так и с родителями. Приятно, когда не только дети, но и родители делятся с тобой своими радостями и переживаниями. За счет этого, кажется, что у нас настоящая большая семья. Мы очень часто устраиваем досуги выходного дня. Очень приятно когда, дети приходят в настоящий восторг, услышав от родителей: «Мы сегодня идем в театр (пиццерию, музей, кинотеатр) вместе с Еленой Владимировной». Такие совместные выходные очень помогли сплотить нас.

Помимо работы воспитателем, я работаю логопедом. В настоящий момент защищаю выпускную квалификационную работу и скоро буду дипломированным специалистом. Это очень интересная и важная профессия.

Вот уже 4 года как я стала Карниковой. Мы вместе с любимым мужем растем и делаем все, для того что бы создать счастливую семью. В данный момент создание семьи, в который появиться любимый малыш, – наша основная цель.

Для меня гуманная педагогика – это то, к чему мы все должны прийти. Это педагогика будущего. Для меня она очень близка, потому что в ее основе лежит Христианское учение. У меня верующая семья, и с самого детства меня воспитывали по православным постулатам.

Люблю рисовать, имею диплом по этой специальности. Занималась воздушной гимнастикой. Не представляю свою жизнь без музыки. Мечтаю полюбить читать (сейчас с этим проблемно). Люблю учиться.

В будущем я вижу себя заботливой женой и мамой, которая успешно совмещает семейные дела и педагогическую работу.

“

В БУДУЩЕМ Я ВИЖУ СЕБЯ ЗАБОТЛИВОЙ ЖЕНОЙ И МАМОЙ, КОТОРАЯ УСПЕШНО СОВМЕЩАЕТ СЕМЕЙНЫЕ ДЕЛА И ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ.

...«ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА»

АНАСТАСИЯ КАРПИНА

Я руководитель семейного центра «РАДОСТЬ» в городе Севастополь. Получив образование педагога в области музыки и хореографии, я осознанно выбрала второе образование психолога для понимания процессов развития. Изучая психологию, в том числе возрастную, поняла, что «все мы родом из детства» и прошла в Москве курсы «Монтессори-педагогики», в которой очень доступно объясняется процесс развития ребёнка!

Технологий много, но постоянные поиски привели меня к изучению принципов, которые помогают понять, где и как какие методы работают. Я получила эти знания на дистанционном курсе в «Академии педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили». И сейчас великая честь – быть учеником Высших курсов Амонашвили!

Гуманная педагогика учит искусству жить гармонично, идти по пути совершенствования и своим примером вдохновлять своих близких, своих учеников, создавая среду Со-Творчества! Важно в современном мире способствовать раскрытию творчества в детях. Знание и понимание родителями законов развития детей облегчает творческое раскрытие в детях. Когда ребёнка ведёшь от успеха к успеху, создаёшь гармоничные условия для развития и раскрытия лучшего в нём – он выбирает активную позицию в жизни, занимается любимым делом, а значит – живёт эффективно, легко, осознанно, осмысленно. Начиная с себя, ребёнок делает

мир лучше, своим примером вдохновляет своих близких быть счастливыми! Они стремятся к развитию, созиданию, культуре, реальности, к осуществлению. Все эти добродетели закладываются в детстве, а главное воспитание проходит в семье, и какой образ жизни у семьи, теми образами и питается ребёнок! Поэтому здесь важен целостный подход – развитие как ребёнка, так и его родителей – тогда будет хороший результат!

Тысячелетиями люди изучают этот мир, разрабатывают технологии о счастливой жизни, но ведь так просто и, одновременно, сложно понять и жить по закону: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Ш.А. Амонашвили сумел через призму своего опыта передать эти знания. Наша задача – суметь открыть любовь в себе, чтобы суметь «дать всем остальным импульс ЛЮБВИ», как сказано в книге «Рыцарь гуманной педагогики»: «Есть такие люди. Возвышенно их называют устремлёнными. Их называют учителями, воспитателями. Их называют художниками Жизни. Называют Учителями Света. Во власти этих людей – дать всем остальным импульс Любви. Я хочу быть среди них».

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ЗНАКОМИТ МЕНЯ С БОГОМ.

ГАЛИНА КИРЕЕВА

Привет, Дружок! Ты попал на страницу девочки Гали. Тут, в маленьком, но весьма уютном домике живут мои мысли, желания и исторические тропинки моей жизни. Если хочешь, можешь погулять здесь, только не забудь взять зонтик, ведь в любой момент может пойти теплый мелкий дождик или засветить жгучее Солнце, я его очень сильно люблю. А ещё я люблю кушать тёплое, чуть подтаявшее мороженое-пломбир, ложечкой, и чтоб никто не мешал в этот момент; люблю смотреть на горы, а лучше всего – с гор, только не вниз, а вперед, тогда совсем не страшно, а по ощущениям – словно ты Орлица, созерцающая окружающий мир. Мои Уральские горы навсегда будут напоминать мне о моей Родине, о моем доме, о моих родных, которых я тоже очень люблю. Ещё люблю лежать на теплой, может быть, даже чуть-чуть горячей гальке, получается Галька на гальке... весело! Люблю, когда кто-то гладит, разминает мою ладонь, ещё лучше, если этот кто-то твой Друг, и он предложит погладить и вторую ладошку, тогда – совсем хорошо, совсем приятно. Люблю наблюдать за маленькими утятами или телятами, люблю настоящие сюрпризы, такие, чтоб до мурашек. Люблю играть глупые смешные, причудливые роли (пусть даже это будет какая-то часть коровы) главное, чтобы они радовали окружающих. Вообще, «я люблю любить», как говорила милая Сонечка Голлидэй в произведении М. И Цветаевой. Люблю сильно, крепко, нежно, ласково, порой, безответно, люблю своей особенной любовью.

На данный момент мне 28 лет. Я – Мама и мне нравится этот образ, эта профессия, это призвание, это предназначение. Наверно я должна относить себя к статусу уже взрослой или повзрослевшей Женщины, но мне он не близок, мне больше хочется видеть себя девочкой. Я, как любая девочка, люблю красивые платья, каждый новый год жду подарки от Деда Мороза и обязательно ночью пишу ему письмо (вот и сейчас в преддверии нового года жду не дождусь этого вечера, он всегда наполнен таинственностью и волшебством). Наверно, к любой девочке иногда приходит тётушка Грустинка. Вот и я не исключение. Могу закрыться в комнате, создать себе повод для грусти и немного всплакнуть, а может и много, всё зависит от воображения и времени, когда я могу побыть одна.

Мои главные ценности в жизни, а точнее Ценность – это моя Семья. Иногда я задаю себе вопрос: Где мой дом? Где место, которое меня питает? Ведь нам часто приходится менять место жительства... Но недавно пришла мысль, что мой дом – там, где моя Семья. Я могу приспособиться к любым условиям, к любым сложностям, главное, чтобы мои родные были рядом, были близко, максимально близко.

Сравнительно недавно я открыла для себя такое направление как Гуманная педагогика. Это стало для меня чем-то больше, чем просто Открытие. Это стало для меня большим Интересом, Большим Смыслом, большим Вектором для движения вперёд. С помощью гуманной педагогики я стала искать свой смысл жизни, свое предназначение, стала серьезно относится к этим вопросам и мне действительно стало гораздо легче. Это придает мне силы и уверенность в себе и своем будущем. Ведь совсем недавно, чувствуя свою ненадобность, и не понимая, «Где я?», «Что я?», я впадала в отчаяние и тоску. Гуманная педагогика знакомит меня с Богом, придает духовную пищу и освобождает меня от негативных мыслей и переживаний. Я впервые начинаю доверять себе и своему Сердцу, я верю, что способна на многое и это многое могу воплотить в реальность. Я перестала бояться Мечтать, ставить цели. Теперь мне важно и нужно понять, для чего я послана в это земное пространство, и что полезного и нужного я могу принести окружающим.

Моё будущее – может быть, далекое, а может быть, совсем близкое. Так или иначе, я вижу в нём всё ту же девочку Галю, но уже уверенно шагающую по своей цветущей, в прямом и переносном смысле слова, усадьбе, тут повсюду детские голоса, смех, друзья и единомышленники, а также музыка, сцена и актёрская игра, пропитанная детским, но в то же время серьезным ароматом мастерства. Театр – часть меня, а творчество ежедневно просыпается и засыпает вместе со мной. Мой будущий мир Тёплый, Свежий, Нежный, Чуткий, Близкий и очень Родной.

Вот, Вы и пришли к последней тропинке моих написанных моментов жизни. Хотите узнать больше? милости прошу в мою настоящую Живую жизнь! Друзьям я всегда рада!

«Я – Есть!»
(весточка Малыша)

Здравствуйте! Если Вы читаете мою страничку, значит, моя Мама всё-таки послушала меня и помогла выразить свои мысли и чувства в письменном виде. Ведь я пока не умею писать, читать, держать ручку, пользоваться интернетом, но я могу Слышать, могу Чувствовать, могу сообщать о том, что мне нравится, а что нет. И пусть меня никто не видит за водяным и кожным барьером, но я живой, я настоящий и скоро приду на Вашу планету для того, чтобы также как Вы получать новые знания и делится своими навыками. Честно говоря, я уже сомневался, что Мама будет писать от моего имени эту страничку, ведь я часто ей сообщаю о своих желаниях, а она делает вид, что не понимает или не слышит меня, тогда мне приходится пошалить и похулиганить – могу поиграть в футбол воображаемым мячиком или оседлать Пегаса, могу плавать кролем или брасом, иногда просто постукиваю пяточкой по стенке маминого животика, а всё для того, чтобы быть услышанным и замеченным. Ведь я уже давно есть, и я тоже имею своё мнение. Я очень рад, что Папа помог Маме отправится на учебу в Высшую

Школу Гуманной Педагогики, там ей действительно хорошо, я это чувствую. Она меняется изнутри и наверно снаружи тоже. А главное, что эти изменения приносят только свет, добро и что-то очень и очень тёплое. Ведь если говорить о Свете, то его тут очень не хватает, ну а тепла и воды предостаточно. Кстати, Вода имеет большую силу, Вы даже не представляете какую! Стоит моей Маме обидеться или разозлиться на кого-либо, как водичка, которая меня окружает, сразу превращается в иголки, льдинки, прутики и даже колючки, а это, поверьте, больно и неприятно. Пробираться через эти преграды совсем не легко, а точнее очень сложно. Поэтому я люблю, когда моя Мама улыбается, смеется, расслабляется, ведь и вода, словно Море или Океан окутывает меня своей нежностью и лаской. Можно просто лежать на волне и ждать встречи с новым миром, с новыми приключениями. Вот и на занятиях у Шалвы Александровича и Пааты мне хорошо, только порой слышно плоховато, но это не беда, можно будет почитать потом мамины лекции или просто наслаждаться ощущениями.

Таким образом, гуманная педагогика для мня – это тёплое и ласковое Море. А о своём предназначении я сказать не могу, потому как вместе с родителями, друзьями и своими учителями буду искать его, а найдя – верно служить. Служить честно, безотказно, ежеминутно!

Кажется, Мама хочет спать, не буду ей мешать, лишь попрошу перед сном, что-нибудь кисло-сладкое или солено-вареное... надеюсь она поймёт. До встречи, друзья!

“

СЛУЖЕНИЕ ДЕТСТВУ – ЭТО БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ И ОГРОМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

ВАЛЕНТИНА КИРУ

Уже много лет каждое утро я спешу в школу, к детям. Меня ждут самые маленькие члены школьной семьи – любознательные, открытые, светлые. Служение Детству – это большое счастье и огромная ответственность. Ребенок приходит на Землю с большим потенциалом развития, в зерне его духа хранятся безграничные возможности, которые могут реализоваться только при определенных условиях. Очень важно суметь создать благоприятные условия для проявления лучших задатков в каждом ребенке. Чтобы суметь сделать это, необходимо понять, насколько важна миссия Учителя. Лучшим руководством, которое позволяет мне осмыслить важность этой миссии, является гуманная педагогика, суть которой в том, что в трехмерное образовательное пространство вводится четвертое измерение – духовность. Принятие духовных основ гуманной педагогики и ее Законов как новую философию воспитания помогает мне наполнять душу светом, добром, любовью, верой, чтобы стать быть мудрым руководителем каждого из детей. Только путь гуманной педагогики можно назвать настоящим путем постижения любви к детям и утверждения духовных основ воспитания и развития ребенка. Это непростой путь, требующий бесконечной работы над собой, преодоления серьезных испытаний. Но именно этот путь позволяет нести Свет и Любовь.

Мечтаю о пространстве, которое соединит в себе детский сад, начальную школу, Акаде-

мию гуманной педагогики для будущих учителей, Школу Родительской Любви, где дети получат самое главное, что могут подарить им взрослые – счастливое детство, будущие учителя научатся быть Дарителями Света и Любви, мамы и папы станут Родителями и Друзьями детей.

> ТОЛЬКО ПУТЬ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ МОЖНО НАЗВАТЬ НАСТОЯЩИМ ПУТЕМ ПОСТИЖЕНИЯ ЛЮБВИ К ДЕТЯМ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДУХОВНЫХ ОСНОВ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

“

Я ПОНЯЛА, ЧТО МНЕ НУЖНО ВЕРНУТЬ СЕБЕ СВОЁ ИСТИННО ЖЕНСКОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ...

МАРИНА
КОЛОСОВСКАЯ

Прежде всего, я – женщина, жена, мать. Мне очень приятно это осознавать, ведь моя прошлая жизнь была сплошным стремлением быть первой, лучшей, контролирующей все и всех при своих двух высших образованиях. Я бессознательно трансформировалась в материальной жизни в бойца, добившаяся определённых успехов и достатка. Наступил момент, когда пришло душевное неудовлетворение, пустота.

Что дальше?
Дальше, самая трудная работа в личной жизни. Осознание того, что никого приобщить, поручить, переложить, нанять для своего изменения нельзя. Ассоциация была с тем, что я провалилась в глубокую прорубь, выбраться откуда не могла. Покидали силы, захватывало отчаяние. Но возвращаться назад мне уже не хотелось, часто штормило, меня смывало, а я карабкалась. И вот чудо, на пути стали появляться спасатели – Учителя! Запрос – ответ! Запрос – ответ! И понеслось!

Появились новые понятия: душа, ум, разум, чувства, подсознание, сверхсознание, здесь и сейчас, осознанность, безусловная любовь, принятие, служение, Бог. Это была революция!

Я поняла, что мне нужно вернуть себе своё истинно женское предназначение, избавиться от приобретённых за эти годы мужских, лидерских качеств.

Возник вопрос по предназначению. Что мне нравиться делать в жизни больше всего? Делать что? Чем бы я хотела заниматься, даже если бы мне не платили за мой труд?

Шаг за шагом, я начала понимать, что процесс моей трансформации пошел. Душа начала радоваться. Все новые и новые учителя стали появляться в моей жизни. Лекари моей души.

Я поняла, что из авторитарной мамы необходимо преобразоваться в любящую, принимающую.

И на сцену выходит педагогика. Но какая? Гуманная! Потому что все понятия и образы – все очень откликается в сердце! Я начала сердцем понимать, что значит любить, принимать безусловно, служить, дорисовывать ребёнка, младшую дочь, потом близких, родных. И удивительно, фраза: «Не нужно никого менять! Начни меняться сама и весь мир, все вокруг поменяются!» начала работать! Во что было нереально поверить! Меняюсь я – меняются все вокруг меня! Волшебство!

В будущем я вижу себя психологом, работающим с родителями, давая им знания о безусловном принятии детей. Занимаюсь воспитанием детей, обучением истинному пониманию любви – любви не умом, а сердцем, отдавая и направляя, ничего не ожидая взамен. Учить любить без условий – это принимать делания другого, даже если мы их не разделяем или не понимаем. Любить как частицу божью, как явление! Не нарушать жизненное пространство других. Дать возможность понять, что существует форма любви значительно более высокого уровня, чем собственническая!!!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА СТАЛА ДЛЯ МЕНЯ ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДОЙ.

ЕВГЕНИЯ КОЛЯСЕВА

Со слезой на глазах рождается эта страница, ведь я точно знаю, что прочтет её мой Учитель — безусловно любящий, вдохновляющий, великодушный, благородный… Да разве хватит слов?

Никогда я не тянулась к детям. Никогда. Детство было со своими трудностями и, прямо сказать, не всегда детское. Повзрослев, Кувшин любви оказался не наполненным. А как напоить кого-то, если самого жажда мучает? Можно, наверно, но у меня не получилось. Сразу. Много лет искала способы наполнить Кувшин. Не было результатов…

Два года назад я впервые попала на лекцию Шалвы Александровича. Думала: «Зачем пойду туда, я же педагогом быть не хочу, с детьми не лажу, лишь место в зале займу, а толку мало…». После лекции не помню, как оказалась дома. С сердцем происходило что-то очень знакомое и очень новое: теплое, душевное, исцеляющее словно. Было ясно: я уже не хочу быть как раньше. И не смогу. Шло время. Вдруг, стало понятно мне: Источник!… Нашла его!

Так изменялось сознание, понимание того, что происходит вокруг, действия, поступки, цели. Гуманная педагогика стала для меня путеводной звездой. Нет области, где нельзя ее применить. Мои «берега» – это муж и двое детей. С появлением в моей жизни и семье Заповедей гуманной педагогики эти берега получили совсем новое питание, но-

вые возможности, новую силу и Веру! Вера, в свою очередь, наделяет свободной волей, делает нас духовно сильными, а также способствует проявлению внутреннего мира во внешний. Цель моя – избавиться от ветхих привычек, не буду перечислять их, у каждого они есть и часто схожи чем-то.

По профессии я психолог, работа сложная, но очень интересная. Принятие для себя такого измерения (такой составляющей), как Духовность, дает возможность посмотреть на профессию совсем с другой стороны и, конечно же, в целом влияет на сам процесс консультирования, обогащая его и значительно облагораживая.

Так же иначе стали выстраиваться отношения и в повседневной жизни: с друзьями, родственниками, воспитателями в детском саду, учителями в школе, и т.д. Таким образом, гуманная педагогика становится неотъемлемой частью моей жизни и, как следствие, моего окружения! Да будет так!

> ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА СТАЛА ДЛЯ МЕНЯ ПУТЕВОДНОЙ ЗВЕЗДОЙ. НЕТ ОБЛАСТИ, ГДЕ НЕЛЬЗЯ ЕЕ ПРИМЕНИТЬ. МОИ «БЕРЕГА» – ЭТО МУЖ И ДВОЕ ДЕТЕЙ.

“

ЧЕЛОВЕК — ЭТО ПРЕКРАСНЫЙ ЦВЕТОК – УНИКАЛЬНЫЙ, НЕЖНЫЙ, КРАСИВЫЙ И БЕЗЗАЩИТНЫЙ

АНАСТАСИЯ КОМАРОВА

Я родилась в Москве, на Чистых Прудах, и до сих пор беззаветно влюблена в этот замечательный город! Люблю гулять по его улочкам и размышлять.

Сегодня, в 16 060 свой день, я счастливая жена и мать трех замечательных дочек. Старшей из них – 18, средней – 9, а младшей – 5.
Я детский психолог, сказкотерапевт, песочный терапевт, телесно-ориентированный терапевт, монтессори-педагог. Провожу групповые и индивидуальные занятия, работаю с особенными детишками.

В данный момент основным делом жизни является наша новая школа «Велосипед». Почему наша? Учредитель и директор школы – моя подруга, и мы вместе творим, создаем ее. Когда еще мы только мечтали о том, какой будет наша школа, поняли, что основой ее должны быть принципы Гуманной педагогики. Пока что не все так, как нам мечталось. Но мы в Пути! Мы знаем, куда расти и к чему стремиться. И лично я прикладываю к этому все свои силы.

Мы много общаемся с педагогами, вырабатываем общие цели и пути их достижения, читаем и обсуждаем книги (прежде всего «Основы гуманной педагогики» Ш.А. Амонашвили). Я провожу у ребят уроки мудрочтения и самопознания, на которых мы вместе познаем глубинные смыслы притч и сказок, ищем ответы на такие вопросы: Кто Я? Какой Я? Зачем я пришел в этот мир? Что такое До-

бро? И многие другие. Учимся дружить, принимать себя и других.
Самая большая ценность для меня – Человек и отношения между людьми. Человек – это Прекрасный Цветок – уникальный, нежный, красивый и беззащитный. И чем он младше, тем более уязвимый, настолько, что в неблагоприятных условиях может зачахнуть, засохнуть. Уже очень давно я ищу секрет – как создавать такие условия (отношения), чтобы каждый цветок вырос и раскрылся во всей своей Красоте?! Как быть таким садовником, чтобы вокруг распустился прекрасный цветущий сад?! И ответ на этот вопрос – в учении Шалвы Александровича и всем опыте классиков гуманной педагогики.

Конечно, самым важным садом для меня является моя семья. Мне очень важно, какими вырастут мои дети! Мне важно помочь раскрыть всю Красоту Души каждого моего ребенка, помочь найти свой Путь, свое предназначение. И именно мои близкие – мои лучшие учителя и «точилки совершенствования». Прежде всего, благодаря им, я расту, развиваюсь и помогаю расти другим.

Нести Свет идей Гуманной педагогики везде, где бы я ни была: близким, друзьям, всем, кто ищет Свет! Так я вижу свою миссию сейчас. Это большая ответственность и огромная работа над собой – быть «соработником Бога»! Педагогика – это образ жизни. И другого Пути для меня уже нет! Гуманная Мне очень отзывается фраза Л. Н. Толстого: «Каждый человек – алмаз, который может очистить себя. В той мере, в какой он очищен, через него светит вечный свет. Стало быть, дело человека – не стараться светить, а стараться очищать себя».

“

Я ХОЧУ ЖИТЬ В ЧЕСТНОСТИ С САМОЙ СОБОЙ.

МАРИЯ
КУТУЗОВА

Я жена и мама сына. Моя профессия далека от педагогики, я юрист. Самые главные ценности в моей жизни – семья (муж и сын и наши близкие). Я хочу жить в честности с самой собой.

Я бы вряд ли стала размышлять на тему воспитания детей, если бы в нашу жизнь с мужем не пришел сын. В день, когда я возвращалась из клиники, где подтвердили мою беременность, начался мой поиск себя как родителя. Кем я стану для своего сына? Как он будет видеть меня? Пример чего, я буду показывать? Чему научить? И как воспитать так, чтобы он не сбился с пути, не стал подлым, жестоким, завистливым и злым? Это были самые первые вопросы, приходящие на ум и вселяющие тревогу в сердце.

В момент рождения Севы (Всеволод – имя нашего сына) произошло и мое перерождение, я родилась заново – я стала мамой. Многое из того, что имело значение в прошлой жизни до этого момента, перестало быть значимым, реальным и оказалось слишком мелким и незначительным… Цели оказались ненастоящие, ценности – фальшивые.

Я начала искать ответы в книгах, в людях… Так я познакомилась с Мариной Устиновой (мама, психолог, педагог, руководитель фонда и детского сада «Наши дети» в г. Тверь). От нее я узнала о Шалве Александровиче Амонашвили, о гуманной педагогике. И то, что я от нее услышала, настолько совпало

с моим внутренним мироощущением, что я помню, шла и плакала, услышав именно те слова о детях, об отношении к ним, о том, каким должен быть родитель-наставник.

Я прочитала «Педагогические притчи» и «Основы семейного воспитания», а потом созрело твердое решение записаться на курс дистанционного обучения Академии педагогического искусства и социализации. А уже летом 2017 года, несмотря на трудности, мы все-таки приехали в Бушети!

Я не знаю, сколько у меня еще будет детей, изменится ли моя профессия со временем, но одно я знаю точно – я хочу быть для своего сына ориентиром, опорой, поддержкой на пути изучения этого мира, чутким другом и бережным хранителем ранимого сердца, я хочу идти по пути познания вместе с ним, даря любовь и заботу.

Конечно, мое сердце отдано гуманной педагогике, оно откликнулось ей. Но один страх мучает меня. Я воспитана в советской и постсоветской авторитарной системе, мой горизонт познания имеет границы, я не считаю себя творческим человеком, да и творчества в моей жизни было очень мало… Смогу ли я изменить себя? Самая сложная работа предстоит впереди, работа с собой и над собой…

Для меня гуманная педагогика – это, в первую очередь, о себе самой…

Хотела бы прямо на предприятии открыть детский сад, образовательные программы и дать возможность подросткам попробовать свои силы в работе наравне с родителями.

“

СЕРДЕЧНО ИСКАЛА ПОДХОД К НОВОМУ ЧЕЛОВЕКУ.

ЛЮДМИЛА ЛАЗАРЕВА

Я арт-терапевт, арт-коуч, инструктор по йоге. В настоящий момент моя жизнь – в воспитании сына. С приходом в семью Ребенка сильно изменилось моё понимание взаимодействия детей и родителей. Сердечно искала подход к новому Человеку. Знакомство с Шалвой Александровичем началось с прослушивания видео на ютубе в марте 2014 года. Сразу же зародилось желание встретиться, побыть в поле Великого Педагога. Встреча состоялась на семинаре в нашем славном городе Красноярске, а до нее лекции были мощнейшей поддержкой в становлении моих взглядов подхода к себе и ребенку.

Вдохновение гуманной педагогикой усиливается совпадением внутренних ориентиров с концепцией учения. Для меня развитие духовной чистоты, благородства, веры в мудрость ребенка, ориентира на совесть – светлые маяки моего жизненного восхождения. Гуманная педагогика для меня образ жизни. Сын открыл для меня этот путь, а сейчас внутри есть точное понимание, что это основа моей жизни. В будущем вижу себя тренером женских и детских программ, организатором выездных мероприятий по вопросам семьи и детства.

Низкий Поклон Шалве Александровичу и Паате Шалвовичу за их Невероятный Путь, сердечную любовь к людям, поддержку и возможность учиться и становиться лучше!

“

ДЛЯ МЕНЯ КРАСОТА — ЭТО НАИВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ, НАИВЫСШЕЕ КАЧЕСТВО ВСЕГО.

АННА
ЛЕИВАС ЛЕДО

Кто я?
В паспорте написано «Анна Бутова, Российская Федерация, 34 года», в трудовой книжке – «Менеджер по персоналу», в дипломе об образовании – «Преподаватель истории и обществознания». Странно, но все эти документы не дают ответа на этот вопрос.

Подходишь к зеркалу и смотришь себе в глаза... Кто там? Что я там вижу?
Вижу взлёты и падения, слезы, выборы, решения. Страх и смелость. Озорного ребёнка. Вижу нежность, счастье, теплоту. Вижу мечты. Вижу жизнь. Там просто Аня.

Мои главные ценности
Вера, чистота, уважение... но самое главное – красота! Для меня красота – это наивысшая степень, наивысшее качество всего. В моей школе, в кабинете литературы был портрет А. П. Чехова со словами, которые звучат во мне до сих пор: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». А также поступки, отношения с другими людьми, даже ссоры и конфликты. В этом слове для меня есть и любовь, и великодушие и уважение. В нем есть творчество, искусство, гармония, вдохновение. В нем есть огромная сила, которая способна сделать из безобразного – прекрасное.

Что для меня гуманная педагогика?
Это путь. Путь познания, труда. Путь к моему сердцу. Путь к моим будущим детям, чтобы быть для них хорошей мамой.

Кем я себя вижу в будущем?
Ух... какой сложный вопрос.

> ЭТО ПУТЬ. ПУТЬ ПОЗНАНИЯ, ТРУДА. ПУТЬ К МОЕМУ СЕРДЦУ. ПУТЬ К МОИМ БУДУЩИМ ДЕТЯМ, ЧТОБЫ БЫТЬ ДЛЯ НИХ ХОРОШЕЙ МАМОЙ.

“

ЛЮБОВЬ ПОЯВЛЯЕТСЯ БЛАГОДАРЯ ОБРАЗАМ ЛЮБВИ, КОТОРЫЕ РЕБЁНОК УВИДИТ В НАС.

ГАЛИНА
ЛЕВИНА

С самого детства меня окружали маленькие дети. Мама даже смеялась – как только я выходила во двор на прогулку, дети окружали меня, а мне нравилось играть с ними. Мама говорила – ну, погуляй с теми, кто постарше. Но от малышей не было проходу. Поэтому выбор профессии – стать педагогом, случился в моей жизни легко и радостно. Во время учебы мне особенно тронули сердце педагоги-классики и педагоги-новаторы. Фамилия «Амонашвили» появилась в моей жизни впервые. В те годы по телевидению иногда показывали открытые уроки этих удивительных учителей. Быть похожими на них, учить любовью и радостью – это стало моей настоящей мечтой. Один из отрытых уроков в огромном концертном зале проводил Шалва Александрович Амонашвили. Это была моя вторая встреча с Учителем.

Работая в школе, я убедилась в том, что передача знаний ученику – это важный и ответственный процесс, но он по-своему ограничен без воспитания в ученике благородной и счастливой личности. И вот тут-то и начались мои поиски, которые привели меня к пониманию того, что мы, учителя, можем поделиться с детьми только теми сокровищами, которыми обладаем сами. Доброта воспитывается добротой, а не рассказами о ней. Любовь появляется благодаря образам любви, которые ребёнок увидит в нас, в самых разных ситуациях общения. И так со всеми абсолютно качествами характера. То есть воспитание становится нам доступ-

но, когда мы занимаемся воспитанием самих себя, своего характера, активно и постоянно работаем над собой, развиваемся как духовные личности.

Именно этому искусству нас, учителей, учат Шалва Александрович и Паата Шалвович Амонашвили. Мне радостно, что моими учителями стали лучшие педагоги и психологи. Люди, которые проводят сотни семинаров, лекций, вебинаров и других образовательных мероприятий по всему миру. Им удается ни на секунду в своей работе не забывать о своей роли ученика, человека, который учится у каждого своего ученика.

Вот и мне посчастливилось стать учеником великих учеников...

> “ ВОСПИТАНИЕ СТАНОВИТСЯ НАМ ДОСТУПНО, КОГДА МЫ ЗАНИМАЕМСЯ ВОСПИТАНИЕМ САМИХ СЕБЯ, СВОЕГО ХАРАКТЕРА, АКТИВНО И ПОСТОЯННО РАБОТАЕМ НАД СОБОЙ, РАЗВИВАЕМСЯ КАК ДУХОВНЫЕ ЛИЧНОСТИ.

“

Я СОЗИДАЮ НАСТОЯЩЕГО ЧЕЛОВЕКА В САМОЙ СЕБЕ.

НАТАЛЬЯ ЛЕВЧЕНКО

Я – дочь, жена, мать, подруга, коллега, ученица… У меня много ролей в этом воплощении, но, прежде, Я – ДУША, путешествующая в вечности, спустившаяся в этот мир, чтобы продолжить свое развитие и «зазвучать» на более высокой октаве в служении Богу, миру, людям и каждому новому дню.

Я созидаю Настоящего Человека в самой себе. Тружусь над тем, чтобы стать благородной и великодушной во всех проявлениях жизни. Я – и земля, и пахарь. На ниве своего сердца занимаюсь насаждением доброго и искоренением злого. Образовываю душу и выстраиваю Храм в сердце, раскрываю и развиваю духовные силы, совершенствую нравственную природу через познание себя, чтобы стать владыкой над собой и найти узкую тропинку к Богу.

Ежедневно ищу смысл жизни в повседневных делах, чтобы радостно их исполнять и вдохновлять других. Знаю, что земные проблемы нельзя решить земными знаниями. Поэтому каждый день занимаюсь поиском небесных знаний, через чтение духовных книг и глубоких размышлений.

Главной ценностью своей жизни считаю умение ответить на зло добром. Если не получается ответить на зло добром, не отвечать вообще. Брать от жизни яд, переваривать его и превращать в нектар. Не следовать дурному закону, не жить легкомысленно, не следовать ложному учению, а быть не от мира сего!

Гуманная педагогика – это эталон воспитанности, образованности, доброты, устремленности, заботливости, любви и преданности в любом месте. Она – особый образ жизни, в котором нет ни отпуска, ни перерывов, ни выходных дней, это каждодневный труд по совершенствованию самого себя как учителя, с тем, чтобы, напитываясь новыми знаниями, нести Свет детям. И в этом служении нет передышки и никак нельзя ослаблять зоркость. Ведь вся человеческая жизнь есть борьба между добром и злом.

Гуманный педагог творит вокруг себя красоту и гармонию жизни через творение красоты и гармонии жизни внутри себя. И на этом пути надо научиться побеждать самого себя и не бояться внешней среды, которая будет чинить разные препятствия, и рискнуть прожить свою педагогическую жизнь героем духа, художником жизни, рыцарем детства, выдающимся мыслителем и соратником у Бога!!!

В будущем вижу себя радостью для Бога. Каждый день выстраиваю ступеньки от разума сердца до Господа, и каждая ступенька служит обновлением и совершенствованием жизни, поиском новых возможностей и расширением собственного сознания. В сердце – цветущий рай с искренней верой в Творца.

“

Я СЧАСТЛИВА, ПОТОМУ ЧТО НАШЛА СВОЙ ПУТЬ, ПОНЯЛА СВОЮ МИССИЮ И ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ.

ЕВГЕНИЯ ЛЕДЕНЕВА

Я – счастливая женщина, которая 30 декабря 2017 года отметит свой юбилей – 17 000 день от рождения. У меня есть две замечательные красавицы-дочки, любящий и заботливый муж. Я счастлива потому, что нашла свой путь, поняла свою миссию и предназначение. На следующий день после моего жизненного юбилея, в последний день уходящего года я отмечу свой профессиональный юбилей – 10 000 дней с момента назначения на должность учителя начальных классов. Я осуществила свою детскую мечту – стала учителем. За 27 лет работы в школе я прошла все ступени школьного образования – учитель начальной школы, учитель истории и обществознания средней и старшей школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Это был трудный и непростой путь, а значит, верный и истинный. Мои ученики были и моими учителями. Они заставляли меня меняться, самосовершенствоваться. Часто судьба посылала мне очень трудных и слабых учеников, но я знала, что я должна их сделать сильными. Я отдавала им всю свою любовь и заботу, чего они не получали в семье, и дети менялись. Я верила в каждого из них, доверяла им, а они верили в меня и доверяли мне. К душе каждого нужно было найти свой особенный ключик. Это были «точилки» моего духа. Я счастлива, потому что они были и есть, ведь это ступеньки моего духовного роста.

Три года назад я встретила своего Учителя – Шалву Александровича Амонашвили. С

первого семинара я поняла, что гуманная педагогика – это моё, это мой стиль жизни, к которому я шла все эти годы и вела к нему своих учеников. Трижды я приезжала в Бушети с вопросами, и сама находила на них ответы. В июле перед отъездом вышла книга «Учитель от Бога». Ставя автограф, Шалва Александрович написал: «Жене – Учителю от Бога». Это для меня та вершина, к которой я должна подняться.

Я – Рыцарь Гуманной Педагогики, служу Свету, верю в свою педагогическую Искру Божью, стараюсь увлечь коллег умножить любовь к детям, к своей профессии и возвыситься на пути самосовершенствования.

Мечтаю создать в Санкт-Петербурге государственную (не частную) школу гуманной педагогики – пространство счастливых детей, родителей и учителей.

> Я – РЫЦАРЬ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ, СЛУЖУ СВЕТУ, ВЕРЮ В СВОЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ИСКРУ БОЖЬЮ, СТАРАЮСЬ УВЛЕЧЬ КОЛЛЕГ УМНОЖИТЬ ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ...

“

Я СОЗДАЮ КАЖДЫЙ МИГ, ЖИВЯ С ОЩУЩЕНИЕМ, ЧТО Я НЕ ОДНА, Я – С БОГОМ.

ИНЕССА
ЛЕФИ

Кто я? Я – Божественное создание. Я – душа. Я – Женщина. Я – Мать. Моя история любви с Богом, с Всевышним такова – в одной Практике я стояла очень высоко на вершине горы, возле меня плыли облака, а я стояла и меня прижимала к себе Матерь Мира – Богоматерь, она меня обнимала. И я до сих пор чувствую объятья, я пережила, что такое безусловная любовь, всеобъемлющая сила, тишина и спокойствие, с верой и четким знанием, что это происходит со мной. Я это чувствую, я испытываю Божественное состояние и, значит, я могу перенести это в свою реальность. Я начала ее создавать. И я создаю каждый миг, живя с ощущением, что я не одна, я – с Богом.

Я любимая Жена, и для меня это наивысшее благо – найти свого Человека, своего Мужчину, и просто любить, ценить, ухаживать, проявляться, как Женщина, создавая Счастливое Пространство Любви и Заботы в Семье.

В данный момент я веду авторские Семинары, в которых поднимаю такие темы, как «Отношения между Мужчиной и Женщиной», «Любовь к себе и к своему Телу». Семинар «Наши Дети» создан сразу после того, как я побывала на лекциях Ш.А. Амонашвили в Одессе и в Бушети, ощутила огромную ценность, когда лично поняла себя, детей и то, как выстраивать отношения с этими удивительными Учителями, которые пришли в мою жизнь.

Я закончила Эриксоновский Международный Университет Коучинга. Я – семейный коуч, командный коуч. Веду один из бизнесов своего мужа, вдохновляя команду на результаты, через их миссию и важный вклад каждого. Я понимаю, как выстраивать Семинары, Тренинги, Коуч-сессии, мне это очень интересно, потому что одна из моих ценностей – это поддержка и результат другого Человека. Когда после Женских Семинаров звонят Мужчины и благодарят – для меня это наивысший результат. Ведь от Женщины очень многое зависит, поэтому Женщине необходимо развиваться в женственности, материнстве, красоте, чувствовании, развивать интуицию, а Мужчине – силу, мужество, ответственность, ум.

Я мама трех очаровательно-умно-добро-скоростных мальчишек. Глядя на них, думаю, в кого они такие?:) Для меня это – бесценный опыт, ну и конечно, это ускорение во всех смыслах: быть мудрее, активнее, решительнее, внимательнее и т.д.

Практикую йогу болем 10 лет, занимаюсь кундалини йогой, знакома с Даосскими Практиками, Ошо, Кастанеды, Рейки, Холотропным Дыханием. Для меня медитации – это часть жизни, каждое утро начинается с Практики и заканчивается каждый вечер – благодарностью.

Я – воин света. Я – путешествую по разным мирам. Я – создатель. Я – Жизнь. Я – природа. Я – Маг. Я – вечная Ученица. Я – Свет. Я – Любовь.

...И ВОТ Я С ВАМИ ИДУ К ОТКРЫТОМУ СЕРДЦУ.

ЕЛЕНА МАКСИМОВА

Я жена и мама двух сыновей, пришествие которых изменило жизнь нашей семьи. Старший сын сначала привел нас в воду, и мы стали фридайверами, начали путешествовать, отпустили многие наши страхи. Чуть позже мы узнали Михаила Семеновича Казиника, познали красоту музыки, гармонию и счастье жить на одной планете с великими музыкантами. Параллельно искали свой пусть в воспитании, изучали различные педагогики, и в 2014 году попали на семинар Шалвы Александровича в Музеи им. Н.К. Рериха. Он тронул наши сердца своим Словом, посеял в них Надежду. Мы старались применять в своей жизни гуманную педагогику, но часто приходило ощущение, что сошли с пути, заблудились. После того, как к нам пришёл наш второй сын, вектор движения стал ощутимей и чётче. И вот я с вами иду к Открытому Сердцу.

Гуманная педагогика для меня – это крылья, которые, еще будучи ребенком, я ощущала за спиной, но постепенно я разучилась летать, хотя крылья остались, а ощущение, что они есть, не покидало ни на минуту!

В будущее я смотрю с надеждой и верой в способность дарить любовь и свет семье, друзьям, всему своему окружению.

“

КАК ГОВОРИТ ОДНА МОЯ ПОДРУГА — ДОЖИВ ДО 30 ЛЕТ, Я ВДРУГ ПОНЯЛА, ЧТО Я – ХУДОЖНИЦА.

НАТАЛЬЯ МАРТЫНОВА

Я живу в Москве. Как говорит одна моя подруга – дожив до 30 лет, я вдруг поняла, что я – художница. Оглядываясь назад, я поняла, что всегда ею была, только думала, что так могут называться только те, у кого есть специальное образование. Оказывается, это необязательно.

По образованию я педагог-психолог. Анализирую свою профессиональную деятельность: судьба всегда вела меня в педагогику, давая работать то с детьми, то со взрослыми, то со «взрослыми детьми».

Год назад я организовала творческую мастерскую дизайна «Handmade», где мы с детьми и их родителями осваиваем разные виды творчества. В мастерской я провожу очень много мастер-классов, где дети учатся мастерить, лепить, общаться, взаимодействовать со своими же родителями и другими ребятами.

У меня двое детей, с разницей в возрасте 10 лет – мои главные учителя и ученики одновременно. Изучая гуманную педагогику, я стала видеть в детях «чудо Божье», «Божью искорку» и их удивительное проявление.

Для меня Гуманная педагогика – это основа, каркас лучших проявлений своей души, ведь лучшее проявление – это любовь.

Гуманная педагогика – это фундамент Духа, мысли, чувств, и выбирая этот путь, попут-

ный ветер обязательно найдет вас в Большом путешествии Жизни.

В будущем мне хочется сделать интересные проекты для детей и взрослых: «Беби-театр» и несколько спектаклей в стиле домашнего театра, тренинги для взрослых – пространство для получения радости и познания чего-то ценного. Реализовывать, пробовать совмещать некую эклектику профессий – художника, актера и педагога.

> ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ФУНДАМЕНТ ДУХА, МЫСЛИ, ЧУВСТВ, И ВЫБИРАЯ ЭТОТ ПУТЬ, ПОПУТНЫЙ ВЕТЕР ОБЯЗАТЕЛЬНО НАЙДЕТ ВАС В БОЛЬШОМ ПУТЕШЕСТВИИ ЖИЗНИ.

НАХОДЯСЬ В ДУХОВНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПОИСКЕ, МНЕ БЫЛО ИНТЕРЕСНО ПОПРОБОВАТЬ ЧТО-ТО НОВОЕ...

АЛЕКСАНДР МИЛЬКИН

История эта началась около 6 лет лет назад. Тогда я еще и помыслить не мог, что буду заниматься с детьми и нести им идеи гуманной педагогики. Находясь в духовном и профессиональном поиске, мне было интересно попробовать что-то новое. Как-то раз в интернете я увидел небольшой репортаж о домашнем детском саде «Индиго» в городе Воронеже. Меня это как-то сразу задело. Уже тогда я понимал, что человеческая жизнь дана не просто так, и у нее есть определенная миссия. И вот тот самый порыв я могу теперь с уверенностью назвать современным словом «инсайт». С детства я занимался спортивным туризмом. И однажды меня пригласили поехать на выездные соревнования с детьми в город Сочи. Так и началось мое знакомство с миром педагогики. Готовясь к поездке, я, не смыслящий ничего в педагогике, пытался найти что-то емкое и понятное, копался и инновационных методиках. Тогда впервые я познакомился с идеями Шалвы Александровича Амонашвили. Еще через полгода меня пригласили на работу на станцию юных туристов в городе Саратове. К тому времени я уже убедился, что в жизни случайностей не случается, а Господь исполняет все желания. А то, что по воле Бога, то приходит в жизнь легко и естественно. Так и начался мой путь в педагогику.

Каждая Душа, приходящая в этот мир, может жить в счастье, только находясь в Любви и Гармонии с этим миром. Так вот, гуманная

педагогика ставит перед собой цель, чтобы дети выросли по-настоящему счастливыми. И ребенок может научиться этому только от учителя, который и должен быть воплощением тех самых благодетелей. Мне давно запомнились слова Шалвы Александровича, которые гласили, что учитель заканчивается там, где заканчивается ученик. И эти слова не раз подтверждались в жизни, и я слышал об этом от нескольких мудрых людей. Поэтому для меня гуманная педагогика стала практическим дополнением той духовной науки, которую я изучал. И поиск этот бесконечный. Но что же ищем мы в конце концов? Чистую Божественную Любовь. И так же естественно для меня сформировался и жизненный девиз: «Любовь как Цель и Средство!»

Так и продолжается мой путь в этом земном мире. Чем более человек живет в согласии с совестью, тем ближе и понятней ему идеи и принципы гуманной педагогики. Для себя же я решил, что буду стараться быть носителем и воплощением идеалов праведности. И каждый день я прошу Бога быть достойным проводником Его воли. Свой путь я вижу в попытках посеять ростки добродетелей в окружающих, вдохновить их на самосовершенствование и стремление обрести Божественную Любовь!

“

ИДЕИ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ ПРОНИКАЮТ И ИЗМЕНЯЮТ ВСЕ СФЕРЫ МОЕЙ ЖИЗНИ И МИР ВОКРУГ МЕНЯ.

ИВАН
МИНАКОВ

Я – сын, брат, муж, отец двух сыновей и дочери.

В настоящее время моей жизни я занимаюсь поиском себя, самоусовершенствованием, самопознанием, поиском ответов на главные вопросы: Кто Я? Какой Я? Куда Я иду и зачем?

Я считаю главной ценностью в жизни мою семью. Наши души выбрали друг друга, соединившись посредствам Любви и кровного родства, по воле Творца – это я ценю больше всего на свете.

В людях ценю порядочность, благородство и великодушие.

Познакомившись через семью Амонашвили с идеями гуманной педагогики и уникальными личностями, Шалвой Александровичем и Паатой, а также их ближайшим окружением, весь Мир предстал для меня в новом свете. Я воочию увидел и почувствовал, что значит быть по-настоящему благородным и великодушным человеком.

Находясь среди таких людей, я становлюсь «на голову выше» как отец, муж, сын, взращиваю в себе самые лучшие качества характера, меняюсь к лучшему ежесекундно.

“

ЧЕРЕЗ ИГРУ Я ХОЧУ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПОЗНАТЬ СВОЮ ПРИРОДУ.

АЛИСА
МЛОДИК

Мама, преподаватель актерского мастерства. Окончила РАТИ-ГИТИС, МПГУ, факультет психологии и педагогики.

Мои ценности в жизни: вера, сила духа, любовь, добро, стойкость, трудолюбие, благородство, щедрость, быть гармоничной женой, материнство, быть гармонично развитой личностью, бескорыстная реализация своего предназначения, благодарность и сама жизнь.

Гуманная педагогика для меня – это руководство о том, как воспитать гармонично развитую личность и раскрыть творческие способности. Я долго не разрешала себе преподавать, потому что преподавание, воспитание, обучение – это ответственные процессы. Мы в ответе за те знания, которые даем. Интуитивно, несколько лет я слушала лекции, читала книги, искала те знания, которые научат меня преподавать, не навязывая неосознанно “своих программ”. Устремившись познать суть событий и их глубинный смысл, пополняла и пополняю по сегодняшний день копилку знаний и мудрости, обучаясь у Ш.А.Амонашвили, П.Ш.Амонашвили, Рами Блекта, Марины Таргаковой, Олега Торсунова, Руслана Нарушевича и многих других учителей.

Я осознала, что процесс преподавания играет важную роль. Одним своим высказыванием в нужное время и в подходящей момент, ты можешь направить ребенка и помочь ему

сделать правильный выбор. Каждое знание, основанное на собственном опыте, помогало мне, как пазл, составить полную картину.

На сегодняшний день много исследований, подтверждающих, что произнесенное слово – это волна, информационная волна, которая формирует тебя, твое окружение, твое пространство, твое будущее, твоих учеников. Поэтому для меня важно, преподавая, быть гармоничной личностью, своим примером воплощать те знания, которые я трепетно собираю и в которые искренне верю. В гуманной педагогике я нашла все эти знания, поэтому для меня гуманная педагогика – путеводная звезда.

Как связана гуманная педагогика с актерским мастерством? Для освоения актерского мастерства нужны фундаментальные знания в психологии, философии, в устройстве мира. Актерская игра не может быть сформирована просто так, она строго подчиняется определенным законам. Например, если вы осуждаете свой персонаж, вы не сможете сыграть роль.Чаще всего осуждение связано с вашими внутренними установками, которые лишь указывают на ваш личный объем работы, который рано или поздно вам придется выполнить. Получается, что через роль и правильное гармоничное проживание этой роли, мы можем избавиться от неосознанных программ. Примеров можно привести много. Самое главное, что совсем не обязательно, что после актерских курсов ребенок выберет профессию актера, но то, что он познает самого себя, раскроет свой потенциал, возможности и приблизится к знанию о своем предназначении – важно.

Через игру я хочу помочь детям познать свою природу.

“

АНГЛИЙСКИЙ ДЕТЯМ НИ К ЧЕМУ, ЕСЛИ ИХ НЕ УЧИТЬ БЫТЬ ДОБРЫМИ, ОТЗЫВЧИВЫМИ, ЩЕДРЫМИ И ВЕЛИКОДУШНЫМИ

МАРИЯ
МУХАМЕТЗЯНОВА

Мои ученики, их родители и мои коллеги зовут меня Мисс Мэри. Так повелось еще давно, лет 16 назад, когда переехала в Казань и начала работать учителем и репетитором по английскому языку. В детстве в школе я училась плохо по тем предметам, где мне не нравился учитель, и хорошо – где нравился. Английский относился как раз к первой группе. Однажды моя мама отвела меня на курсы иностранных языков, где великолепная учительница Татьяна Яковлевна просто влюбила меня окончательно и бесповоротно в звуки, речь и интонацию английского языка. С тех пор все вокруг меня стало английским. Я открыла школу для дошкольников Малышок, деятельность которой была направлена на внедрение в государственные детские сады Казани английского для дошколят. Затем Центр развития личности «Мое будущее», где преподавали и преподаем сейчас английский по разным направлениям: театральный, музыкальный, через мастер-классы по творчеству, выездные лагерные программы для школьников, прививая любовь к иностранному языку малышам от года и их мамам, детям разного возраста и взрослым людям.

И вот почти уже как 3 года я знакома с Шалвой Александровичем. Я осознала, что английский детям ни к чему, если их не учить быть добрыми, отзывчивыми, щедрыми и великодушными. Раньше я просто об этом не думала. Шалва Александрович научил меня прощать себя ту, прежнюю, которой

я была… Теперь, когда Гуманная педагогика вошла в мое сердце, разум, жизнь и жизнь тех, кому я несу ее, я понимаю – как я счастлива от всего, что сейчас со мной происходит! Я совсем иначе смотрю на своих детей – мне интересно быть с ними всегда!

О мыслях на будущее скажу так. Планирую заниматься Гуманной педагогикой, жить ею как в своей семье, так и на работе. Имея совсем небольшой опыт организации и проведения семинаров, я понимаю, как современным людям сейчас нужны те знания, мысли, убеждения, опыт, которыми делятся с нами Шалва Александрович и Паата. В ближайший год я намерена найти и приобрести землю с домом в пригороде Казани, где буду организовывать воспитательно- образовательную среду для детей и взрослых по подобию Усадьбы Амонашвили. Там будет царить Гуманная педагогика и Природа! Всем сердцем хочу служить людям! А главное – Детям. Всем! Ведь мое призвание – быть учителем! Я люблю это дело, прямо очень люблю! А тем, кто еще не знает о существовании великого ключа к решению всех задач воспитания – Гуманной педагогики – я обязуюсь поведать о ней!

> ВСЕМ СЕРДЦЕМ ХОЧУ СЛУЖИТЬ ЛЮДЯМ! А ГЛАВНОЕ – ДЕТЯМ. ВСЕМ! ВЕДЬ МОЕ ПРИЗВАНИЕ – БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!

“

ГЛАВНОЙ ЦЕННОСТЬЮ В ЖИЗНИ ЯВЛЯЮТСЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ.

ИВАН НЕКЛЮДОВ

Я отец двух сыновей. Сейчас мне 31 год, и я осваиваю гуманную педагогику. Познакомился я с ней, когда у нас с женой родился первый сын. Первой дверью в мир гуманной педагогики стала книга «Исповедь отца сыну», в которой Шалва Александрович так искренне описал свой отцовский опыт по воспитанию сына. Много осознал тогда и устыдился себя, своих методов воспитания. Потом были и другие книги. В нашу семью ворвалась, вселилась, сжилась с нами идея гуманного воспитания себя и детей.

Сейчас я работаю, читаю, учусь, тренирую себя и мечтаю. Мечтаю о новой трудовой деятельности, мечтаю о ребенке, мечтаю о светлом, добром, прекрасном. Не раз приходилось задумываться о самом важном в жизни, о ценностях, которые ее составляют. И когда обобщил все самое важное, то получилось, что главной ценностью в жизни являются взаимоотношения. Само качество жизни зависит от них, какие они, где и как. Хорошие, добрые, интересные взаимоотношения обогащают нашу жизнь, делают ее интересной. Злые, скверные – наоборот, делают ее унылой, тяжкой. Взаимоотношения тесно связаны, зависят от качеств характера. Если зол, угрюм, завистлив, можно ли ожидать хороших взаимоотношений с окружающими? Думаю, нет. Поэтому работаю над собой, над собственным характером.

Рисуя в голове радужные перспективы будущего, вижу себя человеком счастливым. Счастливым потому, что нашел настоящее

дело, от которого светлее и теплее не только мне, но и окружающим людям. Чтобы как в стихотворении М. В. Богуславского «Надо в жизни найти настоящее дело».

> ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ – ЭТО ОБРАЗ МЫСЛЕЙ И ДЕЙСТВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СЕБЕ И ОКРУЖАЮЩИХ.

“

С ПРИХОДОМ ДЕТЕЙ В НАШУ СЕМЬЮ ПРАКТИЧЕСКИ СРАЗУ ПРИШЛА И ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА.

ОЛЬГА
НЕКЛЮДОВА

Я – Ольга Неклюдова. Жена самого замечательного человека, мама двух сыновей, ученик и учитель Гуманной педагогики. С приходом детей в нашу семью практически сразу пришла и Гуманная педагогика. Постепенно, капля за каплей, бесценные знания вливались в атмосферу нашего семейного уклада, обогащая Любовью, принятием и пониманием того, что воспитание – это бесконечный процесс работы в первую очередь над собой. Это не значит, что мы – идеальная семья, вовсе нет. Время от времени возникают конфликты, случаются ошибки и падения. Но сам процесс развития наших отношений стал интересным, потому что появилась глубина и понимание основы, имя ей – Гуманный образ жизни.

Настало время, когда я осознала, что могу делиться теплом и с другими детьми. И вот теперь я – музыкальный руководитель в детском саду, учитель музыки в школе. Через искусство и творчество дорожка к взаимопониманию с ребёнком гораздо короче. А когда есть хоть маленькая нить понимания с учеником, можно идти с ним вместе к Свету. А Свет может проявляться через разные ипостаси: музыка, улыбка, живопись, чтение, танец, книга, прикосновение, молчание, лепка, звук, взгляд… Много таких кусочков собираю в свою мозаику педагогического мастерства, некоторые из них – неотточенные, острые, грубоватые, требующие шлифовки. Сколько лет уйдёт на то, чтобы я умела исцелять, возвышать, дарить крылья? Какова цена этому всему? Имею ли я право думать

о себе вообще как об учителе? Много, много вопросов в моей голове… Но в сердце есть Вера, и с ней – спокойно. А рядом – любимые мужчины, которые поддерживают и любят. И впереди – Учитель и его Путь.

В будущем я вижу себя вдохновительницей образовательного центра Гуманной педагогики. Пусть это будет во благо!

> ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО ДОРОЖКА К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ С РЕБЁНКОМ ГОРАЗДО КОРОЧЕ.

“

И ВОТ СЕЙЧАС, НАКОНЕЦ-ТО, Я ПОНЯЛА, ЧТО СНАЧАЛА НУЖНО ИЗМЕНИТЬСЯ САМОЙ.

ОЛЬГА
ОСТАПЧУК

Прежде всего я – счастливая Мама, Жена, Сестра, и, конечно же, не перестаю быть любимой Дочкой своих родителей. Но кто же я такая..?

В юности я задавала этот вопрос себе. Когда хотелось изменить мир, что-то вокруг. Собирались со сверстниками и амбициозно обсуждали темы, волнующие нас. Как изменить наше будущее? Как защитить свои права? Что делать с несправедливостью вокруг нас? И вот сейчас, наконец-то, я поняла, что сначала нужно измениться самой. Проделать огромную каждодневную работу самосовершенствования. Быть человеком с открытой душой и любящим сердцем. Огромная благодарность нашему Учителю Шалве Александровичу Амонашвили за то, что открыл во мне эту духовную потребность в работе над собой.

Я воспитываю доченьку Арину, создаю уют в нашем доме и немного помогаю мужу в работе. И, конечно же, учусь понимать себя, познавать мир и очень стараюсь помочь открыть миссию своей дочери. Сегодня я реализовываюсь как жена и мама, мне очень важно сохранить и развить гармоничные отношения со всеми членами нашей семьи. Я очень хочу, чтобы мы все были счастливы, помогали друг другу. А также на сегодня мне дорого то, что мои советы и знания могут помочь другим.

Вот она, моя любимая Гуманная педагогика!

Для меня она близка с самого детства.

Я росла в семье полной любви и заботы, понимания и взаимопомощи. И сейчас у меня есть возможность познать более глубинно эту многогранную теорию жизни.

Это педагогика воспитания себя, воспитания своей жизни, смысл своего бытия. А еще это возможность быть в кругу единомышленников во главе с Учителем – Шалвой Александровичем Амонашвили. Здесь мы наполняемся огромной энергией, знаниями, реализовываем свои цели, делимся успехами, и каждый из нас готов всегда прийти на помощь друг другу. Гуманная педагогика – это мой образ жизни!

Кем я вижу себя в будущем?
Многодетной красивой Мамой! Все также Любящей и Любимой Женой! Очень хочу реализоваться как педагог. Вижу, как работаю с детками и родителями. Создаю и реализовываю разные проекты, которые направлены на воспитание и раскрытие ребенка. Много читаю, посещаю семинары и лекции, следую концепциям и Манифесту Гуманной педагогики. Верю в безграничность духа и творящую любовь каждого человека!

“

ЧЕРЕЗ БОЖЕСТВЕННУЮ И БЕЗУСЛОВНУЮ ЛЮБОВЬ ПРОЛОЖЕНА ДОРОГА МОЕЙ ЖИЗНИ...

НАТАЛЬЯ
ОСТРЕЦОВА

Кто я здесь...? Зачем я здесь...? Куда направляюсь...?

Эти главные жизненные вопросы интересуют меня с самого раннего возраста. С того момента, когда я начала исследовать этот мир и познавать его природу. Эти вопросы пронизывают всё вокруг и ведут меня по пути, изо дня в день. Они направляют, учат, оберегают и дают стимул к совершенствованию собственного духа. Духа всепроникающей вечности.

Я и есть этот Дух. Тот, кто имеет телесную оболочку, а не наоборот, как принято считать в нашем социальном обществе.

Мой путь индивидуален, так же, как у каждой отдельно взятой сущности. Все мы рождены в материальном мире для определённой жизненной задачи, миссии. Каждый играет свою роль и таким образом соединяет глобальный и сложный механизм воедино. Эта наша индивидуальность – лишь малая часть, помогающая составлять всеобщее единение. Это таинство.

Я искала своё предназначение долго, хотя, опять же, объясняю себе, что всё очень относительно. Любила каждую деятельность, которой когда-либо приходилось мне заниматься. Через Божественную и безусловную любовь проложена дорога моей жизни, и именно она однажды привела меня к делу, которым я с восторгом и наслаждением за-

нимаюсь сейчас. И знаю, что это только начало, только посаженные в почву семена. И знаю, что дальше будут ростки, из которых вырастут красивые, ровные сады и уже деревья в этих садах оставят после себя великие плоды совершаемой мною деятельности. Я буду старательно ухаживать и бережно следить за каждым этапом роста моих побегов. Ведь таким образом любовь действует через меня, а значит, и сам Бог. То, чем я занимаюсь, называется астрологией здесь на земле. Древнейшие знания, наука о космосе, звездах, которые своим расположением объясняют и показывают, каким именно творением предназначено заниматься душе человеческой на данном этапе воплощения. Кем быть и какие краски смешивать, чтобы получались баланс и гармония.

Моя мечта, чтобы каждый нашёл своё истинное предназначение. Моя мечта – помогать душам развивать свои таланты в самом начале пути. Начиная с воспитания самих себя, то есть, взрослых, родителей, возможно выполнение этой миссии.

Счастье заниматься делом своей жизни. И обрести это счастье необходимо каждому. Стоит только прислушаться к внутреннему голосу.

Внутренний потенциал заложен в каждом при рождении. Необходимо лишь ухаживать и взращивать этот росток в атмосфере абсолютной любви и заботы. И тогда плоды каждого последующего деятеля не заставят больше себя долго ждать.

“

Я – человек, устремленный к Истоку и Истине.

Я – ЧЕЛОВЕК, УСТРЕМЛЕННЫЙ К ИСТОКУ И ИСТИНЕ.

Жизнь – это игра со смыслом и множеством ролей. И все роли я стараюсь играть осознанно и разумно, опираясь на Мудрость Святых. Результатом этой осознанности является возможность нести Свет через любую деятельность. Я педагог и психолог. Являюсь автором живой и оригинальной программы сюжетно ролевых игр, походов и творческих занятий «Сердце Героя» для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Главной целью программы является осознание себя как личности, поиск нравственных ориентиров, смысла жизни и своего места в ней.

Наша «школа жизни» родилась в поисках и познании Гуманной педагогики.

Гуманная педагогика – педагогика Сердца, педагогика Любви и Мудрости! Она соответствует истинному свойству Вселенной и рождается только из Души.

АЛЕКСАНДР ПАРКАЛАБ

Моей главной ценностью в жизни является самосовершенствование в Истине, Доброте и Терпении. А результатом самосовершенствования будет возвращение к истоку, к Единству с Богом.

В будущем вижу себя человеком свободным от страданий, несущим Свет Истины. Пером в руках Неба.

Главной идеей, над которой я сейчас работаю, является создание Живого и творческого пространства в школах, так называемый «Живой Сад». Цель – взращивание в детях не только знаний, но и отношения к этим знаниям посредством практического и художественного познания мира, походов, сюжетно ролевых игр, творческого осознания жизни (написание стихов, создание фильмов и т.д.), трудовых занятий, среды сотрудничества и сотворчества.

Вспоминаю себя в школьные годы: мы совершенно не понимали, зачем нам математика, физика и многие другие предметы, как использовать приобретенные знания. Предметы не звучали друг с другом в унисон, и особенно с повседневной и реальной жизнью. У нас было много вопросов, на которые школа не давала ответы.

Спустя годы, я открыл для себя великую мудрость жизни, от которой и строю сейчас свою педагогику: «Любое знание ведет к самопознанию».

Идейными вдохновителями такого Сада являются: Эстетическая студия «Солнечный Сад» Игоря Александровича Киршина и Детский сад «Басти Бубу» Пааты Амонашвили. Для меня большой честью является сама возможность сотрудничать напрямую с Игорем Александровичем и Паатой Шалвовичем. Это педагоги с большой буквы!

Я НАШЛА СВОЙ ПУТЬ!

Дорогие друзья!

Хочу поделиться с вами очень важным событием в моей жизни. Я нашла свой Путь!

Я поняла, что быть другом всем детям, помогать им в их становлении – это для меня смысл жизни, мое предназначение!

Скажу честно, это очень трудный Путь, требующий постоянного самосовершенствования – духовного и интеллектуального.

Именно поэтому в сентябре 2017 года я стала ученицей Ш.А. Амонашвили! В первый же день моя душа ликовала! Я нашла то, что было мне так необходимо!

Параллельно учусь на монтессори-педагога. Я только в начале своего Пути, но уверена, что смогу приносить пользу людям через служение Детям.

В моих школе и детском саду будет царить Любовь!!! А я стану настоящим другом для всех детей!

АЛЕНА
ПАРХОМЕНКО

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО МОЕМУ СЕРДЦУ, ЧЕГО ТАК НЕ ХВАТАЛО, И К ЧЕМУ ТАК ТЯНУЛО МЕНЯ ВСЕГДА.

НАТАЛЬЯ ПАХАРЕНКО

Мой жизненный путь в мир гуманной педагогики был очень длинным и тернистым. Работала программистом на нефтеперерабатывающем заводе, потом преподавателем в институте. Мне повезло, и все, чем бы я ни занималась, все оставалось моим любимым и интересным делом. И все же я всегда находилась в каком-то поиске… Я очень хотела в жизни найти настоящее дело, да такое, чтобы тело от дела гудело… Найти свое предназначение, свою уникальную индивидуальную значимость, свой уникальный индивидуальный путь – главную сюжетную линию своей жизни.

Став руководителем и учителем в детском центре, вдруг возникло какое-то ощущение тупика… И тут для меня открылась дверь в мир Гуманной педагогики. Этой дверью стал «Фейерверк уроков жизни» в 2016 г году в Туапсе. Жизнь моя в миг кардинально изменилась. Изменился мой взгляд на ребенка, мое отношение к детям, к людям, к миру. Жизнь стала интересной, яркой, насыщенной, наполненной смыслами!

Теперь я понимаю, что весь тот путь жизни, который я прошла до встречи с Шалвой Александровичем, по-видимому был для того, чтобы оценить и в полной мере понять, что гуманная педагогика – это то, что нужно моему сердцу, чего так не хватало, и к чему так тянуло меня всегда, что я искала и наконец-то нашла.

В настоящее время гуманная педагогика – мой образ мысли, моя жизнь. Я так рада, что нашла свой путь… Свое предназначение…

Посвящение времени и энергии детям стало моим видом духовной практики и богатым источником эмоционального и духовного обновления. Воспитывая – воспитываюсь сама, уча – учусь сама, образовывая – образовываюсь сама… Стремясь к обогащению духовной жизни каждого ребенка, с глубоким пониманием того, что беру огромную ответственность в участии сотворения благородного Человека: принимая ребенка таким, какой он есть, и творить в нем развитого, свободного, любящего, созерцающего и образованного человека.

Иду по жизни, следуя «заповедям» Гуманной педагогики:
— Верить в безграничность ребенка – он есть микрокосмос;
— Верить в свои Педагогические способности – «Я учитель от Бога»;
— Верить в силу Гуманной педагогики – в ней творящая энергия.

Одной из главных моих жизненных ценностей является Любовь – всеобщая основа мироздания. Магнит, который связывает все: любовь к себе, близким, людям, природе, любимому делу, жизни в целом.

Я благодарна Высшим силам за то, что подарили мне встречу с Земными Учителями – Шалвой и Паатой Амонашвили, которые так щедро дарят нам Дары Духа своего, щедро делятся своей мудростью, знаниями и опытом.

В будущем вижу себя Учеником Света, рыцарем Гуманной педагогики, Учителем Света, Родителем Света.

В МОИХ РУКАХ ДЕТИ, КОТОРЫЕ ДОВЕРЕНЫ МНЕ БОГОМ, И ПОЭТОМУ Я ЗНАЮ, ИХ ОПУСКАТЬ НЕЛЬЗЯ!

НЕЛЛИ ПАШИНЯН

На протяжении нескольких лет я всё чаще и чаще задаю себе вопрос: «Кто я? Какая у меня миссия на этой земле? Какие планы у Бога по отношению ко мне?» Ответ один: «Делай то, что умеешь, но не как для людей, а как для Бога».

Я учитель начальных классов, зам. директора в Заокской ЧОУ Христианской средней школе, куда меня пригласили работать не случайно. До этого 17 лет проработала в муниципальной школе — сад №7, в г. Новомосковск. Я мама двоих замечательных взрослых детей и бабушка пока двоих прекрасных внуков. Работаю с детьми уже более 20 лет. Очень люблю свою работу и семью, людей, которые меня окружают! Эти сферы наполняет мою жизнь радостью. Радость в общении, радость от сознания полноты во всём, в работе, в детях, радость в наблюдении за их развитием, взрослением, за их переживаниями, честными и искренними чувствами и словами. Постоянно находиться в такой атмосфере – чудо. Учу не только я их, но и они меня.

С годами я научилась ценить всё то, что у меня есть. Благодарить Бога за всё, что Он мне дал. Но самое ценное – это чувство присутствия Высшего Разума в моей, казалось бы, незначительной, маленькой судьбе. Меня всегда удивляло то, что во всей Вселенной, в этом громаднейшем пространстве Бог видит и слышит меня.

Гуманная педагогика для меня была образом жизни еще с самого раннего детства.

Мой папа являлся тем первым педагогом-гуманистом, через которого я впитала все живые примеры отношений к людям, к детям, к себе. И не зря я задаю вопрос: «Какова моя миссия?». Красной нитью через всю мою жизнь проходит именно гуманная педагогика. Но открылась она мне во всей своей красе через много лет, когда я увидела и услышала Ш.А. Амонашвили.

Сейчас я чётко знаю, что буду нести её как Евангелие в сферы своей жизни. Я уже реализую её в своей семье, в своём классе, в работе с дошкольниками. Говорю о ней на педагогических советах, провожу семинары для учителей, родителей, студентов. Бог раскрывает мне всё больше и больше возможностей, даёт мне самой великую возможность учиться у лучших Учителей. Я чувствую себя как сообщающийся сосуд. Наполняясь сама, хочу наполнить других

Мои планы – нести эти знания и опыты всем тем, кто нуждается в этом. Моя мечта – открыть начальную школу - сад, основанную на принципах гуманной педагогики, на территории нашего кампуса (п. Заокский), где есть много желающих и единомышленников. Скоро на базе нашего университета откроется факультет начального образования и мне предложили там преподавание. Это станет замечательной возможностью подготовить команду молодых учителей с новым мышлением.

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ВСЕЛИЛА В МЕНЯ НАДЕЖДУ В ТО, ЧТО МИР ИЗМЕНИТСЯ К ЛУЧШЕМУ.

ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВСКАЯ

Я работаю учителем начальных классов с 2000 года. Закончила педагогический колледж. Особого желания работать учителем у меня не было. Но как я сейчас понимаю, судьба меня выводила на этот путь. После колледжа устроилась работать в школу. Я очень люблю петь. И так вышло, что столько же лет я параллельно работаю в ресторане певицей. Кажется, совершенно несовместимые работы, но при таком «финансовом благополучии» учителя в провинциальном городе надо на какие-то средства развивать себя. Детям интересен учитель, который постоянно в поисках, совершенствует себя, вносит в мир ребёнка что-то новое и удивительное.

Гуманная педагогика вселила в меня надежду в то, что мир изменится к лучшему. На первое место встанут духовно-нравственные ценности. Люди больше начнут ценить не только свою, но и чужую жизнь. И самое главное, благодаря Шалве Александровичу и Паате Шалвовичу Амонашвили, я осознала, что могу сделать, как я могу заложить это семя в каждого ребёнка, который встречается мне на пути. Для меня гуманная педагогика стала большим толчком в развитии, познании и самосовершенствовании себя.

Надеюсь, в будущем я буду испытывать огромное счастье, видя своих повзрослевших учеников, которые несут в свет любовь, счастье, уважение к окружающим, сострадание и, самое главное, воспитывают это в своих детях.

“

Я ИМЕЛА СЧАСТЬЕ УЧИТЬ СВОИХ СЫНОВЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, И ЭТО БЫЛО ПРЕКРАСНО.

ЮЛИЯ
ПОДКОХО

Мои самые ранние воспоминания из детства связаны со школой: вот я, четырехлетняя, отчаянно тяну руку, мечтая ответить моей маме-учительнице 1 класса. Этот мир открыт для меня! Мне хорошо здесь! Так и получилось в моей жизни, что школа стала для меня вторым домом, а ученики и учителя – это близкие мне люди. И семья моя растёт с каждым годом!

Я имела счастье учить своих сыновей в начальной школе, и это было прекрасно. Столько тёплых воспоминаний связано у нас с этим периодом жизни! Я берегу их также, как и память о книге, прочитанной в студенческие годы – «Здравствуйте, дети!». Удивительный мир ребёнка открыла она мне! И спустя двадцать лет я попала на семинар Шалвы Александровича Амонашвили, автора одной из моих любимых книг. Этот день я считаю вторым своим рождением, вернее, перерождением. Как просто и ясно, спокойно и радостно можно учить, воспитывать, любить и принимать каждого ребёнка!

Летом 2017 года мы с мамой постигали азы гуманной педагогики и совершенствовались в Бушети. Именно там я оставила навсегда раздражение, но приобрела спокойствие и безграничное терпение к людям. Глядя на Шалву Александровича и Паату, в моей голове всплывала фраза: «Не нужно быть важным, важно быть нужным». Они всем своим существованием прекрасно ее иллюстрировали. Да, мне есть к чему стремиться!

Сразу после обучения этим же летом я работала директором лагеря в Греции, и все свои знания я передавала взрослым – нашим вожатым – а спокойствие, принятие и любовь дарила подросткам. Это был лучший лагерь в моей жизни!

Каждый день я совершенствуюсь, у меня для этого есть прекрасная возможность, ведь я – мама двух взрослеющих сыновей, учитель русского языка и литературы 4 и 5 классов, завуч частной школы в городе Санкт-Петербурге. Именно в гуманной педагогике, в лекциях и книгах, в общении с единомышленниками я черпаю то, что делает нашу жизнь наполненной смыслом. Я очень люблю свою работу и не устаю, несмотря на огромную нагрузку. Я очень счастлива, что моя миссия – быть Учителем моих любимых Учеников!

Я считаю, что самое важное в школе – не отбить желание учиться, не сломать пока ещё маленького Человека! Детство должно быть счастливым! Учиться с радостью, с желанием, с удовольствием идти на встречу с любимым преподавателем! Все сложности мы преодолеваем вместе: с детьми, родителями, учителями. Стараюсь относиться к ученикам, как к своим детям – с любовью. Я стремлюсь, чтобы каждый урок был маленьким открытием. Мы решаем проблемные вопросы, много играем, работаем в парах, в группах – уроки русского языка и литературы не должны быть скучными! Я сама очень люблю свои предметы и стараюсь передать свою любовь детям!

“

РОЖДЕНИЕ ДОЧКИ Я СЧИТАЮ ГЛАВНЫМ ЧУДОМ В МОЕЙ ИНТЕРЕСНОЙ ЖИЗНИ...

ЕКАТЕРИНА ПОЛОВНИКОВА

Прежде всего я – женщина, жена и мама прекрасной дочки.

Рождение дочки я считаю главным чудом в моей интересной жизни, оно перевернуло и изменило очень многое.

До рождения доченьки я получила университетское образование и достаточно успешно работала в искусстве, PR, редакторском деле, реализовывала различные проекты, много общалась, путешествовала, занималась фитнесом, йогой. Я жила в свое удовольствие, думала в основном, о себе, хотя были временные отрезки, посвященные духовному развитию.

Когда я узнала, что беременна, а это произошло ожидаемо неожиданно, с этого дня – первого мая – началось становление другой Кати. Ушла беспечность, пришла ответственность, появились новые вопросы, задачи, начался Поиск и все это, переросло в Путь.

Гуманная педагогика – это гармоничная составляющая моего, вернее нашего, Пути. Мне очень откликается то, что в основе гуманной педагогики лежит Любовь к ребенку, к себе, к миру, и это больше не о воспитании, а о том, как питать Ось, о том, как услышать свое сердце, распахнуть шторы на окнах своей души, если нужно помыть их и увидеть мир и себя настоящими.

Гуманная педагогика – это мудрость Духа, его взращивание и это раскрытие ответственности за мир, за себя, и за своего ребенка. Поэтому в основе воспитания – воспитание через образы. Сначала сам родитель стань тем, с кого хочется брать пример, от кого хочется перенять, и только потом уже транслируй, показывай своим образом жизни, своими поступками.

Мне нравится, что процесс обучения строится ненавязчиво, творчески, с глубоким уважением и вниманием к ребенку, к его желаниям, возможностям, стремлениям.

На ум приходят слова волшебника из сказки Шварца «Обыкновенное чудо»: «Я еще раз хотел поговорить с вами о чуде!». У меня ощущение, что Шалва Александрович, Паата Шалвович говорят с нами о чуде и дают возможности погрузиться в эти чудеса Жизни, осознать, увидеть их и полюбить сердцем.

В будущем мне очень хочется видеть себя духовно развитой, естественным образом живущей по божественным законам и принципам гуманной педагогики (на мой взгляд, они очень перекликаются). Мне очень хочется быть по-настоящему близким человеком своим детям, своему мужу. Очень хочется, чтобы мы в семье дружили, доверяли друг другу, уважали, ценили, любили, были искренни и умели слышать и приниматьдруг друга.

Также мне хочется почувствовать, узнать и реализовать свою миссию, с которой я пришла в этот удивительный мир. О чем она и в чем она – пока известно только Всевышнему. Надеюсь, это знание скоро откроется и мне.

“

Я ЛЮБЛЮ МОЮ ПРОФЕССИЮ, ЭТО МОЕ ДЕЛО ЖИЗНИ.

АЛЛА ПОЛЬСКАЯ—ШОЙБЕР

Кандидат психологических наук, психолог, телесно - ориентированый психотерапевт, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги в России, член Интернациональной федерации психотерапии в Швейцарии.

Каковы мои главные ценности в жизни? Мудрость, Любовь, Легкость, Юмор, Радость, Открытость, Принятие, Взаимопомощь. Саморазвитие и самореализация. Душевная гармония с собой и окружающими людьми. Единение и объединение сообщества. Раскрывать в человеке потенциал. Каждый человек – это и есть самая большая ценность. Я люблю мою профессию, это мое дело жизни.

Что для меня гуманная педагогика? Благодаря моему сыну с особенностями в развитии, я встретила на своем пути Гуманную педагогику. Читая книгу Шалвы Амонашвили «Улыбка моя, где ты?», чувствуя боль прошедших моих школьных лет, я с восторгом и удивлением узнавала о том, что есть такой смелый человек, который открыто пишет и говорит о целой системе несостоявшейся педагогики нашего времени. Эта живая книга, пропитанная силой духа и любви, вдохновила меня встать на путь Гуманной педагогики.

Есть огромное желание основательно обучиться и эффективно применять Гуманную педагогику в семье, и далее нести эти знания в общество!

Кем я вижу себя в будущем? Наставником. Психологом. Психотерапевтом. Ведущим семинаров. В ближайшем будущем я намереваюсь организовывать психологические развивающие и обучающие семинары с системным, целостным подходом к жизненным запросам личности. Основные темы семинаров – это здоровье телесное, душевное, эмоциональное. Саморазвитие, самореализация. Взаимоотношения. Экология сознания. Духовное развитие. И значительную часть мне хотелось бы посвятить Гуманной педагогике, так как воспитание детей начинается с воспитания развития взрослых!

Мой девиз по жизни: «Из невозможного делать возможное».

> ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЭТО ИДЕАЛ, «ЖЕМЧУЖИНА» ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, К КОТОРОМУ НУЖНО СТРЕМИТЬСЯ!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ ЯВИЛАСЬ НАЧАЛОМ НОВОГО ПУТИ...

ОЛЬГА
ПОПОВА

Я любящая жена и мама. Самое главное и ценное в моей жизни – это моя семья. Мне очень повезло, мне доверили пройти этот жизненный путь рядом с любимым мужем и тремя чудесными детьми, вместе открывать новое, шалить, творить, вдохновлять, познавать, расти вместе и любить этот мир вместе.

Гуманная педагогика для меня явилась началом нового пути: пути к поиску своего предназначения, пути к Свету, пути к вере в свою Искру Божью. После каждой лекции, семинара, каждой книги Шалвы Александровича, я чувствую принятие, наполнение и изменение своего мировоззрения. Меняюсь я, и меняется мир вокруг меня. Между мыслями, словами и поступками начало появляться единство, та идеальная гармония, которую я очень давно искала, сердце стало наполняться благодарностью и с каждым ударом излучать любовь.

В будущем, получив дополнительное образование по психологии и педагогике, планирую создать детский центр, основанный на принципах гуманной педагогики, единое пространство детства.

“

Я, КАК И КАЖДЫЙ ИЗ НАС, — КОСМОС.

ИРИНА ПУТИНЦЕВА

Без Сердца что поймем?

Кто я сейчас?
Я, как и каждый из нас, – Космос. Его можно расширять, познавать, а можно закрыть и сохранять в себе. Я сделала выбор: расширять и познавать. Космос для меня – это романтика, путь к вершинам знаний через преодоление трудностей, открытые горизонты будущего. Сегодня я директор большого Образовательного Центра «Горностай» в новосибирском Академгородке, бабушка 5 внуков. Эти предназначения – единое целое. Я открываю пространство возможностей для детей и взрослых, в том числе и для себя. На территории ОЦ идут вместе по дороге знаний и любви почти 3000 детей и 6500 родителей и учителей. Это маленькие жители нашей планеты «Горностай», воспитанники дошкольных учреждений, а также ученики младшей, средней и старшей школы. Для них мы открываем наше пространство, в котором есть космические законы нравственности, доброты, справедливости, познания, дружбы и любви. В нашем Космосе взрослые передают свои знания, сопереживания, любовь и творчество младшим, а получают взамен благодарность, заботу, внимание, интерес, собственное совершенство. Смысл учения – в самосовершенствовании. К этому стремимся и мы, все жители планеты «Горностай».

Мои ценности?
Главная ценность – жить с осознанным чувством счастья и благодарности, делиться им и расширять пространство, где это чувство живет. Вкус к жизни связан с осознанным чувством благодарности и счастья: умение не забывать, оценить сейчас по достоинству свою жизнь, сосредоточиться на настоящем. Фридриха Ницше написал: «Для счастья есть одно условие – способность забвения или способность замереть на пороге мгновения, забыв все прошлое, способность с головокружением и страхом стоять в одной точке, подобно Богине Победы…». Мне близко такое понимание счастья.

Что для меня гуманная педагогика?
Гуманная педагогика для меня – теория, воплощаемая в практике на территории нашей школы. Мы объединяем детей и взрослых, имеющих желание расти и развиваться, радоваться встрече друг с другом, быть героями своей жизни, совершать подвиги познания, дружбы, любви. Нам, взрослым, трудно что-то объяснить, если не опираться на твердыню Сердца. Только Сердце подскажет, с кем дружить, кем стать, что учить, какими мы должны быть друг для друга.

«Сердце отдаю детям!» – писал В.А.Сухомлинский. Мы присоединяемся, ведь «Путь к сердцу ученика есть чистое Сердце учителя!» Мы, учителя, творим свое чистое сердце, а учит нас этому Гуманная педагогика.

“

Я – ПУТНИК, КОТОРЫЙ ИЩЕТ СВОЙ ПУТЬ.

ЮРИЙ
РАЖЕВ

Сегодня 9 631 день моей жизни. Я первый раз считаю эти дни. Волнительно. Теперь вижу, что их не так уж много. А кто я, и для чего мне эти дни?

Много раз спрашивали меня “Кто я?”, и столько же раз я не знал, что ответить. Так и сейчас не знаю. Господь говорит через священные писания, что я – его частичка, которую он любит. Наверное, я пришёл в этот мир для того, чтобы чему-то научиться. Я – путник, который ищет свой путь.

Я муж, у меня прекрасная жена Анна и очень милая дочка Аврелия. Раньше я думал, что семья существует для того, чтобы меня сделать счастливым. Но жизнь сказала – это не так. Это я здесь для того, чтобы их сделать счастливыми. Теперь я ищу и открываю в себе те грани, которые принесут счастье моей семье. Учусь любить.

А ещё я работаю в школе учителем начальных классов. Мы с ребятами сейчас во втором классе. Поначалу было сложно. Сложно признать, что не умею быть добрым, ласковым и заботливым. Как и в семье, не понимал, что это мне нужно дарить им счастье и улыбки, радость познания. Шалва Александрович сказал: «Убедись сначала, что ты добрый внутри, а потом ищи способы дарить эту доброту другим». Вот найду хотя бы один способ в день, и жизнь уже не зря живу. Учусь вместе со своими учениками и ищу, взращиваю гуманизм в себе.

Недавно начал вести Клуб гуманной педагогики в Нижнем Новгороде. Знаю на своём опыте, как трудно идти правильным путём, как необходима поддержка и сонастройка. Для это и создал Клуб. Считаю, что одному в современном мире практически невозможно. Великие дела в этот век будут делаться сообща. Поэтому необходимо объединяться и действовать вместе. Развиваться. А гуманная педагогика для меня стала образом жизни.

Очень ценю в жизни честность. Это то, без чего нельзя крепко стоять на ногах. Раньше я много врал окружающим и самому себе. Но Бог дал мне учителей – мою Маму и Жену. Я благодарен им за великие уроки. Я еще только учусь. Наверное, на этом пути меня ждет еще не одно испытание.

Хочу найти в жизни свой путь и понять, Кто есть Я.

“

ОЧЕНЬ ЦЕНЮ В ЖИЗНИ ЧЕСТНОСТЬ. ЭТО ТО, БЕЗ ЧЕГО НЕЛЬЗЯ КРЕПКО СТОЯТЬ НА НОГАХ.

“

Я ДО СИХ ПОР В ПУТИ, НО ТЕПЕРЬ Я ТОЧНО ЗНАЮ, ЧТО ЭТО ПУТЬ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ.

ТАТЬЯНА РАСКИНА

Я – Странник, идущий по Пути гуманной педагогики.

В юности я много путешествовала. В этом была особая романтика – быть в Пути, здесь и сейчас, в Потоке, который тебя несет. Я доверяла миру, людям, встречным знакомым, но в то же время чувство тревоги не покидало меня. Что я искала? Я не знала, куда приведет Путь, у меня не было конкретной цели, хотелось что-то преодолеть, что-то узнать, набраться опыта, увидеть мир. Тогда я сформулировала для себя главные ценности, свои точки опоры: ЛЮБОВЬ, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, КРАСОТА. Это то, что позволяет расти, греет, вселяет надежду и поддерживает в минуты отчаяния. С моим будущим супругом мы ходили в горы вдвоем, на Алтай. Перед вечной Красотой, тишиной и великолепием гор все отношения, мысли, чувства становятся прозрачными, ясными, без наслоений и фальши.

Когда родилась дочь, моя жизнь в корне изменилась. Я поняла, что рождение ребенка рождает меня саму заново, открывает для меня мой внутренний мир и обнажает вопросы о смысле жизни с новой силой. Я осталась ищущим странником, вот только поиск перешел из внешнего во внутреннее состояние. Я до сих пор в Пути, но теперь я точно знаю, что это Путь гуманной педагогики.

Встреча с Шалвой Александровичем похожа на сказку. Как однажды ночью в лесу заблу-

дившиеся дровосеки увидели звезду, которая указала им Путь, так и я, услышала слова, которые стали призывом, поверила и пошла по Пути, предложенному Шалвой Александровичем. Теперь я могу с гордостью сказать, что это – Путь Гуманной педагогики. Я благодарна судьбе, что она подарила мне рукопожатие Учителя. Это моя опора, в минуты сомнений, я вспоминаю теплую и твердую ладонь Учителя и с новыми силами и верой иду по Пути.

В детстве я хотела научиться летать, хотя бы во сне, хотя бы на несколько секунд почувствовать парение. Удивительно, но это желание передалось моей дочери. Она мечтает о том, чтобы научиться летать без использования техники. Недавно она сочинила историю, которой я хотела бы поделиться и закончить ей свой небольшой рассказ.

Почему люди не летают?

«Когда-то давным-давно люди умели летать. Они могли подняться ввысь, посмотреть на землю с высоты и увидеть всю ее красоту. Но однажды случилось одно происшествие. Некий человек совершил нехороший поступок, за это царь решил наказать этого человека, а вместе с ним и всех людей. Он отнял у них прекрасный дар полета. Люди долго мучились, вспоминая о своем даре только во сне. Тогда царь решил их пожалеть, собрал людей и сказал: «Я дарю вам прыжок, и пусть он напоминает вам о полете».

(Лиза, 7 лет, будущая балерина)

“

НЕ О ЖИЗНИ С НИМИ БЕСЕДУЮ, А ЖИЗНЬ ПРОЖИВАЮ ИХ МЕЧТАМИ И НАДЕЖДАМИ И МОЕЙ В НИХ ВЕРОЙ!

АННА
РЕШЕТНИКОВА

Меня зовут Анюта. Я преподаю с 19 лет, но понимать детей и делиться знаниями с ними научилась гораздо раньше. Всегда стараюсь не просто учить, а с ними учиться. Не о жизни с ними беседую, а жизнь проживаю их мечтами и надеждами и моей в них верой!

Больше всего с детьми я люблю играть! Сложно сказать, для кого игра ценнее – для деток, открытых новым приключениям, эмоциям и знаниям, или для меня – великовозрастной ученицы, вхожей в минуты игры в мир детства, свободы и любви!

То, к чему я стремлюсь в общении с детками – это к открытому и честному диалогу, постижению их реальных ценностей и интересов, созданию теплой атмосферы для роста и обучения.

А в преподавании я стараюсь находить новые, простые, интересные формы подачи материала, которые понравятся детям и создадут атмосферу СОТВОРЕНИЯ урока!

Высшие Курсы Учеников Амонашвили для меня целебный источник знаний, вдохновения, любви и безграничной благодарности к учителям прошлым и настоящим! Каждый раз, пытаясь постичь основы гуманной педагогики, я вновь обретаю частичку неиссякаемого света и добра для себя, своей семьи и учеников!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА – ЛЕСТНИЦА ДУХОВНОГО ВОСХОЖДЕНИЯ, ПО КОТОРОЙ Я СТАРАЮСЬ ВЗОБРАТЬСЯ.

ЕЛЕНА
РЖЕУТСКАЯ

Я – счастливая жена и мама двух мальчишей. Учредитель благотворительной организации – центра помощи семьям детей с ограниченными возможностями «Содействие». Помогаю в разных проектах по гуманной педагогике и участвую в инициативной группе по созданию центра гуманной педагогики в Ростове-на-Дону.

Главные мои ценности – это любовь к людям, семья, служение, развитие, поиск истины и самосовершенствования.

Гуманная педагогика – лестница духовного восхождения, по которой я стараюсь взобраться, шагаю ступенька за ступенькой к истинной себе, благодаря щедрости и заботе учителей. Это – вдохновляющая истина, образец педагогического искусства, руководство жизни и воспитания детей.

Через десять лет... счастливая мама и жена! Преданная ученица своего Учителя. Учитель гуманной педагогики, помогающий родителям и детям научиться: делиться друг с другом опытом жизни, поддерживать друг друга в обретении цели, пути и вдохновения, чувствовать радость в сотворчестве, обретать ценности и смыслы созидания.

Желаю всем добра, радости и счастья!

Я ученица под № шестьдесят девять
Меня пленила птица – Гуманный лебедь!
Когда вижу мир с крыла этой птицы,
Я сразу любовью начинаю искриться.

В этом образе ученицы,
Беру в руки краски, рисую мечты.
Наш осклочный мир преобразился,
Когда в нем дорисованы Вы!

Я учусь в мастерской человечности,
Строить мир потоком любви из вечности!
Учусь Благородству и Великодушию!
Наставления учителя внимательно слушаю!

День за днем в мастерской человечности,
Я ограняю себя для вечности.
Здесь детей обучаясь любить,
Становлюсь какой создана быть.

Создавая свое художество...
Выберу цель из бесконечного множества.
Я в поколение разрушителей,
Дорисую Гуманных истин хранителей.

Если мы звезды, которые Вы зажигаете?!
Я хочу по-новому жить.
За будущее, которое нам доверяете,
Я смогу! Генератор любви запустить.

Желаю достойно мастерской человечности,
Ученикам № 1,2,3 и до бесконечности,
Нитью миссии в ожерелье собранными,
Питать Явления смыслами образными!

“

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ РЕБЕНКА К МАТЕРИ, ЗАТЕМ ЛЮБОВЬ ПЕРЕНОСИТСЯ НА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ И, НАКОНЕЦ, НА ВСЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.

Песталоцци

ЕКАТЕРИНА РУБАНОВА

Я – счастливый человек. У меня двое замечательных детей, с появлением которых я познала, что такое безусловная любовь – любовь, которая превыше меня, она делает меня лучше каждый день. Я Благодарю Бога, Вселенную за своих деток. Спасибо, что они со мной, мы делаем наш маленький мир, с каждым новым днем, красивее и чище.

В детях много света, который во многих взрослых погас, к сожалению…

Гуманная педагогика для меня – это свет, который не гаснет и зажигает новый свет в людях.

Без самопознания себя я не мыслю свое настоящее и будущее, я ищу свое предназначение на каждом из этапов жизни. Сегодня я больше занята детьми и заботой о них, в будущем хотелось бы найти свой смысл в пользе для общества, быть может, это будет детский сад или детский центр, очень хочу развивать гуманно-личностный подход в общении взрослых с детьми. Мои дети научили меня любить по-настоящему! Это огромный дар, которым я хочу поделиться с людьми.

“

ТЕРПЕНИЕ ДЛЯ МЕНЯ ОСОБАЯ ЦЕННОСТЬ.

КСЕНИЯ САМОЙЛОВА

У меня небольшой опыт работы с детьми. Но достаточный со взрослыми – это и привело меня сначала к психологии, а потом к детям. Изучая психологию, я поняла, что применить ее можно в работе с детьми, так как их внутренний мир еще открыт. Я успешно окончила программу «Основы психологии» в Московском университете. Продолжив же обучение в магистратуре, не могла получить знаний психологии о воспитании детей. Я также обнаружила, что современная психология не касается внутреннего мира человека. Возможно, потому, что порвала связь с высшим, с философией, хотя вышла из-под ее крыла.

Через притчи, а потом и вживую мне посчастливилось познакомиться с Шалвой Александровичем – меня поразило, как тонко он чувствует внутренний мир другого человека. Я начала изучать гуманную педагогику и продолжаю познавать ее тонкости, нюансы, красоту.

Чтобы применить знания гуманной педагогики и психологии согласия, я устроилась воспитателем в старшую группу детского сада. Всего за 25 дней даже агрессивные, дерзкие, непослушные дети полюбили меня и наши занятия. Мне удалось создать с ними духовную общность: иной раз мне не приходилось говорить вообще – достаточно было просто войти в группу. Им было дорого мое внимание к ним как к личностям, чтобы из-за какой-то оплошности его потерять, в них за-

родилась самооценка. А главное – они были счастливы, что я все в них замечаю – увы, до этого они существовали в атмосфере безразличия.

Сейчас не замечается человек. На человека обратят внимание, только если от него можно что-то получить. А потом человек выбрасывается. Но однажды я пришла в одну школу, в которой меня, незнакомого человека, заметил кто-то из учеников: мальчик подошел и спросил, что я ищу, и направился со мной на поиски учителя (а у самого перемена!). Это была школа гуманной педагогики. С того, чтобы заметить, увидеть, услышать другого человека, ребенка и попытаться его понять, на мой взгляд, и начинается гуманная педагогика. А ещё – с готовности отдать время, когда его нет, проявить терпение, когда нет сил терпеть...

Терпение для меня особая ценность. Мне кажется, что без этого качества не состоится воспитание. Терпение необходимо, чтобы заметить, выявить что-то в ребенке и найти понятную ему форму, ждать сходной ситуации, момента истины (может, это случится через год), чтобы дать ребенку познать самого себя. Внимание и откровенность также являются для меня главными ценностями. Внимание – потому что его сложно проявить: к примеру, мы обычно слушаем другого человека, чтобы сказать о своем. Откровенность – потому, что тот мальчик сказал: «Люди, хватит врать!»

В Будущем я как Варвара Васильевна из фильма «Первая учительница». Детей нет, а она все равно начинает свой урок. Но каково же было ее удивление, когда они потом отвечают ей: «Здравствуйте!»

ВЗРОСЛЕТЬ БЕЗ УЧИТЕЛЯ ТАК СЛОЖНО!

ОЛЕГ, АЛЕКСАНДРА СИМОХИНЫ

«Ну, мамочка, ну давай поиграем!»

Маленькие шалунишки! Они вновь увлекают меня. Мягко, но настойчиво тянут за рукав и ничего и слышать не хотят ни о какой статье, которую мне к какому-то там сроку так важно написать. Если вы читаете эти строки, значит нам все-таки удалось договориться. Мы стремимся договариваться между собой всегда, когда это возможно. Стремимся слушать и слышать друг друга. Не всегда всё идет гладко: случаются трудности, иногда и периоды кризиса. Возникают вопросы…

Вопросы о разумном, естественном, гуманном воспитании витают в воздухе нашего домашнего пространства постоянно. Ответы, которые посылает Вселенная через книги, лекции, беседы друг с другом, с единомышленниками потрясают и вдохновляют искать дальше. Растут наши дети – вместе с ними растем мы с мужем. Взрослеть без Учителя так сложно! Нам повезло! Таким Учителем Жизни для нас стал Шалва Александрович – мудрый, отзывчивый, временами строгий, но всегда справедливый. С ним легко и трудно одновременно. Легко, потому что – ДУШЕЕЕВНО, а трудно, потому что временами совестно в его укоризненном разоблачении нерадивых учителей и родителей узнавать себя. Читая книги, слушая лекции Шалвы Александровича, мы учимся быть по-настоящему гуманными, истинно любящими папой и мамой. Это то, к чему мы стремимся в своей семье и в отношении к Миру в целом: быть

отзывчивыми, давать совет, когда просят, не осуждать, не упрекать, не бояться доверять, уметь прощать, любить по-настоящему – всем сердцем, даже, когда больно, даже, когда строгий и уставший. Размышляя о ценностях, к которым стремимся в нашей семье, о целях, которые ставим перед собой, мне очень хочется процитировать отрывок из книги Шалвы Александровича «Искусство семейного воспитания». Очень отзывается!

«Цель – это не свет в конце туннеля. Она должна растворяться в нашей каждодневной жизни, ею мы должны пропитывать каждое наше соприкосновение с Ребёнком, через неё нам надо будет осмысливать наши способы и методы воспитания, всё его содержание.

Нам нужна цель, которая содержит в себе вечное начало и поведёт Ребёнка, а, может быть, нас тоже, к поиску в себе своего высшего Образа, который и является благом для человечества.

Такая цель воспитания существует, педагогическая классика давно бережет её для нас.

Это есть: Воспитание Благородного Человека.

Благородный – это:

- великодушный
- духовный
- любящий
- добрый
- честный
- бескорыстный
- справедливый
- без чувства собственности
- без чувства мщения
- щедрый душой
- терпеливый
- самостоятельный
- прекрасномыслящий
- трудолюбивый…

… Устремленность воспитывается устремленностью. Устремление к благородству уже есть благородство. Если мы устремимся сделаться благородными, то сможем к тому же устремить Ребёнка. Воспитывая, будем воспитываться сами. Это же прекрасно!»

“

ДЛЯ МЕНЯ ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА — ЭТО КЛЮЧ К ПОЗНАНИЮ ДЕТСТВА...

ДАНИИЛ
СЕМИЧЕВ

Меня зовут Даниил. Мне 22 года. Говорят, что ничего случайного в жизни не бывает, но мой приход в педагогику был именно таким. Никогда не мечтая и не думая о том, что я буду работать в образовании, я поступил в Педагогической колледж №8 «Измайлово» города Москвы, на дошкольное отделение. Но несмотря на всю эту случайность, я довольно быстро понял, что я в своей среде, я на своем месте, а случалось это тогда, когда настало время педагогической практики, и я впервые оказался в детском саду. После этого я осознал, что дошкольники – это моё!

Моё становление как педагога сопровождалось и сопровождается по сей день идеями Гуманной педагогики. Свои мысли, научные идеи стараюсь публиковать, активно работаю над созданием сборника Уроков Доброты для дошкольников, основанном на принципах Гуманной педагогики, надеюсь, что обучение на Высших курсах позволит мне сделать материал сборника более насыщенным и интересным.

Своими главными ценностями в жизни считаю семью, общение и возможность быть нужным родным, обществу, принося профессиональную и общественную пользу. Каждый из нас приходит в этот мир со своей жизненной миссией. Очень приятно, что я, работая в образовании, понял, какая моя жизненная миссия. Постараюсь приложить максимум сил для ее исполнения.

Для меня Гуманная педагогика – это ключ к познанию детства, необыкновенная возможность посмотреть на детский коллектив иначе, с позиции друга для детей, наставника, старшего товарища. Гуманная педагогика – это некий код, расшифровка которого позволяет выстроить общение с ребенком и весь образовательный процесс с точки зрения концентрации на личность детей. В будущем я обязательно вижу себя семьянином, родителем, другом, товарищем, педагогом, служителем образования.

Работа с детьми – это постоянная отдача себя, это труд многогранный, разнообразный и очень интересный!

“

В МОИХ РУКАХ ЦЕЛАЯ ВСЕЛЕННАЯ — СЕМЬЯ.

АЛЕКСАНДРА СКРЯБИНА

Я выросла в семье с заботливой мамой и старшей сестрой. Когда я была маленькой, я искренне верила в свою особенность. Я была уверена, что Я – очень важна в Нашем Мире! С детства Любовь была для меня главной основой всех отношений, силой, которая излечит и поможет справиться со страхом. В третьем классе я оставалась с двумя десятимесячными девочками-близняшками, целый день ухаживала за ними и чувствовала себя самым счастливым ребёнком. Вот тогда я поняла, какое это счастье – быть причастной к маленькому чуду. И став взрослой, я также продолжаю загадывать желания и верить в чудо.

Сейчас я называю себя дочерью, сестрой, женой любимого мужа, мамой прекрасного мальчика и светлой девочки. Когда я стала женой, а затем мамой, пришло ясное понимание, что в моих руках целая Вселенная – Семья. В наших возможностях быть счастливыми и наслаждаться родительством. Дух каждого человека подобен алмазу, и только сам человек может сделать его бриллиантом. В поисках правильного пути я обращалась к педагогам, книгам и психологической литературе. И сейчас я понимаю, что все события и все люди на моем пути вели к важной встрече в моей жизни. Встреча в Минске с Шавлой Александровичем изменила мою жизнь и жизнь всего, к чему я прикасаюсь. Когда мы возвышаемся над обстоятельствами и чувствуем гармонию с самим собой и с миром в целом, мы принимаем и любим

ребёнка с его индивидуальностью и непохожестью на нас. Примером показываем, как идти по своему пути и задерживаться там, где можешь подарить частицу своей любви и сделать мир лучше.

В настоящее время я чувствую большую потребность в собственной реализации. Я понимаю всю важность не только быть наполненной, но и делиться теми знаниями, которые получаю от Учителей и Наставников. Гуманный путь не всегда прост, и порой кажется, что сворачиваешь с пути или запутался, но каждый раз слова, сказанные Гуманными Учителями, наполняют твой разум, а люди, сердечно близкие, делятся силой духа и верой. Вот тогда ты снова продолжаешь свой путь.

Для меня важно быть в тандеме со своим мужем и семьёй, мы много говорим на важные темы и расставляем вместе приоритеты, находим общие цели и мечты. Для меня важно понимать свое предназначение и чувствовать важность того, что я делюсь с людьми. В качестве одного из направлений для реализации себя и помощи людям я выбрала коучинг – это моя цель на ближайший год. Быть проводником к глубинным мыслям, к целям, к принятию важных решений. Важно давать возможность детям быть собой, слышать себя и понимать свои желания.

Быть в гармонии с мыслями, своим телом и людьми. Быть открытой и наполненной Любовью! С Любовью...

“

Я ЕСТЬ БОЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТИЦА ВСЕВЫШНЕГО ГОСПОДА, КОТОРЫЙ ЖЕЛАЕТ МНЕ ЛЮБВИ И СЧАСТЬЯ.

ИЗАБЕЛЛА СМОРОДИНОВА

Сегодня 12 755 день моей жизни. Была вероятность,что этот день мог не наступить … Еще N лет назад, услышав диагноз, который мне поставили врачи, я думала, что моя жизнь разбита, и нет у меня никакого светлого будущего, о котором я мечтала в детстве. Но именно диагноз, который лишал меня сил, стал отправной точкой поисков себя, поисков решения своих проблем и задач… Поиски привели меня к понимаю того, что я есть не тело, я есть бессмертная вечная ДУША. Я есть божественная частица Всевышнего Господа, который желает мне любви и счастья. Осознание этого перевернуло всю мою Вселенную. Спустя время болезнь отступила.

Сегодня я любящая жена и мама двух чудесных дочек. После рождения старшей дочери я поняла, что ничего не знаю о детях. Я не знала, как реагировать на ее разрушительное поведение и непослушание, и не знала, как сделать наши отношения гармоничными. Я долго искала ответы и только с рождением второй дочери ко мне пришли знания гуманной педагогики.

К моему большому сожалению, я еще не могу применять все принципы гуманной педагогики на 100%, я постоянно спотыкаюсь о камни в своем сердце… Спотыкаюсь, падаю, встаю, но иду вперед, потому что знаю свою цель – Всеобъемлющая Любовь и служение Богу в служении миру. Знаю, что для того, чтобы гуманная педагогика стала

неотъемлемой частью моей жизни, нужно очистить свое сердце, нужно усердно трудиться над трансформацией своих качеств, потому что своих детей я могу воспитать только своим примером (плюс примером мужа), передать им те качества, которые есть во мне.

Я хочу научиться правильно поливать семена, заложенные в Душе каждого ребенка, грамотно и с любовью ухаживать за каждым росточком, каждым листочком, чтобы вырастить из них прекрасный цветущий сад каждой Души, который сможет сделать мир вокруг более красивым и светлым. Хочу помочь своим детям найти свой Путь, свою Дорогу, свое Предназначение, чтобы выполнить миссию, с которой они пришли в этот Мир. Я учусь видеть в своих детях личностей – самодостаточных и мудрых.

В ближайшем будущем мне бы хотелось открыть семейный центр, в котором будут школа, дополнительные занятия, дошкольное образование, клуб для общения родителей, детский театр и еще много-много всего интересного, что позволит нести в мир принципы гуманной педагогики, безусловную любовь и знания Чистой жизни.

Хочу помогать другим родителям учиться понимать своих детей и видеть в них божественные Души.

Я знаю, что одна этот путь не пройду, не пройду его без помощи Учителей и милости Господа, поэтому каждый день я молюсь, чтобы Господь пролил свою милость и даровал мне сил ЛЮБИТЬ, СЛУЖИТЬ, СВЕТИТЬ.

“

Я ВЕРЮ, ЧТО ЕСЛИ ИДЕШЬ ЗА СЕРДЦЕМ, ТО ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСТРЕТИШЬ СВОЙ ПУТЬ.

ЛЮДМИЛА СОКОЛОВА (ЛЮСЯ)

Я верю в Чудо, и верю, что оно рядом – в простых мелочах и нужно учиться видеть. Я верю, что все можно исправить или хотя бы самое важное точно можно. Я верю, что если идешь за Сердцем, то обязательно встретишь Свой Путь. И рада, что мой Путь нашел меня, и что он рядом с Детьми. Я вижу, как Чудо отражается в их глазах, и тогда особенно в него верю. С каждым возрастом своя жизнь, свои вопросы, свои открытия, свои отношения, общение с каждым Ребенком открывает свою грань Мира. Ведь каждый Человек неповторим и каждый делает Свет на одну краску ярче! Каждый, без исключения – никто тут не случаен, и каждый красив по-особенному!

В жизни я собираю Моменты. Уже 5 лет я – педагог, и счастлива этим. Вот они, мои Моменты Счастья с детьми: кучерявая четырехлеточка, заливисто смеясь, взбирается и скатывается по моей ноге, пока мы говорим с ее мамой; малышка-милашка просит закрыть глаза и травинкой рисует мне на лице румяна и звезды… Моя вершина – Честность. Учусь быть честной с собой и другими – честно выражать свои чувства, честно улыбаться и честно плакать. Я люблю (а честнее обожаю) танцевать, по-всякому – вдвоем медленное танго, вместе вихрем руэду, одна под звездами… Очень люблю играть в театре, особенно импровизировать, люблю рисовать, особенно на мебели, люблю преображать, делая из ничего что-то особенное и личное. Люблю Волшебничать :)

Страна Детства волшебна – тут можно шалить, танцевать, петь, сыграть кого угодно, все что угодно искать и прятать, просто быть вместе и говорить то, что думаешь. Тут бывают и слезы и гнев, но главное, что тут все настоящее, и смех тут тоже без границ! Эта Страна – мое любимое место на свете, и хоть и приходится ездить в командировки во Взрослую жизнь, здесь с Детьми мой дом и прописка. Мой личный проект для этого – танцевальная, драма и арт-терапия для детей. И, конечно же, я очень хочу свою Счастливую Семью и жду Момента, когда увижу любимые весело-озорные искорки в глазах уже наших Детей!

Спасибо Тебе, мой Друг, за каждое теплое слово поддержки, каждую встречу и каждый звонок, за каждый знак внимания, который напоминает, от чего поет Сердце и в трудностях возвращает на нужный курс. Дарю тебе любимую песню группы Da'Ba «Мы есть Свет», пусть у тебя тоже все будет светло, а забудешь песню своего Сердца, звони – напою!

Жить!
Светить!
Любить!
Творить!

“

СТАРАЮСЬ В ЖИЗНИ ИДТИ ПУТЕМ ПРЕОБЛАДАНИЯ ДОБРА И НЕ СОПРИЧАСТНОСТИ ЗЛУ.

НАТАЛЬЯ
СОНИНА

Меня зовут Наталья. По первой профессии я – экономист. Параллельно занимаюсь организаторской деятельностью всего на свете: от Клуба Весёлых и Находчивых до семинаров и поездок по местам Силы. Являюсь одним из организаторов в Клубе здорового образа жизни «Аримойя». Летом мы проводим в горах Крыма Школы, осенью и зимой – семинары и вебинары, посвященные физическому и духовному здоровью.

Гуманная педагогика началась для меня с рождением моей дочери Софии. Сама я выросла в авторитарной семье военных и от педагогики, тем более гуманной, была далека. Для Софии пришлось искать новые пути общения, приемы воспитания, новую себя… Сердце начало открываться и увидело других детей: то, как они живут, что происходит вокруг них, как с ними обращаются… Стало больно за многих из них. Ко мне пришло решение изменить свою жизнь – сейчас я учусь, получаю психолого-педагогической образование. Стараюсь в жизни идти путем преобладания Добра и не сопричастности Злу. Девизом каждого своего дня я выбрала восточную мудрость: «Люблю исцелять неправых в жизни Любовью». Для меня это трудная дорога… каждый день я по крупице изживаю себя прежнюю и становлюсь чуточку другой.

Надеюсь, в будущем, смогу стать полезным орудием в руках Бога и помочь маленьким жителям Земли принести нам свои Дары

Духа, чтобы Любви и Света на нашей планете стало больше.

Мои планы в гуманной педагогике на будущее:

— стать достойной мамой для своей дочки – помочь ей остаться Человеком в современном мире и реализовать все то, что заложил в нее Бог;

— стать «СВЕТильником» в жизни тех «маленьких» и «больших» детей, которых посылает мне Бог;

— стать достойной носить звание - «ученик Амонашвили».

> НАДЕЮСЬ, В БУДУЩЕМ, СМОГУ СТАТЬ ПОЛЕЗНЫМ ОРУДИЕМ В РУКАХ БОГА И ПОМОЧЬ МАЛЕНЬКИМ ЖИТЕЛЯМ ЗЕМЛИ ПРИНЕСТИ НАМ СВОИ ДАРЫ ДУХА, ЧТОБЫ ЛЮБВИ И СВЕТА НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ СТАЛО БОЛЬШЕ.

“

ТВОРИТЬ ВОКРУГ СЕБЯ КРАСОТУ И ГАРМОНИЮ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ТВОРЕНИЕ КРАСОТЫ И ГАРМОНИИ ВНУТРИ СЕБЯ.

НАТАЛЬЯ
СОРОКИНА

Я – бывший инженер-системотехник, а ныне – мама и домохозяйка. Воспитываю четверых детей и веду дом.

Мои самые главные ценности в жизни – это дети и отношения с близкими людьми и Богом.

Что для меня гуманная педагогика? Отвечу цитатой из Манифеста гуманной педагогики: «…творить вокруг себя красоту и гармонию жизни через творение красоты и гармонии внутри себя».

Кем я вижу себя в будущем? Мамой, живущей вместе с детьми «в Свете и Делами Света», может быть, незначительными, негромкими и незаметными со стороны, но, несомненно, теплыми и добрыми.

Буду воспитывать себя, чтобы жить в гармонии с Богом, с Миром и с самой собой.

“

ЖИЗНЬ В ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКЕ ДЛЯ МЕНЯ – СЛЕДОВАТЬ ЧИСТОМУ ЗОВУ СЕРДЦА.

МАРИЯ
СТРОЕВА

Я родилась в Казахстане, в прекрасном городе Алматы. Там же прошли мои школьные годы. В подростковом возрасте я точно осознала, что тоталитарная модель образования наносит ущерб формированию личности. Поэтому после 9 класса, благодаря моей маме, я смогла перейти на домашнее обучение, что позволило мне определиться с дальнейшим жизненным путем. Моя мама, будучи сама педагогом, понимала меня как никто другой, направляла, поддерживала и позволяла идти за зовом своего сердца, который сегодня привел меня к величайшим понятиям Учителя и Ученика. Жизнь в гуманной педагогике для меня — следовать чистому зову сердца. Это та самая жизнь, которая имеет необъятный смысл у каждого человека не земле, если он сможет честно заглянуть в зеркало своей души и принять всю мудрость Мироздания. После завершения школы я поступила в Санкт-Петербургский государственный университет на факультет «Свободных искусств и наук». Я закончила этот факультет по профилю подготовки: «История искусств», защитив дипломную работу на тему: «Образы Христа в творчестве Василия Поленова. Художественный и историко-религиозный анализ».

Круг моих интересов всегда был разнообразен. От искусства и педагогики до истории религии и психологии. Чем больше я погружалась в данные сферы, тем более остро возникал вопрос о сути образования для человека и его предназначения. Я всегда иска-

ла альтернативные способы познания, интересные и глубокие. А когда познакомилась с идеями Ш.А. Амонашвили, выраженными в гуманной педагогике, не могла не восхититься масштабу затрагиваемых вопросов.

На данный момент я проживаю в Санкт-Петербурге и продолжаю обучение. Гуманная педагогика для меня является необъятным простором для развития, поэтому своё будущее хочу связать не только с искусством и написанием новых образовательных методик, но также нести знания гуманной педагогики в своей работе, семье и жизни в целом.

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБЪЯТНЫМ ПРОСТОРОМ ДЛЯ РАЗВИТИ...

“

ТОЛЬКО ГУМАННЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАНИЮ, БЕЗУСЛОВНАЯ ЛЮБОВЬ, НЕ ПРЕКРАЩАЮЩЕЕСЯ ВОСПИТАНИЕ СЕБЯ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ ПЛОДЫ

ЛЮДМИЛА ТАЛАНКИНА

Меня зовут Таланкина (Совокина) Людмила, по профессии я педагог по классу домра в музыкальной школе.

Закончила Уральскую Консерваторию и 12 лет преподавала, учила деток играть на русском народном инструменте – домрочке. Так сложилось, что была в декрете 5 лет, и сейчас работаю в прекрасном детском центре – с малышами 2-3 лет. И за этот период, когда сама стала мамой двоих прекрасных дочерей, стала искать, интересоваться методами воспитания, различными подходами, методиками. Мои поиски привели меня к Шалве Александровичу Амонашвили, к идеям гуманной педагогики. Оглядываясь назад, понимаю, что интуитивно использовала в своей педагогической работе многие принципы и методы гуманной педагогики, но сейчас, благодаря знакомству с Шалвой Александровичем, эти принципы, идеи стали проникать в меня глубже, стали складываться в систему, в видение, в образ жизни.

Я глубоко убеждена, что только гуманный подход к воспитанию, безусловная любовь, не прекращающееся воспитание себя может принести плоды, но эти плоды раскроют себя в будущем, и в этом высокая цель и миссия воспитания – чтобы эти плоды были сочные и сладкие, а не горькие. Сама идея воспитания ребенка гуманными методами дает возможность ребенку максимально раскрывать свой потенциал, свои возможности, свою природу, свою миссию.

Считаю, что каждый ребенок имеет право получить возможность воспитываться так, чтобы лучшие его качества, таланты были раскрыты и могли приносить пользу обществу и миру.

> САМА ИДЕЯ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА ГУМАННЫМИ МЕТОДАМИ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ МАКСИМАЛЬНО РАСКРЫВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ, СВОИ ВОЗМОЖНОСТИ, СВОЮ ПРИРОДУ, СВОЮ МИССИЮ.

“

Я — ЧЕЛОВЕК, ПЕРЕДАЮЩИЙ ОПЫТ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.

ОКСАНА
ТИХОНОВА

Кто Я? Для чего я живу? Красив ли я Душой? Этими Вопросами задается, наверное, каждый Человек! Я тоже поразмышляю над этими вопросами.

Я – Человек, передающий опыт из поколения в поколение. Я – заботливая дочь, Я – Счастливая жена, потому что у меня любящий, понимающий муж! Я – Любящая и безумно счастливая мама двух замечательных детей. Еще я преподаватель ВУЗа, вот уже 20 лет! И этому безмерно рада! Как говорят: «На работу, как на праздник!» Я не представляю себя без работы преподавателя. Без служения Детям. Это безмерно интересная профессия, которая позволяет на протяжении всей жизни самообразовываться, самосовершенствоваться, дарить свои знания и любовь студентам. Любить каждого студента, принимать его таким, какой он есть, Верить в него, в его Талант, в его безграничность. Это истина, что каждый человек талантлив: на землю с пустыми руками еще никто не приходил. Все приходят в эту жизнь со своей миссией и предназначением.

Благодаря знакомству с Учителем Шалвой Александровичем, я поняла, что в течение всей жизни мы проходим один единственный урок – «Как любить». Абсолютно все жизненные ситуации нас обучают любить и показывают нам, как надо любить и как это у нас часто, к сожалению, не получается. Если мы думаем, что мы можем поменять людей, профессию, вещи, место жительство

– то мы ошибаемся. Если мы не заглянем в свое сердце и не изменим его серьезным образом, то у нас ничего не изменится.

Ко мне недавно пришло осознание. Когда мы на мир смотрим спокойным, уравновешенным, более доброжелательным взглядом, у нас открываются творческие силы. Заметьте, все известные творческие люди владеют Добродетелью. Доброта – проводник таланта и способностей. Я замечала в себе, когда делаю что-то с энергией доброты, люди воспринимают и понимают это как особую способность, потому что то, что я говорю, проникает в глубину самого сердца. Казалось бы, обычные слова, но произнесенные с любовью, добротой и верой.

Я сравнила бы жизнь с капелькой росы на лепестке розы, которая может скатиться в любую секунду. Все происходит неожиданно, все зависит от нашего бытия сегодня, как мы себя вели до этого, потому что поступками мы творим будущее. Поэтому надо быть всегда очень аккуратными и хорошо понимать, что все в этом мире, каждое испытание в этом мире я должна пройти благородно, достойно. Мы должны находиться на более высокой платформе – на платформе Души. Я должна понимать, что я есть Вечная Душа, а значит, я стремлюсь вести себя так, чтобы Вечности не было стыдно. И в этом мне помогает Гуманная педагогика.

Гуманная педагогика для меня как путеводная звезда, как воздух, без которого трудно дышать. Это мой смысл и образ жизни. Я встала на путь Гуманной педагогики, зерно которой буду нести всем открытым ей сердцам.

“

Я ХОЧУ ИДТИ ВСЛЕД ЗА СОБСТВЕННЫМ СЕРДЦЕМ, ОТДАВАТЬ МИРУ ТО, ЧТО Я МОГУ ЕМУ ДАТЬ.

ИРИНА ТОРОПОВА

Чтобы узнать человека, нужно совсем немного. Всего несколько штрихов из его жизни.

Вот, смотрите, мне 10. Я иду по школьному коридору и думаю, как здорово было бы здесь все поменять, разрешить творить и создавать то, что хочется, а не то, что предписано, разрешить смеяться, кричать и бегать, разрешить чувствовать и жить.

Вот мне 13, у меня родился младший брат, ему 2. Я ничего еще не знаю о педагогике и психологии, но я откуда-то знаю, как мне с ним обращаться. Я знаю, что достаточно просто по-настоящему любить, тогда педагогика и вовсе не понадобится, потому что она уже есть внутри, в моем сердце. Важно уметь прислушиваться.

Вот мне 22, у меня диплом МГИМО, влюбленность, переросшая в любовь и замужество, и ощущение того, что я занимаюсь не своим делом. Я бросаю работу юристом и начинаю поиск. Я чувствую, что должна что-то сделать для этого мира, но пока не знаю, что.

Мне 26, я пишу эти строки и улыбаюсь. Со мной мои ориентиры – безусловная любовь, чистая совесть и мечты, которые ведут вперед.

Я люблю то, что я делаю. Я чувствую, что я на верном пути. Я открыла первую школу «Белая ворона», родила дочь и начала писать

книгу. Я изучаю мир внутри себя и мир снаружи. Я изучаю необычные школы, вопросы предназначения, педагогику и подходы к детям. Так я познакомилась с гуманной педагогикой.

Гуманная педагогика – это искусство общения с детьми, в том числе с теми, которые давно уже выросли. Это любовь к себе и к другим. Это осознание, что я – учитель для своего ребенка, а он – учитель для меня. Гуманная педагогика – это педагогика, которую я чувствую своим материнским сердцем, но не могу описать словами. А Шалва Александрович смог описать и подарить миру эти мысли, слова и идеи. За что огромное ему спасибо!

Я занимаюсь любимым делом. Делом, которым не могу не заниматься. Я занимаюсь образованием. Я хочу идти вслед за собственным сердцем, отдавать миру то, что я могу ему дать. Создавать школы, где дети счастливы учиться. Писать тексты, которые приходят мне в голову. Быть женой и мамой.

Я – ДУША, КОТОРАЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ УЧИТСЯ ЛЮБИТЬ.

МАРИНА ТРАПЕЗНИКОВА

«Геодезист по образованию, педагог по призванию» – эту фразу я очень часто слышала на протяжении многих лет. В меня верили так, как я сама в себя не верила… И вот теперь я пишу эти строки с глубокой благодарностью ко всем, кто помог мне найти и встать на Путь Гуманной Педагогики...

Я – жена, мама, женщина… Я – Душа, которая каждый день учится любить. Я ежедневно учусь любить жизнь во всех её проявлениях и принимать окружающий мир со всеми его уроками, наказами и дарами.

Я – искренний друг, наставник и помощник для детей и их родителей. Я – вечный Ученик, и для немногих я – Учитель, носитель Света и Любви.

Я – часть Природы, часть Вселенной… Я – часть Божественной Любви.

Очень ценю Искренность, чистоту Сердец и стремление каждой Души найти и пройти свой уникальный и неповторимый Путь. Научиться терпению, смирению, созиданию, доброте, принятию… почувствовать в себе Любовь и научиться жить в Благости.

Впервые о Детях я задумалась, когда сама была ребенком. Мне было 13 лет. С тех пор я начала наблюдать и изучать отношения между родителями и детьми, ждать своего ребенка и представлять, какой я стану мамой.

Ещё не имея своих детей, я искала ответы на многие вопросы воспитания. Я училась у Монтессори, Чехова, Тютчева, Фета, Толстого, Сухомлинского… Параллельно я училась у своего сына быть собой, чувствовать, жить, наслаждаться природой, любить, восхищаться, удивляться, радоваться, наполняться счастьем, излучать тепло, учиться, развиваться и доверять миру!

В 33 года я услышала и приняла зов своего Сердца, пошла за ним и открыла студию лепки для детей и взрослых.

С тех пор, ежедневно заглядывая в глаза детей самых разных возрастов, я все больше и больше растворяюсь в невесомой энергии творящей Любви. И понимаю, кто есть Я... Именно дети помогли мне увидеть себя со стороны, понять себя, принять и прийти на Свет к Учителю – Шалве Александровичу Амонашвили.

Гуманная Педагогика для меня – это образ жизни. Это то, без чего меня нет. Это Любовь без условий. Это то, что я хочу нести в будущее. То, чем я хочу делиться с родителями, чтобы они совместно со своими детьми могли созидать вокруг себя мир, наполненный Счастьем, Радостью, Гармонией и Светом Божественной Любви.
Гуманная Педагогика – это путь бесконечного внутреннего роста и развития. Это непрекращающийся процесс познания нового и созидание лучшего.

Я уверена, что смогу стать достойным проводником для родителей в мир безусловной Божественной Любви, в мир Гуманной Педагогики.

Открывая в себе новые грани, я буду помогать раскрывать новые грани каждому, кому небезразлична судьба детей, своя жизнь и жизнь будущего поколения!!!

С БлагоДарностью ко всем Любящим Душам!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ — ЭТО СТИЛЬ ЖИЗНИ, ЭТО ОСОЗНАННОСТЬ, ЭТО СЧАСТЬЕ!

СВЕТЛАНА ХАЙРУЛЛИНА

Я родилась в небольшом городке Куйбышев (ныне Болгар) Спасского района Татарстана. Сейчас у меня четверо любимых детей, замечательный супруг. Очень хочется рассказать о своем детстве, о том, с чего все начиналось. Когда я была маленькой девочкой, очень часто рассуждала о смысле жизни. Я задавала сама себе вопросы, на которые ответы находились не всегда. Мои детские фантазии уносили меня в путешествия к далеким звездам, на другие планеты. Мне нравилось ночью сидеть с папой на скамейке и вглядываться в таинственное небо, расширяя свое сознание. Я обожала эти ночные посиделки с отцом, так как в эти мгновения он принадлежал мне безраздельно, как и я ему, а вместе мы – всему миру! Я не упускала этой драгоценной возможности порассуждать о жизни, понять, для чего люди рождаются, и есть ли что-то дальше.

В 5 лет я выбрала себе звезду и убедила себя в том, что я пришла на Землю именно с нее. Я и сейчас очень часто смотрю на небо, а выбранная много лет назад звезда до сих пор ведет меня по жизни! Эта звезда греет мою душу, наполняет меня любовью, потому что хранит память обо мне – маленькой девочке, о детских эмоциях, когда все мысли и чувства шли из сердца. Тогда, в 5 лет, я сказала самой себе: «Мой смысл в этой жизни будет в воспитании детей!» Тогда я даже не задумывалась, как это сделать, и кем я буду по профессии, но точно знала, что моя семья будет большой.

Я часто размышляла о том, какою бы была наша жизнь, если бы все люди смотрели на мир глазами ребенка. Сколько светлых мыслей посещает разум детей!

Родив детей, я с легкостью могу будить в себе ребенка. Также я воспитываю своих детей. Когда возникает, казалось бы неразрешимая ситуация в общении с детьми, я тут же обращаюсь к себе – ребенку. И это есть самое ценное у меня – мой внутренний ребенок в состоянии радости! Гуманная педагогика для меня – это стиль жизни, это осознанность, это счастье!

В этом году я планирую написать и издать книгу «Мой первый шаг», где опишу свое детство, свои детские чувства и мысли. На встречах с родителями детей, посещающих мои сады «Лучики», я привожу многочисленные примеры из своего детства, которые могут помочь преодолеть барьеры и трудности в общении с их детьми. Через свою книгу хочу вернуть взрослых в их детство. Я уверенна, что это поможет им стать ближе к своим детям.

> САМОЕ ЦЕННОЕ У МЕНЯ – МОЙ ВНУТРЕННИЙ РЕБЕНОК В СОСТОЯНИИ РАДОСТИ!

“

Я СЧАСТЛИВА БЫТЬ ДОЧЕРЬЮ И СЕСТРОЙ, ПОДРУГОЙ И ПРОСТО ЖЕНЩИНОЙ. Я СЧАСТЛИВА БЫТЬ!

ЛАРИСА
ЧАЛИЧУК

Я счастлива быть замужем, и я счастлива быть мамой четверых детей (троих сыновей и одной дочери). Я счастлива быть дочерью и сестрой, подругой и просто женщиной. Я счастлива быть!

Примерно лет до 30, на вопрос «Жизнь – это…?», я отвечала – «Школа». Как отвечала – так и жила – училась, училась и ещё раз училась. ВУЗы, курсы, тренинги, книги, учителя – получала различные профессиональные знания и компетенции, искала ответы на вопросы: что делать и кому на Руси жить хорошо? Набиралась опыта.

А затем пришло осознание, что самые нужные мне ответы находятся не снаружи, а внутри, и знает их именно мое сердце, именно оно чувствует, что мне полезно, как поступать, куда двигаться, что делать и как жить. Тогда и началась новая эра в моей жизни – эра по созданию тишины ума и установлению контакта с сердцем. Лет 10 я посвятила ярому самоисследованию, занималась различными видами психологии: аналитической, телесной и трансперсональной; подружилась с йогой, цигун, медитацией и другими духовными и энергетическими практиками.
А ближе к 40 годам – появилась потребность делиться своим опытом и знаниями с другими. Я поменяла профессию и сферу деятельности, направила свою жизнь к служению людям, чем и занимаюсь по сей день. Являюсь учредителем центра развития личности «Вдохновение» и Школы Юных леди «Мой

круг». Именно создание школы для девочек привело меня в Гуманную педагогику. Был личный опыт, но не хватало основы, фундамента, базовых методик. Знакомство с Шалвой Александровичем – это как любовь с первого взгляда – сердечный отклик на каждое слово и каждый жест. Рядом с ним яснее увидела смыслы и путь своего развития, вступила в следующую Эру – эру силы Духа. Продолжаю оставаться открытой ко всему новому, учиться и познавать себя, стремиться к совершенству и безусловной любви, которая стала для меня жизненной целью. Сейчас я занимаюсь популяризацией гуманной педагогики в своем городе через существующие проекты, а также создавая новые совместно с единомышленниками, которых я обрела на Высших курсах, и которые стали для меня огромной ценностью.

Наверное, метафора «Жизнь – это Школа» продолжает оставаться для меня подходящей, но само определение Школы как Лестницы восхождения Духа – сделало ее более точной и вдохновляющей.

В сердце любовь, благодарность и стремление ввысь – к совершенству и чистоте.

НАВЕРНОЕ, МЕТАФОРА «ЖИЗНЬ — ЭТО ШКОЛА» ПРОДОЛЖАЕТ ОСТАВАТЬСЯ ДЛЯ МЕНЯ ПОДХОДЯЩЕЙ.

“

ДО ПОЯВЛЕНИЯ СЫНА МОЯ ЖИЗНЬ НАПОМИНАЛА СПУСК ПО ГОРНОЙ РЕКЕ.

ЕВГЕНИЯ ЧИЖИКОВА

Я являюсь мамой прекрасного сына (2012 г.р.). Также я – выпускница РАМ им. Гнесиных, солистка оперы, педагог по академическому вокалу, солистка Патриаршего хора Храма Христа Спасителя и Московского ансамбля солистов «Златоуст».

До появления сына моя жизнь напоминала спуск по горной реке. Меня несло течением. Чаще всего, оно было стремительное. Мое сердце замирало от восторга, когда я видела открывающиеся вдали снежные вершины. Меня било о скалы в узком каньоне, и пороги переворачивали мою лодку, заставляя выплывать вновь и вновь. Путешествие продолжалось. Иногда бурный поток вдруг выносил меня на простор горного озера, которое окружали древние валуны, поросшие мхом, и непроходимый девственный лес. Все изменилось, когда у меня появился сын. Время для меня остановилось. Я почувствовала, что мне некуда больше спешить. Поиск гуманного подхода в нашем семейном воспитании стал условием нашей благополучной совместной жизни.

Вот на этом пути я и встретилась... с собой. С такой, какой я себя совсем не осознавала. Абсолютно. Почему до этого я считала себя очень спокойной и терпеливой? Видимо, от ситуаций, которые меня травмировали, я просто отворачивалась и уходила, затаив обиду. И даже не замечала этого. Теперь мне невозможно уйти. Поэтому придется повернуться и посмотреть в глаза реально-

сти. Проходит время, и я начинаю понимать, что в полной мере сделать свою педагогику гуманной возможно, только научившись сохранять самообладание, внутреннее равновесие в любых неприятных для тела и ума ситуациях. И помочь этому должны любовь, уважение, сострадание к другому и забвение себя. Кажется, это называется самоотречением. Но мне очень сложно обрести это качество, если я воспринимаю себя и другого человека только как физическое смертное тело. Видимо, нужно перенести свое внимание на тот Живой Огонь Искры Божией, который стоит за каждой временной видимой формой. И я пытаюсь смотреть как бы сквозь временную форму физического тела. Я хочу научиться помнить об этом Внутреннем Огне постоянно. Конечно, мои земные глаза ничего особенного не видят. Но от этих мыслей у меня уходит раздражение, осуждение. А терпение и понимание растут.

И все равно, порой, меня одолевают сомнения, страхи. Неужелия смогу пройти этот путь? Мои силы и возможности ограничены. Разве я могу предусмотреть все обстоятельства и возможные опасности?

Мне хочется сказать:
Господи, наполни мое сердце Светом Твоей Жизни и Любви!
Не для того, чтобы я наслаждалась или гордилась этим,
Не должна я наслаждаться и гордиться тем, что мне не принадлежит.
Но, чтобы попадая туда, где царит тьма,
Свет Твой облегчил страдания во тьме пребывающим,
Осветил им путь к Тебе.
Победить тьму можно только Светом!

“

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ МЕНЯ – ЭТО ВОСПИТАНИЕ ДУХА И НРАВСТВЕННОСТИ.

НАТАЛЬЯ
ЧЕРНЕЦКИХ

Мой путь в Гуманную Педагогику только начинается. Год назад я собиралась пройти дистанционный курс Шалвы Александровича, но из-за высокой загруженности отложила обучение и успешно о нем забыла. И вот, спустя год, вдруг решив разгрести почту, я заметила письмо с приглашением на Высшие курсы гуманной педагогики. И сердце мне тут же подсказало: «Иди!». Я почувствовала, что мне обязательно надо там быть. И потом я поняла, почему. Первые три дня курса я просто слушала с огромным интересом и восхищением. А вечером четвертого дня что-то перевернулось во мне, и я несколько часов подряд не могла остановить слезы. Это мое сердце очищалось, открывалось и радовалось новой жизни.

Кто я? В первую очередь, я – Ученик, учусь у всего, что меня окружает: у людей, у самой Природы. Сейчас самые лучшие мои учителя – это мои племянники Алан и Алеся. Они учат меня быть открытой, честной, учат верить и смотреть на мир с удивлением и восхищением. Также я будущая жена и мать, и хочу, чтобы моя семья была счастливой. А еще я человек, который нашел свой путь, и я иду по нему, хотя пока не знаю, к чему он приведет.

Сейчас я учусь в колледже по специальности «Дошкольное образование» и одновременно получаю высшее образованию по специальности «Психология детского и дошкольного возраста».

Мои главные ценности в жизни – это отношения с людьми и с Богом, это Любовь к ближнему, Уважение, Честность, Радушие, Мудрость, Свобода, Вера, Совесть, Истина и Красота, Созидание и Сотрудничество.

Гуманная педагогика для меня – это воспитание духа и нравственности. И в первую очередь – воспитание самого себя, так как любовь воспитывается любовью, великодушие – великодушием, благородство – благородством. Это духовная общность и сотрудничество с ребенком, направление его на проявление самых лучших своих качеств.

В будущем я вижу себя счастливой мамой и женой, а так же детским психологом.

“

МОИ ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ – ЭТО ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ И С БОГОМ, ЭТО ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ, УВАЖЕНИЕ, ЧЕСТНОСТЬ, РАДУШИЕ, МУДРОСТЬ, СВОБОДА, ВЕРА, СОВЕСТЬ, ИСТИНА И КРАСОТА, СОЗИДАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО.

> ...моё сердце сжималось вместе с сердцем Корчака и дышало красотой природы вместе с сердцем Сухомлинского.

АНАСТАСИЯ ЧУХОНЦЕВА

Моё имя – Анастасия Чухонцева. Мне 27 лет. Я мама двухлетнего мальчика Димы и дорогой человек для членов моей семьи. Я учитель словесности и французского языка в небольшой альтернативной московской школе. Мы стремимся к тому, чтобы ребята научились выстраивать отношения и решать сложные ситуации и с людьми, и со знаниями. Я могла бы назвать себя Монтессори-педагогом и вальдорфским учителем, я восхищаюсь, вдохновляюсь, изучаю эти направления, но не следую ни одному из них в полной мере, так как не могу не искать дальше. Интересно, что с Гуманной педагогикой в этом по-другому – нет какого-то специального образования, после которого можно назвать себя гуманным педагогом, но нет и какой-то специальной единой методики, отходя от которой сразу перестаёшь им быть.

Гуманная педагогика открыла для меня подлинную педагогику. Коменский, Песталоцци, Ушинский – были для меня именами из пыльных советских хрестоматий. На вальдорфских и монтессори-курсах рассказывали, что именно им мы обязаны удручающему положению современного образования, а Монтессори или Штайнер нашли единственно правильный подход. Читая отрывки из Антологии, я увидела этих великих людей не соперниками, а соратниками. Моё сердце сжималось вместе с сердцем Корчака и дышало красотой природы вместе с сердцем Сухомлинского. В этой плоскости глупо было бы говорить, чей подход правильнее, а методика эффективнее.

Сейчас я понимаю, что никакая инновационная педагогика не может жить в отрыве от всего, что было до неё. То, что уходит в прошлое, уходит для того, чтобы стать опорой тому, что будет в будущем. Дерево растёт, ветвится, и, если веточка отломится от дерева, она пропадёт. Гоголь писал, что великий поэт, перечитавший множество причудливых и необыкновенных произведений, оставит себе настольной книгой «Илиаду», потому что в ней уже есть всё, отражённое в глубоком и тихом совершенстве. Я склоняюсь перед Гуманной педагогикой не только в лице великого Человека, чьи идеи сами по себе многого стоят, но и перед корнями, на которых она стоит, за возможность дойти однажды до изначальной учительской мудрости, за возможность быть частью этого дерева, оставаясь собой. Гуманная педагогика для меня – камертон, совесть и внутренний Учитель.

В будущем я вижу себя учителем, победившим свой страх. Сейчас больше всего времени и сил я посвящаю изучению педагогики. Наверное, знания – самая важная ценность в моей жизни. Когда я научусь делать важные дела, думая о благе, а не будучи собой довольна, я хочу рассказывать о педагогике так, чтобы учителя разных направлений вдохновлялись узнавать больше друг о друге и обмениваться опытом.

“

ВЕРЮ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ТАЛАНТЛИВ И ИНДИВИДУАЛЕН.

ОЛЬГА
ШАБЕТЯ

С большой радостью напишу, что я мама и человек с открытой душой. Люблю искреннее общение, музыку, искусство. Люблю читать книги о психологии и педагогике. Люблю заниматься упражнениями для оздоровления духа и тела. Очень люблю детей и игры с ними.

Ценю возможность помогать родителям в вопросах воспитания их детей, а когда происходят изменения к лучшему – обретаю счастье.

В любых ситуациях вижу в детях только самое лучшее и стараюсь развивать их в этом направлении. Верю, что каждый ребенок талантлив и индивидуален.

Сейчас я обучаюсь в школе ВШПП на втором курсе и на «Высших курсах учеников Шалвы Амонашвили». Каждый день я занимаюсь своим саморазвитием. В школе, где я сейчас работаю, стараюсь развивать в детях доброту, милосердие, взаимопонимание, ответственность, дружелюбие. По возможности общаюсь с родителями и направляю их на гуманный подход к детям.

Каждый день слушаю вебинары о воспитании детей, читаю педагогическую литературу. Делаю все возможное, чтобы стать профессионалом в проведении консультаций ЦОП и коучинга.

Мои главные ценности в жизни – это:
1. Стать примером для своих детей.
2. Никогда не сдаваться и идти к своей цели
3. Развивать в себе самые лучшие качества.
4. Развивать Духовные знания
5. Очищать свое сознание
6. Иметь базовый уровень счастья
7. Быть в связи с Богом
8. Видеть в людях только лучшие качества
9. Каждый день заниматься саморазвитием
10. Быть человеком, дарящим свет и любовь людям.

Гуманная педагогика направляет ребенка на путь самосовершенствования, опекает любовью, добротой и заботой. Раскрывает в ребенке его предназначение, утверждает в нем личность, развивает и воспитывает в детях доброту, милосердие и заботу о людях. Гуманная педагогика взращивает самые лучшие качества характера, помогает быть в гармонии с собой и своей самооценкой.

В будущем я вижу семя мудрым психологом и педагогом. Вижу свою причастность к процветанию жизни на земле. Вижу себя Человеком, который никогда не перестает любить, верить, стремиться, достигать, взращивать, исцелять, радоваться, ценить, дарить свет, нести знания, давать счастье, следовать цели, понимать, усердно заботиться. Вижу себя счастливой женщиной в супружестве и заботливой мамой.

“

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ МЕНЯ — СВЯТОЕ ПОНЯТИЕ. А ЯВЛЕНИЕ «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК» — ТАИНСТВО ЭВОЛЮЦИИ.

ЕЛЕНА ШУВАННИКОВА

...Вдыхая любовь, выдыхаю благодарность... Благодарность – за жизнь и учителей, которых она мне даровала. Учитель для меня – святое понятие, а явление «Учитель – ученик» – таинство эволюции.

За 33 года жизни судьба подарила мне много удивительных учителей. С рождения во мне живет чувство глубокого почитания родителей. Они – мои первые и главные учителя. Благодаря им, я научилась трудиться и верить в себя.

В школе я с трепетом относилась к учителям, уважая их за колоссальный подвижнический труд. Школьные учителя дали мне базу знаний, открыв возможность получения высшего образования.

Поступив в Университет, я впитывала все лучшее от преподавателей ВУЗа. Продолжив обучение в аспирантуре, имела счастье работать под руководством Академика РАН Ю.С. Степанова, ставшего легендой российского языкознания.

Потом жизнь даровала мне супруга и его родителей – они стали моими новыми учителями. С ними мой путь осветился новыми красками бытия.

В моей жизни было много учителей... Образ каждого из них – в моем сердце.

С юности я искала Учителя Жизни, у которого

могла бы научиться главному. Но вот только что это – главное – я долго не могла для себя определить. Говорят, когда ученик готов, приходит Учитель. Когда осознала, что главное для меня – НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ – в моей жизни появился Учитель. 13 лет назад я познакомилась с Ш.А.Амонашвили. Он вошел в мое сердце, чтобы остаться там навсегда. Именно он дал мне главный урок жизни – явил образ чистой и безусловной любви. Он помог найти свое призвание, раскрыл все лучшее, что во мне есть.

Для меня гуманная педагогика – это образ жизни и искусство человеческих взаимоотношений, основанных на любви и стремлении к самоусовершенствованию.

Главные качества для меня – ЛЮБОВЬ и ПРЕДАННОСТЬ. Основополагающая ценность на земле – СЕМЬЯ.

Кто я сейчас? На внешнем (социальном) плане – кандидат филологических наук, старший преподаватель Дипломатической академии МИД России. В семье – заботливая дочь, сестра, крестная, и, конечно же – любящая и любимая супруга. Сейчас мечтаю стать счастливой мамой, чтобы сдать главный экзамен по гуманной педагогике – практическую реализацию усвоенных принципов в воспитании детей.

Мои планы в гуманной педагогике на будущее: 1. Создать крепкую семью и достойно воспитать своих детей, утверждая гуманную педагогику как образ жизни. 2. Продолжить помогать Ш.А. Амонашвили и П.Ш.Амонашвили в деле развития движения гуманной педагогики. 3. Продолжить помогать Ш.А.Амонашвили в редактировании и издании его трудов. 4. Стать мастером в сфере эффективной коммуникации и нести свои знания через образовательные курсы в Академии педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили и в LOGOS ART. 5. Открыть Школу гуманной педагогики в Москве

В 2017 году мне присвоили звание «Учитель гуманной педагогики». Вижу свою главную задачу в том, чтобы своей жизнью оправдать это звание и стать достойным учеником своего Учителя.

“

Я — ДУША. Я — ЧАСТИЧКА БОГА, НЕЖНО ЛЮБИМАЯ ИМ.

ЛЕЙЛА ЭЙВАЗОВА

Кто я? Говорят, это один из самых важных вопросов, который обязан задать себе Человек...

Я — Душа. Я — частичка Бога, нежно любимая Им. Подобно тому, как капля океана обладает всеми свойствами океана, я обладаю Божественными свойствами: я полна Вечности, Знания и Блаженства, я есть воплощение Безусловной Божественной Любви. По Воле Бога и согласно Его Замыслу, я воплотилась в физическом измерении на планете Земля. Чтобы жить здесь, я получила тела: грубое физическое и тонкое психическое. Но, по большому счету, я всем этим не являюсь.

Будучи Душой, живущей на Земле в физическом теле, я имею свои занятия, интересы, увлечения. Я пою. Пою не ради денег (хотя это мое основное образование), а ради Радости, которая идет через меня в этот момент, и ради Света, который я вижу в глазах людей после концерта. Я пою то, что мне действительно нравится, что я могу наиболее полно выразить (в основном, это классическая музыка). Организую концерты сама, или участвую в благотворительных проектах. Также, я учу детей французскому языку. Мне очень нравится это, хотя я никогда не училась на педагога иностранного языка. Нравится, если ребенок после занятия говорит: «Как? Уже всё?!». Нравится, когда обнимает на прощание. Для этой моей деятельности очень важны знания по Гуманной Педагогике!

Жизнь человека в социуме немыслима без ценностей. Вот некоторые из моих ценностей: стремление к Безусловной Божественной Любви, постоянное и радостное развитие, работа над собой на всех уровнях; Знания, Служение, Нравственность, Чистота на всех уровнях (тело, пространство, мысли, речь, поступки) уважение и преданность Учителям…

Не так давно в мою жизнь вошла Гуманная Педагогика. Скорее всего, я ещё нахожусь в процессе осмысления этого явления. На данный момент, могу сказать, что для меня Гуманная Педагогика – это всеобъемлющее Учение, которое ведёт к познанию Бога, а также себя и всех окружающих, как частичек Бога. Самое главное – Гуманная Педагогика не существует без практики! Она должна стать образом жизни: только в этом случае она “работает”...

В будущем, я вижу себя счастливой и гармоничной женой, мамой, хозяйкой Дома. Я применяю на практике все, чему нас учит Гуманная Педагогика. Я собираю вокруг себя единомышленников, и мы создаем центр для наших детей, где они растут, окруженные любящими и мудрыми взрослыми, получают Знания, развиваются. Я распространяю Учение Гуманной Педагогики через личное общение, советы, своим примером. Я создаю такие концертные программы, которые несут детям и взрослым Радость, Любовь, Свет и стремление к Совершенству, и выступаю с ними в разных городах России и зарубежья.

“

ВСЕ СОБЫТИЯ В ЭТОМ МИРЕ ИСПОЛНЯЮТСЯ СОВЕРШЕННЫМ ОБРАЗОМ. РАЗВЕ ЭТО НЕ УДИВИТЕЛЬНО?

ОЛЕГ
ЯРМОШ

Жизнь... Насколько же это удивительный процесс! А самое интересное, что только от нас зависит, будем ли мы удивляться этому процессу. Порой с нами случаются неприятные ситуации: нас не принимают другие, причиняют беспокойства... Есть ощущение, что справедливость оставила нас. Появляется критика, оскорбления, злоба, гнев. А ведь все просто: мы поставили себя в центр мироздания. А что, если посмотреть на все иначе? Поставим в центр Бога. И вот тут перед нами открывается удивительный мир с законами, которые нам не постичь в полной мере. Господь управляет материальным миром великой силой, называемой время. Материальный мир взаимодействует с нами при помощи кармы: причинно-следственной связи. Тут важно понять, что карма предназначена не для того, чтобы наказывать, а чтобы учить. И теперь я понимаю, что причиной всего происходящего со мной являюсь я сам. Никто не виноват в моих страданиях, кроме меня самого. И чаще всего мы страдаем не от кармы, а от собственной глупости. Я сам несу ответственность за каждый свой поступок. Когда мы ставим себя в центр вселенной, мы пытаемся управлять всем и всеми. Один Святой сказал: нужно научиться любить и прекратить контролировать. Все происходит в этом мире под контролем Бога, с заботой о нас. И приходит ещё более глубинные понимание, что все события в этом мире исполняются совершенным образом. Разве это не удивительно?

А кто же я в этом мире? В чем моя миссия? Я искал предназначение во внешней форме, в деятельности. Но ощущение пустоты не покидало меня. Случайности не случайны, новый путь развития начинается с кризиса... Я увидел ещё один путь – в глубину себя. Но с чего мне начать? Многие желания, блуждающие в моем уме пропитаны эгоизмом, завистью, гордостью, жадностью... А какие из них мои? Я желаю безусловно любить и бескорыстно служить. Вот он, путь моего предназначения, путь преображения сердца, путь любви. Совершенный Учитель в искусстве любви – Господь. Я вручаю свою жизнь в руки Учителя. Я – слуга Бога. Но стоит помнить: неправильное использование талантов приводит к гордости. Педагогическое искусство помогает мне идти по пути своего предназначения. И я уже наблюдаю за некоторыми ростками: нет чужих детей; лучшее, что можем передать детям – благородные нравы, которые воспитываем в себе; Леди – прекрасный Ангел, она само совершенство, она божественна, её нужно оберегать, защищать, любить, заботиться о ней; джентльменам нужны трудности, вера в них, вдохновение... Я стараюсь беречь благородные ростки... Господи, научи меня любить других так, как Ты любишь меня.

ВЫСШИЕ КУРСЫ УЧЕНИКОВ АМОНАШВИЛИ

Выпускники 2018

АБАСБЕК КЫЗЫ ЭЛЬНУРА

Дата рождения: 10.06.1986
Место проживания: Кыргызстан, г. Бишкек
Образование: Кыргызско-Российский Славянский Университет
Место работы: сотрудник Центра Гуманной Педагогики КР
Семейное положение: не замужем
Контакты: sincereserviceto.kg@gmail.com

Планы в гуманной педагогике на будущее: *в реальности каждого дня воплощать в жизнь принципы гуманности, быть любящей женой и матерью, развивать гуманную педагогику в Кыргызстане.*

АВДЕЕВА МАРГАРИТА

Дата рождения: 20.07.1975
Место проживания: Россия, г. Челябинск
Образование: УРАЛГУФК (Управление в сфере ФКиС)
Место работы: основатель и руководитель Детского семейного центра «Живое пространство»
Семейное положение: замужем, четверо детей
Контакты: 75.rita@mail.ru, +79123035050

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть Центр гуманной педагогики в Челябинске. Создать школу гуманной педагогики.*

АКОПЯН АННА ХАЧАТУРОВНА

Дата рождения: 10.08.1982
Место проживания: Россия, г. Дубна
Образование: Международный университет природы, общества и человека «Дубна» (финансовый аналитик)
Место работы: член родительского клуба «Теремок»
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: anna.a.umk@yandex.ru

Планы в гуманной педагогике на будущее: *определить ценности и цели, собрать команду учителей, включённых родителей и открыть начальную школу.*

АЛЕКСЕЕВА ВИКТОРИЯ ГЕОРГИЕВНА

Дата рождения: 17.01.1976
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: РГПУ им. А.И.Герцена (факультет соц. наук)
Место работы: ГБОУ лицей № 64 (учитель английского языка)
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: V-G-Alekseeva@mail.ru; 8 931 262-3375

Планы в гуманной педагогике на будущее: *быть Учителем и Учеником гуманной педагогики, продолжать зажигать Свет в людях. Хотела бы стать хорошим оратором и передавать образы и опыт на разных уровнях.*

АЛФЕРОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 28.07.1973
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург / Казахстан, г. Алматы
Образование: Санкт-Петербургский Политехнический университет (социология и связь с общественностью)
Место работы: домохозяйка; провожу занятия с детьми (‘подвижные

уроки мудрости') и вегетарианские кулинарные курсы.
Семейное положение: не замужем, трое детей
Контакты: ira28700@yahoo.com; +79219227755; +77756914444

Планы в гуманной педагогике на будущее: *воспитать благородных, добрых, любящих детей, быть полезной Центру гуманной педагогики в городе Алматы, открыть небольшую школу в пригороде Алматы.*

АЛФЕРОВА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 30.04.79
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: РГХТУ им. Д.И. Менделеева (промышленный менеджмент), Институт Гордона Ньюфелда
Место работы: в декрете
Семейное положение: замужем, трое сыновей.
Контакты: alf-alena@live.ru, +79169095150

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Развивать и воплощать принципы гуманной педагогики во всех сферах жизни и прежде всего стать по настоящему гуманной мамой для своих детей. Стать достойной звания Ученик Ш.А. Амонашвили.*

АМОНАШВИЛИ НИНО ПААТОВНА

Дата рождения: 30.01.1987
Место проживания: Грузия, г. Тбилиси
Образование: Тбилисский Государственный Университет (бакалавр социологии, докторант в социальных науках), Университет Лунда, Швеция (магистр социологии)
Место работы: Академия Амонашвили для родителей, Тбилисский Государственный Университет, Художественная студия Басти Бубу.
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: amonashvili.nino@gmail.com; 995 555 999 799

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развивать «Академию Амонашвили для родителей». Создать курсы для родителей на грузинском языке, организовать еженедельные групповые встречи, подготовить специальные программы для пап, сделать курсы для грузин в Кахетии.*

АНДРЕЕВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА

Дата рождения: 17.07.1985
Место проживания: Украина, г. Одесса
Образование: Одесский Национальный Университет им. И.И. Мечникова (менеджмент внешнеэкономической деятельности); Киевский национальный университет театра, кино и телевидения им. И.К. Карпенко-Карого (театроведение)
Место работы: магазин детских книг «БУК»
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: galechka@gmail.com, +38050336533

Планы в гуманной педагогике на будущее: *самый главный мой план – стать гуманным родителем для своих детей. С радостью буду нести принципы гуманной педагогики в мир посредством проведения круглых столов, встреч, лекций для родителей.*

АНДРИЕВСКАЯ МАРИЯ БОРИСОВНА

Дата рождения: 09.06.1970
Место проживания: Россия, г. Сочи
Образование: Санкт Петербургский институт психоанализа, Московский институт культуры (культуролог, сказко- и арт-терапевт, игропрактик - психологические трансформационные игры).
Место работы: руководитель Академии развития личности г. Сочи и Центра гуманной педагогики Краснодарского края
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: marexa2010@gmail.com; 8-988-364-45-05

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открытие школы для родителей «Гуманные родители», открытие детского сада по принципу Басти Бубу, открытие школы гуманной педагогики.*

АРМАНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 27.08.1986
Место проживания: Россия, г. Элиста
Образование: СПбГУ (факультет социологии, отделение социальной работы)
Место работы: Сооснователь онлайн-школы навыков будущего STPOЙKA SCHOOL
Семейное положение: не замужем
Контакты: elenaarmanova23@gmail.com; +79262366222

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развитие онлайн-курсов для родителей, создание Родительского движения мудрости в Калмыкии, открытие Центра для подростков в г. Элиста.*

БАРАНЦЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА

Дата рождения: 29.09.1986
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: МЭБИК (специалист по связям с общественностью)
Место работы: индивидуальный предприниматель. Декоратор-оформитель. Волонтер-организатор детских программ Общественного Фонда «О'Живи!»
Семейное положение: замужем
Контакты: decor@ibarantseva.ru; +7 9266714776

Планы в гуманной педагогике на будущее: *организация школы современного детского искусства, открытие центра совместного творчества для детей и родителей*

БЕКЕШЕВА АЭЛИТА СТАНИСЛАВОВНА

Дата рождения: 24.11.63
Место проживания: Россия, г. Новосибирск
Образование: Новосибирский государственный педагогический университет (механика и прикладная математика); Новосибирский государственный университет (заочная аспирантура)
Место работы: Образовательный центр «Горностай» (учитель математики)
Семейное положение: замужем, двое детей, внучка
Контакты: aelita105@gmail.com; +7-913-950-25-33

Планы в гуманной педагогике на будущее: *сформировать систему «Пифагорейской школы» в государственном образовательном учреждении; написать книгу «Математика языком сердца».*

БЕЛОВА АННА ВИКТОРОВНА

Дата рождения: 19.06.1986
Место проживания: Россия, г. Владивосток
Образование: Московский государственный университет культуры и искусств (факультет социально-культурной деятельности)
Место работы: в отпуске по уходу за ребенком
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: Abelova19@gmail.com; +79266180922

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развивать культуру во Владивостоке и делать ее доступной для детей.*

БОРОДИХИНА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 25.04.1990
Место проживания: Россия, Республика Мордовия, г. Саранск
Образование: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»
Место работы: ООО СимбирСофт

Семейное положение: замужем
Контакты: borodihinama@mail.ru; +7 9276410409

Планы в гуманной педагогике на будущее: *стать мудрой любящей многодетной мамой и воспитать благоразумных детей.*

БУЗУЛУЦКАЯ ЛИЛИЯ ИЛЬДАРОВНА

Дата рождения: 25.11.1985
Место проживания: Казахстан, г. Костанай
Образование: Карагандинский Государственный медицинский университет
Место работы: медицинский центр «Жемчужина» (врач-ревматолог)
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: vsk.kz@bk.ru; +77771155000

Планы в гуманной педагогике на будущее: *организовать пространство (школу), в котором, путём живого общения, проведения семинаров и лекций, будут подниматься важнейшие вопросы семейного воспитания на основе духовно-нравственных ценностей для укрепления взаимоотношений внутри семьи. Пространство, в котором каждый родитель сможет погрузиться в атмосферу бескорыстной любви, принятия и уважения – то, на чем строится фундамент настоящей семьи.*

ЛЕИВАС ЛЕДО (БУТОВА) АННА ИГОРЕВНА

Дата рождения: 23.03.1983
Место проживания: Швейцария, г. Женева,
Образование: Кузбасская педагогическая академия (преподаватель истории и обществознания), Московский государственный университет управления (управление персоналом)
Семейное положение: замужем
Контакты: annabutova2016@gmail.com; +7 916 1978781

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Создание семьи, тёплого уютного дома, забота об отношениях. И поэтому, в первую очередь, знания гуманной педагогики я пробую привнести в свою семью.*
2. Воплощение проекта «Мой Учитель-самый красивый». Я бы хотела использовать свои знания о красоте и стиле в создании прекрасных образов учителей гуманной педагогики. Внешность дополняет прекрасные качества Учителя, прививает чувство красоты и вкуса у детей.

ГАЛИЕВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Дата рождения: 11.01.1988
Место проживания: Россия, г.Москва
Образование: Московский государственный психолого-педагогический университет (Учитель. Психолог)
Место работы: Академия педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили
Семейное положение: двое детей
Контакты: lorika_net@mail.ru, +79055585735

Планы в гуманной педагогике на будущее: *являть Учителя; утончать сознание, мысль и нести миру Новую Психологию; развивать и совершенствовать Академию педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили.*

ГАПОНОВА АЛИСА ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения: 14.11.1990
Место проживания: Россия, г. Ростов-на-Дону
Образование: Академия Архитектуры Южного Федерального Университета (бакалавр архитектуры).
Место работы: Руководитель регионального отделения всероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики» в Ростове-на-Дону
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: 5660601@gmail.com; +7918 5660601

Планы в гуманной педагогике на будущее: *я, муж и дети счастливы в любви и едины в целях. Я учитель гуманной педагогики. Спроектировала и построила бионическую «школу будущего» под руководством ведущих архитекторов Ростова-на-Дону. Школа и педагогический состав соответствуют статусу учреждения гуманной педагогики.*

ГОРБУНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 22.01.1993
Место проживания: Россия, г. Санкт Петербург
Образование: РГПУ им. Герцена (учитель начальных классов; учитель английского языка).
Место работы: коворкинг домашних школьников «Дом Гнома»
Семейное положение: не замужем
Контакты: manuvoda@yandex.ru; +7 (981) 948-51-96

Планы в гуманной педагогике на будущее: *совершенствовать себя на пути гуманной педагогики. Освоить основы игровой педагогики и славянской культуры, передавать образы наших предков через сказки, былины, музыку, рукоделие, игры, искусство. Найти мостик из прошлого в наш современный мир. В течении этого года запустить проект городских игровых походов Street Kid, погружаясь вместе с детьми в Культуру города и его таинственную и завлекательную историю.*

ГРЕБЕНКИНА ОЛЬГА ДМИТРИЕВНА

Дата рождения: 06.09.1976
Место проживания: Россия, г.Киров
Образование: Вятский государственный университет (высшее техническое и экономическое образование)
Место работы: подполковник полиции в отставке
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: olga_grebenkina@list.ru; +7 912 700 55 60

Планы в гуманной педагогике на будущее: *быть лучшей мамой для наших сыновей. Создать центр музыкотерапии «Мастерская души».*

ГУБАРЕВА ЮСТИНА ОЛЕГОВНА

Дата рождения: 06.08.1987
Место проживания: Россия, Татарстан, г. Казань
Образование: Казанский Государственный Энергетический Университет (технологический менеджмент); Казанский Федеральный Университет (практическая психология в образовании).
Место работы: Детский центр «Ассорти» (педагог дошкольного образования в рамках методики Русская классическая школа).
Семейное положение: не замужем
Контакты: gjustini1@gmail.com; +79874029066

Планы в гуманной педагогике на будущее: *преподавание в начальных классах по методике РКШ и гуманной педагогики.*

ГУЗАН ИРЭН

Дата рождения: 30.06.1964
Место проживания: Украина, г. Днепр
Образование: высшее (специализация «книжное дело»)
Место работы: воспитатель детского сада на принципах гуманной педагогики «Тили мили детвора», организатор и ведущая Школы и Клуба «Родители Света».
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: guzan_ira@i.ua; +380671572582

Планы в гуманной педагогике на будущее: *проводить курс «Искусство воспитания» в семейном центре для беременных и молодых родителей и всех желающих; проводить встречи Клуба «Родители Света»; проводить познавательные мероприятия для родителей и детей.*

ДАНИЛЁВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 08.01.1986
Место проживания: Украина, г. Харьков

Образование: высшее (экономист)
Место работы: основатель английской школы раннего развития. Учитель.
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: danilyova@mail.ru; +380680707985

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Организовать Центр гуманной педагогики в Харькове. 2. Найти команду единомышленников (10 человек) для работы в Английском центре, детском саду и русско/украинской /английской начальной школе. 3. Научиться любить безусловной любовью и удивляться миру и его явлениям. 4. Стать хорошим действенным примером для окружающих. 5. Публиковать статью в газете «Сегодня» о наших ежемесячных встречах с родителями и учителями. 6. Открыть ещё один английский детский сад Монтессори.*

ДЫМ ИРИНА ВИКТОРОВНА

Дата рождения: 11.07.1983
Место проживания: Беларусь, г. Минск
Образование: Белорусский аграрно-технический университет (техническое образование); Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ (менеджер-экономист)
Место работы: в декрете
Семейное положение: замужем
Контакты: mirdetstva12345@gmail.com; +375297526197

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть гуманную педагогику в своем сердце и нести ее окружающим людям.*

ЗЕФНЕР ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 22.09.1980
Место проживания: Украина, г. Одесса
Образование: Киевский Экономический университет (факультет бухгалтерский учёт и аудит); Институт телевидения и радиовещания

Останкино (телевизионная журналистика)
Место работы: Концертное агентство
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: zefner@gmail.com

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть школу гуманной педагогики в Одессе; познакомить как можно больше людей с гуманной педагогикой; воспитывать в себе гуманного человека.*

ИГНАТОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

Дата рождения: 17.06.1978
Место проживания: Россия, г. Чехов (Московская область)
Образование: высшее педагогическое – Орловский Государственный Университет (учитель иностранных языков)
Место работы: домохозяйка
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: Ignatova1706@gmail.com; +7-925-532-70-12

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть альтернативную школу, основанную на принципах гуманной педагогики*

ИЗМАЛКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА

Дата рождения: 12.02.1984
Место проживания: Россия, г. Тюмень
Образование: Тюменский государственный нефтегазовый университет (экономист-менеджер); Тюменский государственный нефтегазовый университет (специальность – «Оценка стоимости предприятия (бизнеса) и иных видов деятельности»).
Место работы: вдохновитель и организатор Семейного центра гуманной педагогики.
Семейное положение: мама двоих детей
Контакты: sarbona84@mail.ru; +79324720279

Планы в гуманной педагогике на будущее: *стать гуманным родителем для своих детей и воспитать благородных, великодушных личностей. Создать пространство Семейного центра гуманной педагогики. Развивать клубное движение гуманной педагоги в городе Тюмени. Пройти обучение в магистратуре ТГУ по специальности педагог-психолог. Защитить кандидатскую диссертацию по психологии в МГПУ.*

ИЛЬИНА ИННА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 28.09.1976
Место проживания: Россия, г. Новосибирск
Образование: КГБПОУ Рубцовский государственный музыкальный колледж; Международный институт комплексной сказкотерапии
Место работы: Международная корпорация «Сибирское здоровье»; председатель Правления НГОО ЦРП «УМКА-XXI век»
Семейное положение: мама одного ребенка
Контакты: innailina04@gmail.com; +7 9231000449

Планы в гуманной педагогике на будущее: *организация и развитие сообщества гуманной педагогики в США и Италии; проведение Семейного фестиваля гуманной педагогики Сибири и Дальнего Востока «Обнимая Мир»; Родительский клуб в Новосибирске.*

ИСАЧЕНКО ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Дата рождения: 20.10.1988
Место проживания: Беларусь, г. Минск
Образование: БГПУ им. Максима Танка г. Минска
Место работы: со-основатель Школы Города Солнца; руководитель образовательного проекта «Воспитание с Любовью»
Семейное положение: женат, трое детей
Контакты: vospitanie7@gmail.com; +375 29 686 97 80

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Быть счастливым! Радостным! Легким! Развивать образование в Беларуси, которое нужно Детям!*

Купить дом и развивать родовое поместье! Приехать в Бушети и растопить холодное свое сердце!

КАРАМАВРОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 23.05.1978
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: АГПУ (учитель-логопед); АЛУ (учитель английского языка)
Место работы: создатель Монтессори клуба КАЛИНКА
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: natalka-78@mail.ru; +7-916-302-70-70

Планы в гуманной педагогике на будущее: *в будущем мечтаю, чтобы Бог послал ещё деток, хочу воспитать их в духе гуманной педагогики. Также планирую продолжать развитие и расширение КАЛИНКИ, следуя принципам нашего Учителя.*

КАРНИКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 05.03.1994
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: МГПУ (дефектолог)
Место работы: ГБОУ школа №356 им.Н.З. Коляды. Воспитатель (учитель-логопед).
Семейное положение: замужем
Контакты: suminovaelena@mail.ru; +7 9671394073

Планы в гуманной педагогике на будущее: вместе с супругом стать хорошими родителями для своих детей и реализовывать идеи гуманной педагогике на работе.

КАРПИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 16.12.88
Место проживания: Россия, г. Севастополь,
Образование: Музыкально-педагогический колледж №2 г. Ульяновска (педагог дополнительного образования в области музыки и хореографии), Ульяновский государственный университет (психолог, преподаватель психологии)
Место работы: Семейный центр «Радость» в г. Севастополь (руководитель центра, педагог-психолог).
Семейное положение: замужем
Контакты: psychologa.a@gmail.com; +79788117514

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развивать Семейный центр гуманной педагогики «Радость» в г. Севастополь; создать курсы повышения квалификации по гуманной педагогике для учителей и родителей в Севастополе и Крыму; создать семейный лагерь, реализующий гуманный подход; самосовершенствоваться.*

КИРЕЕВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 11.07.1989
Место проживания: Россия, МО, г. Павловский Посад
Образование: Челябинский Государственный Университет (биолог-эколог).
Место работы: декретный отпуск
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: savchenkoga@yandex.ru; +7-916-942-22-83

Планы в гуманной педагогике на будущее: *быть достойной, искренней, живой и радостной Мамой для своей Семьи. Создать уютное, гармоничное пространство на своей земле для тематических театрализованных семейных встреч с родителями и детками. Наполнить дом творчеством, детьми, живыми встречами, гуманным театром. Следовать заповедям и постоянно работать над собой. Знакомить всех желающих с таким великим чудом, как гуманное воспитание.*

КИРУ ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 02.08.1973
Место проживания: Украина, г. Киев
Образование: Измаильский государственный гуманитарный университет
Место работы: альтернативная школа «Доброшкола»
(учитель начальных классов)
Семейное положение: замужем
Контакты: valeaifedea@ukr.net; +380965088608

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Мечтаю о пространстве, которое соединит в себе детский сад, начальную школу, Академию гуманной педагогики для будущих учителей, Школу Родительской Любви, где дети получат самое главное, что могут подарить им взрослые – счастливое детство, будущие учителя научатся быть Дарителями Света и Любви, мамы и папы станут Родителями и Друзьями детей.*

КОЛОСОВСКАЯ МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения: 18.08.1968
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: высшее экономическое, юридическое (Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова)
Место работы: не работаю
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: m.kolos@mail.ru; +79166773693

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Я просто хочу жить в пространстве Гуманной Педагогики, все здесь для моей души. Хочу быть носителем сердечной любви родным и детям мира!*

КОЛЯСЕВА ЕВГЕНИЯ ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения: 14.09.1983
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Удмуртский Государственный Университет (г. Ижевск)
Место работы: Психолог (частная практика)
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: evgesha.k.2015@yandex.ru, +79167375060

Планы в гуманной педагогике на будущее: *формировать в сознании детей и внуков принципы гуманной педагогики, через личные примеры, путем раскрытия в себе Образов, заложенных Господом.*

КОМАРОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 14.12.1973
Место проживания: Россия, МО, г. Долгопрудный
Образование: МГОПУ (факультет педагогики и психологии, социальный педагог и практический психолог); курсы повышения квалификации (Монтессори педагогика, сказкотерапия, песочная терапия, телесная терапия, гештальт-терапия)
Место работы: Частная школа «Велосипед»
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: a_v_kom@mail.ru; +7-916-252-20-47

Планы в гуманной педагогике на будущее: *я очень хочу, чтобы наша частная школа «Велосипед» стала по-настоящему Школой Гуманной Педагогики. А самая высокая мечта – открыть в Долгопрудном государственную Школу Гуманной Педагогики.*

КУТУЗОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

Дата рождения: 02.02.1982
Место проживания: Россия, г.Москва
Образование: Финансовый университет при правительстве РФ (юрист)

Место работы: Руководитель ООО Правовая Компания «Благополучие», частная юридическая практика
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: mk_82@bk.ru, pkblago@pkblago.ru; +7(968)717-54-42

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Стать хорошим родителем. 2. Воспитать великих и достойных, умных, справедливых детей. 3. Создать семейную компанию, на ее базе открыть учебно-развивающий центр на принципах гуманной педагогики для сотрудников и их детей, где дети смогут находиться одновременно вместе с родителями, наблюдать, как они работают и сами заниматься с учителями.*

ЛАЗАРЕВА ЛЮДМИЛА ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения: 24.02.1986
Место проживания: Россия, г. Красноярск
Образование: высшее экономическое (Академия труда и социальных отношений)
Место работы: дома по уходу за ребенком
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: dzialazareva@gmail.com; +7 962 075 7130

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Быть мамой, которая помогает познавать ребенку его безграничность и природу любви сердца к миру. 2. Проведение встреч, выездных семинаров для мам с детьми по гуманной педагогике. 3. Организация различных мероприятий для детей.*

ЛЕВИНА ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения: 04.06.1974
Место проживания: Россия, г. Вологда
Образование: высшее педагогическое
Место работы: создатель студии для детей, родителей и педагогов «УРРА: учись, расти, радуйся!» (Педагог-психолог. Учитель иностранно-

го языка. Лектор и консультант). Семейное положение: не замужем
Контакты: galinalevina@yahoo.com; +79005414810

Планы в гуманной педагогике на будущее: *проведение в самых разных городах и местах трех тренингов – для старшеклассников, для родителей и для педагогов. С их помощью можно вдохновить людей задуматься о своих дарах Духа, с которыми они пришли сюда, напомнить им о роли «родителя от Бога», «учителя от Бога». Также планирую открыть Центр гуманной педагогики в Вологодской области в следующем году.*

ЛЕВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА

Дата рождения: 03.01.1979
Место проживания: Россия, г. Пятигорск
Образование: высшее экономическое (Ставропольский государственный аграрный университет)
Место работы: ООО «МАЗ-Сервис», ООО «Гранд», индивидуальный предприниматель, частное некоммерческое учреждение (в должностях главного бухгалтера и бухгалтера)
Семейное положение: замужем, одна дочь
Контакты: revolycyax@mail.ru; +7-9624-47-32-07

Планы в гуманной педагогике на будущее: *получить педагогическое образование и стать Рыцарем гуманной педагогики – это программа минимум; программа максимум – создание школы нравственного воспитания для девочек.*

ЛЕДЕНЕВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 15.06.1971
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: Ставропольский государственный университет (учитель начальных классов); Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (менеджер в образовании)
Место работы: ГБОУ СОШ №527 Невского района Санкт-Петербурга

(учитель начальных классов)
Семейное положение: замужем, двое дочерей
Контакты: evaledy@mail.ru; +79217636804

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Создать государственную школу гуманной педагогики в Санкт-Петербурге. 2. Превратить Санкт-Петербургское региональное отделение Общероссийского «Центра гуманной педагогики» в мощный и востребованный центр педагогического взаимодействия.*

ЛЕФИ ИНЕССА ФЁДОРОВНА

Дата рождения: 25.04.1983
Место проживания: Украина, г. Одесса
Образование: Академия Пищевых Технологий (г. Одесса); Институт Телевидения и радиовещания (г. Москва); Международный эриксоновский университет коучинга
Место работы: провожу семинары и духовные, энергетические практики
Семейное положение: замужем, трое сыновей
Контакты: inessafm@gmail.com; +380503993111

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Создание семинаров для детей, учителей и родителей, их же и транслировать по ТВ. 2. Воспитание себя и своих детей по принципам гуманной педагогики. 3. Создание детского сада или школы.*

МАКСИМОВА ЕЛЕНА

Дата рождения: 20.10.1981
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Воронежский государственный технический университет (инженер-радиотехник, специалист по связям с общественностью).
Место работы: нахожусь в декретном отпуске. Предыдущая трудовая

деятельность связана защитой информации.
Семейное положение: замужем, двое детей, в ожидании третьего.
Контакты: maximova.e.a@gmail.com+7-906-757-47-45

Планы в гуманной педагогике на будущее: *расти в гуманной педагогике самой и растить своих детей и близких, преображая по капле наш мир.*

МАРКУС МАРТА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 17.09.1992
Место проживания: Россия, г. Нижний Новгород
Образование: высшее психолого-педагогическое (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет)
Место работы: Частное Учреждение Дошкольного Образования (ЧУДО) Детский сад «Дети ИКС» (воспитатель)
Семейное положение: замужем
Контакты: marta-markus@rambler.ru; +79108834639

Планы в гуманной педагогике на будущее: *родить и воспитать детей, найти Дело своей Жизни.*

МАРТЫНОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА

Дата рождения: 18.12.1982
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Томский Государственный педагогический Университет (педагог-психолог)
Место работы: художник, педагог творческих занятий в Арт-мастерской для взрослых и детей, педагог по развитию креативности и эмоционального интеллекта
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: martynovanata@gmail.com; +7 9670977128

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Стать гуманным роди-*

телем для своих детей. 2. Создание интерактивного камерного театра основанного на принципах гуманной педагогики, а также создание творческих мастерской по развитию креативности для детей. 3. Проводить познавательные мероприятия для родителей.

МИЛЬКИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения: 21.07.1987
Место проживания: Россия, г. Энгельс
Образование: Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского (химик)
Место работы: Детский туристический лагерь «Большое приключение в Краснодарском крае» (заместитель руководителя по безопасности)
Семейное положение: женат
Контакты: asmilkin@gmail.com; +79878061385

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Быть гуманным родителем счастливых детей. 2. Развивать гуманную педагогику в г. Саратове.*

МИНАКОВ ИВАН АНАТОЛЬЕВИЧ

Дата рождения: 22.01.1978
Место проживания: Россия, г. Красноярск
Образование: высшее биологическое; кандидат биологических наук
Место работы: Красноярская региональная общественная организация «Семейный центр здоровья «Делай Добро»» (председатель).
Семейное положение: женат; трое детей
Контакты: ivminakov@mail.ru; +79029655840

Планы в гуманной педагогике на будущее: *жить на основе принципов гуманной педагогики, постоянно углубляться в работы классиков и делиться своими знаниями и опытом со всем миром. Быть примером гуманного педагога для окружающих, а главное – для своих детей! Непрестанно совершенствовать свою душу и характер, превращая алмаз Духа в прекрасный бриллиант!*

МЛОДИК АЛИСА АНДРЕЕВНА

Дата рождения: 03.11.1986
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: РАТИ-ГИТИС (режиссерский факультет, актерское отделение), МПГУ (психолого-педагогический факультет)
Место работы: преподаватель актерского мастерства в школе Иваны Чаббак в Москве
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: alisamlodik@gmail.com; +79150707407

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Применять гуманную педагогику в жизни и работе. 2. Запустить курсы актерского мастерства на основе гуманной педагогики для детей и подростков. 3. Делиться и распространять знания о гуманной педагогике.*

МУХАМЕТЗЯНОВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА

Дата рождения: 02.07.1981
Место проживания: Россия, г. Казань
Образование: Казанский педагогический университет, филология, учитель английского языка
Место работы: ООО Центр развития личности «Мое будущее», Семейный центр гуманной педагогики «Здравствуйте, дети!», Заповедная резиденция гуманной педагогики «Розовый сад»
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: marik---23@mail.ru+7 962 556 71 80

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развитие и усовершенствование своих проектов «Мое Будущее»: билингвальный детский сад, начальная школа, центр развития, школа учительской мудрости «SKALE», школа родительского совершенства «Ось»; Семейный центр гуманной педагогики «Здравствуйте, дети!», поселок Усады: билингвальный детский сад, языковой центр (помещение куплено – открытие в сентябре 2018 года); Заповедная резиденция гуманной педагогики «Розовый сад» (на природе в пригороде Казани, поселок Сингели: летний эко-детский*

сад и школа, лагеря, музей- библиотека моей семьи: земля 45 соток и старый домик куплены, строительство гостевых домиков и инфраструктуры планируется в следующем году); открытие большого образовательного комплекса гуманной педагогики: детский сад, начальная, средняя и старшая школа в следующем году. Помощь в развитии татарстанского центра гуманной педагогики. Вести работу по созданию онлайн журнала « Шалико». Гуманная педагогика в каждый дом, семью, школу, душу. Доработать и начать обучать учителей английского языка по своей авторской программе: «Английский с душой и сердцем». Все это посвящаю своим детям.

НЕКЛЮДОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ

Дата рождения: 22.05.1986
Место проживания: Россия, г. Владимир
Образование: Владимирский Юридический институт ФСИН России (юрист)
Семейное положение: женат, двое сыновей
Контакты: nekludov.ivan@yandex.ru; +79190153121

Планы в гуманной педагогике на будущее: *непрерывное получение знаний по педагогике. Создание образовательного центра (детский сад и школа) на принципах гуманной педагогики.*

НЕКЛЮДОВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

Дата рождения: 08.03.1988
Место проживания: Россия, г. Владимир
Образование: культуролог, музыкант, певица.
Место работы: Детский сад с. Борисовское (музыкальный руководитель, учитель музыки).
Семейное положение: замужем, двое сыновей
Контакты: neklyudowa.olga@yandex.ru; +79190153035

Планы в гуманной педагогике на будущее: *расширять концертную деятельность; развивать направление Высших курсов Амонашвили; растить крылья.*

ОСТАПЧУК ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Дата рождения: 14.10.1985
Место проживания: Украина, г. Одесса
Образование: Таврический Национальный Университет (исторический факультет)
Место работы: в отпуске по уходу за ребенком
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: am1122@ukr.net; +38 096 8257583

Планы в гуманной педагогике на будущее: *участие в открытии Школы Гуманной Педагогики в Одессе. Плодотворно работать в Школе, раскрывать в учениках основные духовные качества личности, нравственные ориентиры и понимание своего места в жизни, своих целей и выбора. Проводить беседы и встречи с родителями и учителями, следовать идеям Гуманной педагогики.*

ОСТРЕЦОВА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА

Дата рождения: 11.12.1989
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Российский Университет Кооперации (специальность «Сервис»)
Место работы: официально не работаю
Контакты: nataost111@gmail.com; +79169151844

Планы в гуманной педагогике на будущее: *нести чистые знания в общество, благодаря непрерывному собственному воспитанию; открыть центр, где взрослые и дети найдут общие интересы и научатся взаимодействовать в этом мире, ради общих великих целей.*

ПАРКАЛАБ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения: 12.11.1990
Место проживания: Молдова, г. Кишинев
Образование: Университет Eserp (Барселона) (менеджмент туризма)
Место работы: руководитель и старший педагог творческой студии «Сердце Героя»
Семейное положение: влюблен
Контакты: sandoparcalab@gmail.com; +37379744399

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Вижу, как дети возвращаются к природе, играют в жизнь, познают себя и философию, исследуют окружающий мир и творят новый путь чистых сердец. Мечтаю проявить развивающую среду гуманной педагогики в формате «Солнечного сада». Среда, где вместе с детьми мы читаем Книгу Живой Природы и познаем глубину Божественных законов, Духовность и Красоту. Учимся у природы, ищем в ней мудрость и, преодолевая трудности, закаляем свой характер, приобретаем гибкость ума и формируем навыки успеха через раскрытие своих талантов и поиска предназначения. Исследовать и открывать новые педагогические формулы, творить и придумывать благородные уроки сердца, делиться опытом и вдохновлять молодёжь и родителей. Создать Школу Жизни, где дети учатся у взрослых, а взрослые – у детей.*

ПАРХОМЕНКО АЛЕНА МАРТИНОВНА

Дата рождения: 29.04.1989
Место проживания: Россия, МО, г. Реутов
Образование: Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, (экономический факультет)
Место работы: в отпуске по уходу за ребенком
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: alena.parkhomenko89@gmail.com; +7 (925)-563-99-97

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Дарить Любовь своим близким каждую минуту! Открыть клуб гуманного воспитания по методике*

Марии Монтессори.

ПАХАРЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 15.01.1979
Место проживания: Россия, г. Тобольск
Образование: Омский технологический университет (инженер по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления»; Тюменский нефтегазовый университет («Автоматизация технологических процессов и производств»)
Место работы: Детский центр интеллектуального развития IQ (академический директор, тренер по ментальной арифметике, методист по ментальной арифметике).
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: sun-and-moon2007@yandex.ru; +7 9199244324

Планы в гуманной педагогике на будущее: *создать сообщество детей и родителей «Счастливые РОДИТЕЛИ – Счастливые ДЕТИ». Основать студию для детей «ДоброТы».*

ПАШИНЯН НЕЛЛИ ГРИШАЕВНА

Дата рождения: 16.05.1968
Место проживания: Россия, Тульская обл., г. Заокский
Образование: Ванадзорский государственный педагогический институт (Дошкольная педагогика и психология); Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. (Педагогика и методика начального образования, г. Санкт-Петербург)
Место работы: Тульская область РП Заокский, Заокская ЧОУ ХСОШ (заместитель директора по УВП начальной школы; учитель начальных классов, организатор и ведущий дошкольной экспериментальной группы интеллектуального развития «Семицветик»)
Семейное положение: двое детей, двое внуков
Контакты: nelly-asd@mail.ru; +79105894805

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть начальную школу-сад; преподавать студентам факультета Начального Образования Основы Гуманной педагогики (подготовка кадров для работы в школе-сад); показать на примере своей работы и семьи действенность гуманного подхода; зажечь этой идеей всех, кого направит к нам Бог и найти много единомышленников.*

ПЕТРОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 11.11.1978
Место проживания: Россия, Тверская область, г. Вышний Волочёк
Образование: Торжокский педагогический колледж имени Ф.В. Бадюлина
Место работы: МБОУ «СШ №10» (учитель начальных классов), г. Вышний Волочёк
Контакты: katya-vecz@mail.ru; +7-903-034-83-75

Планы в гуманной педагогике на будущее: *работать по законам гуманной педагогики; делать себя и детей счастливыми; воспитывать духовно-нравственное поколение.*

ПОДКОХО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения: 15.11.1975
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: высшее филологическое (учитель русского языка и литературы); высшее логопедическое (учитель-логопед и олигофренопедагог) и высшее управленческое (менеджер образования)
Место работы: частная школа «Взмах» (учитель начальных классов, завуч начальной школы)
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: podkoho@mail.ru; +79218702631

Планы в гуманной педагогике на будущее: *планирую развиваться сама в этом направлении, активно практиковать в общении с ученика-*

ми, продолжать вести просветительскую работу с родителями и учителями. Хочу приобщить к идеям гуманной педагогики большую часть педагогического коллектива через личный пример, беседы, обучающие семинары.

ПОЛОВНИКОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

Дата рождения: 17.02.1977
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: МГУ им. Ломоносова (история искусства); МГПУ (учитель истории)
Место работы: МЦФЭР Актион зам. главного редактора «Система Юрист» (сейчас в декрете)
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: nicebody@yandex.ru; +79262334224

Планы в гуманной педагогике на будущее: *знакомить родителей, воспитателей, учителей с идеями гуманной педагогики, так как считаю, что такой подход к детям, наполненный любовью, уважением, вниманием необходим в семьях, детских садах, школах, институтах.*

ПОЛЬСКАЯ ШОЙБЕР АЛЛА ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 13.07.1968
Место проживания: Россия, г. Москва / Швейцария
Образование: высшее психологическое (РУДН), кандидат психологических наук
Место работы: Клиника остеопатии и классической медицины (www.osteopolyclinic.ru)
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: alla_polskaya@inbox.ru; +79036627836

Планы в гуманной педагогике на будущее: *объединить практические психологические знания с идеями гуманной педагогики и нести эти знания во благо любви детям, родителям и обществу.*

ПОПОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

Дата рождения: 18.10.1988
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: высшее юридическое
Место работы: ООО «ЛЛорд»
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: 6382693@mail.ru; +79216382693

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открыть детский развивающий центр, основанный на принципах Гуманной педагогики.*

ПУТИНЦЕВА ИРИНА ГЕРМАНОВНА

Дата рождения: 03.11.1961
Место проживания: Россия, г. Новосибирск
Образование: Новосибирский государственный педагогический университет; Открытый Университет Великобритании (MBA, управление организацией)
Место работы: МАОУ Образовательный центр «Горностай» (директор), Совет депутатов города Новосибирска
Семейное положение: замужем, двое дочерей, пятеро внуков
Контакты: putincevaig@gornostay.com; +7-913-926-41-29; (383)-306-33-45

Планы в гуманной педагогике на будущее: *творить школу сорадости и самосовершенствования для детей и взрослых, где принципы гуманной педагогики интегрируются с высокими знаниями под патронажем Шалвы и Пааты Амонашвили (теория воплощается в практику).*

РАЖЕВ ЮРИЙ АНДРЕЕВИЧ

Дата рождения: 22.07.1991
Место проживания: Россия, г. Нижний Новгород
Образование: высшее техническое (ННГАСУ), переквалификация на

педагога в НИРО
Место работы: МБОУ «Новинская школа» (учитель начальных классов)
Семейное положение: женат, одна дочь
Контакты: uri.rashev@gmail.com; +79200079677

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Создать и утвердить достойную и благородную семью. 2. Утвердить Гуманную Педагогику в своей работе. 3. Создать площадку для обмена опытом, общения, поддержки и развития педагогов. 4. Открыть школу - комплекс гуманной педагогики.*

РАСКИНА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА

Дата рождения: 25.09.1976
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: Российский Государственный Гуманитарный Университет; Европейский университет в г. Санкт-Петербурге (магистратура)
Место работы: Санкт-Петербургская школа-парк, тьютер начальной школы
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: anima.spb@gmail.com; +7-911-1342578

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Летом провести семейный эколагерь в Эстонии. Закончить обучение по курсу «Как стать наставником проектов». Поддерживать и развивать интересы своих детей, перестать критиковать себя, учиться безусловной любви.*

РЕШЕТНИКОВА АННА ИГОРЕВНА

Дата рождения: 20.05.1990
Место проживания: Россия, г. Ростов-на-Дону
Образование: Педагогический Институт ЮФУ (факультет Теории И Методики преподавания иностранных языков), Южный Федеральный Университет (факультет Психологии здоровья)

Место работы: Руководитель детского сада «Жигули», сотворец орг. группы Центра Гуманной Педагогики в Ростове-на-Дону, преподаватель Центра
Семейное положение: готовлюсь к свадьбе с любимым мужчиной
Контакты: +7(938)-1000-750, +7(989)-616-87-96

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1.Создать не просто детский сад, а ГОРОД Детства, Радости и Любви в духе Гуманной Педагогики. 2. Создать в Ростове Университет Гуманного Родительства. 3. Организовывать в родном городе Педагогические Чтения. 4. Развивать Ростовский Центр Гуманной Педагогики. 5. Стать любящей, теплой, нежной женой и мамой.*

РЖЕУТСКАЯ ЕЛЕНА ВАЛЕРИЕВНА

Дата рождения: 06.10. 1984
Место проживания: Россия, г. Ростов-на-Дону
Образование: Южный федеральный университет (практический психолог в образовании, образовательная программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития»)
Место работы: учредитель АНО «Содействие»
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: volonterki@mail.ru; +7 (904) 4470404

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Счастливая мама и жена! Преданная ученица своего учителя. Учитель гуманной педагогики, помогающий родителям и детям научиться: делиться друг с другом опытом жизни, поддерживать друг друга в обретении цели, пути и вдохновения, чувствовать радость в сотворчестве, обретать ценности и смыслы созидания.*

РУБАНОВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

Дата рождения: 25.12.1983
Место проживания: Россия, МО г. Красногорск

Образование: Кубанский Государственный Университет (специальность: социальная работа)
Место работы: координатор закупок в ландшафтной индустрии
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: erubanova24@mail.ru; +7 (926) 957 99 07

Планы в гуманной педагогике на будущее: *Мое общение с детьми проходит через основы и понятия гуманной педагогики. Я никогда о ней не забываю и держу в своём сердце и при любой возможности обязательно поделюсь своими знаниями о ней.*

САМОЙЛОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 09.12.1982
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Московский городской педагогический университет (магистратура по программе "Начальное образование")
Контакты: samoykse@mail.ru; +79255447477

СИМОХИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 15.11.1980
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: МГУ (факультет почвоведения); кандидат биологических наук
Место работы: Международная Ассоциация Раннего Массажа (IAIM), Президент IAIM-Russia
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: alex.prussak@gmail.com

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Проведение курсов для родителей, основное направление занятий и тем, которых: «Заботливое прикосновение – Дар Гуманной Педагогики». Продвижение Ассоциации в России. 2. Обучение своих детей на семейном образовании по программе начальной школы, предложенной Ш.А. Амонашвили и В.Г.*

Ниорадзе. 3. Придерживаться той мудрости, которую передаёт Шалва Александрович в самовоспитании и в воспитании собственных детей.

СИМОХИН ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения: 26.06.1982
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: МФТИ
Место работы: Департамент аудита наукоёмких инвестиционных проектов (руководитель направления Физические процессы и технологии).
Семейное положение: женат, двое детей
Контакты: simokhin@list.ru

Планы в гуманной педагогике на будущее: *подарить своим детям (и себе) возможности век жить и век учиться жить: с наслаждением от пройденного пути и радостью к новым испытаниям; помочь в пути соратникам, показать путь ищущим.*

СЕМИЧЕВ ДАНИИЛ МАКСИМОВИЧ

Дата рождения: 02.06.1995
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Московский городской педагогический университет (управление дошкольным образованием, магистратура).
Место работы: ГБОУ «Школа №354 имени Д.М Карбышева» города Москвы (воспитатель)
Семейное положение: холост
Контакты: dmsemichev@gmail.com; +79854648663

Планы в гуманной педагогике на будущее: *реализую и планирую продолжать реализовывать идеи гуманной педагогики в своей профессиональной деятельности в системе образования. В будущем хочется стать НАСТОЯЩИМ родителем, заботливым, любящим, верящим. Этого я хочу достичь, постигая возможности гуманной педагогики.*

СКРЯБИНА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 15.10.1988
Место проживания: Украина, г. Одесса
Образование: Московский гуманитарно-экономический институт, Международный Эриксоновский университет
Место работы: коуч
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: askriabina@yahoo.com; +380930329805

Планы в гуманной педагогике на будущее: *проживать каждый день с гуманной педагогикой в сердце, передавая этот свет своим детям, близким и всем, кто встречается на моём жизненном пути.*

СМОРОДИНОВА ИЗАБЕЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 02.07.1983
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Владивостокский филиал Российской Таможенной Академии (высшее юридическое)
Место работы: в декрете
Семейное положение: замужем, трое детей
Контакты: smorodinovaya@yandex.ru; +7-916-444-24-01

Планы в гуманной педагогике на будущее: *помочь детям раскрыть свои лучшие качества и таланты и научить использовать их на благо всех живых существ. Делиться практическими знаниями гуманной педагогики и своим опытом с другими родителями.*

СОКОЛОВА ЛЮДМИЛА ВАЛЕРЬЕВНА

Дата рождения: 27.08.1984
Место проживания: Латвия, г. Рига
Образование: бакалавр в сфере коммуникаций и связей с общественностью; магистр педагогики.

Место работы: личный проект «Лаборатория Чудес», по совместительству воспитатель в международном детском саду
Семейное положение: не замужем
Контакты: ludmila.sokolova@gmail.com; +371 26050619

Планы в гуманной педагогике на будущее: *создать пространство, полное любви, совместного творчества, уважения, ласки, заботы друг о друге и нескончаемой радости для детей и взрослых. Сотворить радостную семью, где каждый из нас растет сам, дает поддержку другим, и мы все вместе тянемся к Свету. Растить в себе честность, доверие, радость, терпение, внимательность, соприкасаться Душой с каждым встреченным мной человеком.*

СОНИНА (СКОПЦОВА) НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Дата рождения: 16.10.1984
Место проживания: Россия, г. Москва / Крым
Образование: Финансовая Академия при Правительстве РФ («Экономист»), Московский педагогический университет («Практическая психология», переподготовка), Вятский Государственный университет («Дошкольное образование», бакалавриат), Московский городской педагогический университет («Педагогическая психология», магистратура).
Место работы: Газпромбанк
Семейное положение: не замужем, один ребенок
Контакты: ns.gumped@gmail.com; +7903-204-00-27 (Москва), 8978-147-0-333 (Крым)

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Стать достойной мамой для своих детей – помочь им остаться «Человеком» в современном мире и реализовать все то, что заложил в них Бог! 2. Стать «СВЕТильником» в жизни тех «маленьких» и «больших» детей, которых посылает мне Бог! 3. На основах гуманной педагогики создать крепкую семью – ту семью, в которой живет Бог! 4. Раскрыть в себе земное и галактическое сердце – сердце, которое живет в Боге! 5. Стать достойной носить звание «ученица Амонашвили»!*

СОРОКИНА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА

Дата рождения: 17.03.1973
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: высшее техническое
Место работы: домохозяйка
Семейное положение: замужем, четверо детей
Контакты: nata@ssf.ru; +7-916-739-10-00

Планы в гуманной педагогике на будущее: *работа над собой*

СТРОЕВА МАРИЯ ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 20.11.1994
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: Санкт-Петербургский государственный университет (факультет «Свободных искусств и наук», искусствовед)
Место работы: волонтер-организатор детских программ Общественного Фонда «О'Живи!»
Семейное положение: замужем
Контакты: ma_sha_94@mail.ru; +79818707902

Планы в гуманной педагогике на будущее: *мои планы в гуманной педагогике и на будущее: преподавание и создание образовательных методик для детей по искусству; открытие школы Гуманной педагогики*

ТАЛАНКИНА ЛЮДМИЛА ЮРЬЕВНА

Дата рождения: 27.11.1979
Место проживания: Россия, г. Екатеринбург
Образование: высшее педагогическое (Уральская Государственная Консерватория им.А.П. Мусоргского)
Место работы: Детская музыкальная школа, Детский центр (учитель музыки)

Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: milatalankina@yandex.ru; +79961827341

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развивать и внедрять идеи гуманной педагогики как в работе с детьми, в семье, так и со всем миром. Открытие детского центра на принципах гуманной педагогики.*

ТИХОНОВА ОКСАНА АНАТОЛЬЕВНА

Дата рождения: 08.08.1976
Место проживания: Россия, Республика Татарстан, г. Набережные Челны
Образование: высшее, кандидат биологических наук
Место работы: ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет (доцент)
Семейное положение: замужем, двое детей
Контакты: maloks76@mail.ru; +7 9179338711

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1.Внедрить в частные образовательные учреждения города идеи гуманно-личностного подхода к детям. 2. Разработать курсы повышения квалификации «Новые тенденции развития гуманно-личностного подхода к детям в образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» для работников образовательных учреждений. 3. Внедрить программу «Школа счастливых родителей» в образовательные учреждения города. 4. Внедрить программу курса внеурочной деятельности «Уроки мудрости» в средние образовательные школы.*

ТОРОПОВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

Дата рождения: 15.09.1991
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: высшее юридическое образование, МГИМО
Место работы: Школа «Белая Ворона»
Семейное положение: замужем, один ребенок

Контакты: irina.toropova@shkola-bv.ru; +79264951172

Планы в гуманной педагогике на будущее: *открывать Школы, придерживающиеся принципов гуманной педагогики.*

ТРАПЕЗНИКОВА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

Дата рождения: 05.08.1981
Место проживания: Россия, г. Новосибирск.
Образование: высшее техническое (геодезист), педагогическое (педагог дополнительного образования в сфере творчества), психологическое (психолог-консультант по арт-терапии), художественное (профессиональный инструктор по лепке, Институт Искусств ДжампингКлэй, Южная Корея)
Место работы: Центр творческого развития «АртМикс», г. Новосибирск
Семейное положение: замужем, один сын
Контакты: trapeznikovaart@ya.ru; +7-913-729-03-99

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Стать защитником Детства, Рыцарем Гуманной Педагогики. 2. Построить семейный центр, в котором на базе гуманной педагогики и творчества будут организованы совместные встречи для детей и родителей, обучение, поддержка, общение с единомышленниками, практики в сфере становления и благостного развития семьи.*

ХАЙРУЛЛИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Дата рождения: 07.12.1981
Место проживания: Россия, г. Казань
Образование: первое высшее – бухгалтер сельскохозяйственного производства, второе высшее – юрист, третье – менеджер экономист, четвёртое – психолог
Место работы: директор сети частных детских садов «Лучики», основатель Школы родительской любви, организатор благотворительных

концертов, создатель Музея семейных ценностей
Семейное положение: замужем, четверо детей
Контакты: svet81n@mail.ru; +79297227850

Планы в гуманной педагогике на будущее: *вся моя семья приняла путь в жизни гуманной педагогики, мы продолжаем идти по выбранному пути, продолжать нести окружающим нас людям идею гуманной педагогики.*

ЧАЛИЧУК ЛАРИСА АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения: 05.10.1972
Место проживания: Россия, г. Ростов-на-Дону
Образование: высшее экономическое (Ростовская Экономическая Академия), высшее психологическое (Ростовский Государственный Университет).
Место работы: Учредитель Центра Развития «Вдохновение» и Школы для девочек «Мой Круг», тренер, ведущая практик.
Семейное положение: замужем, четверо детей
Контакты: chalichuk@mail.ru; chalichuk.ru; mou-krug.ru; +79185580281

Планы в гуманной педагогике на будущее: *мои планы уже начали сбываться. В феврале 2018г. родился Ростовский филиал Центра гуманной педагогики. Так же хочу принять участие в открытии филиала «Родительская Забота», а к школе для юных леди добавить проект Школы Юных Рыцарей, где обучение будет строиться на принципах гуманной педагогики.*

ЧИЖИКОВА ЕВГЕНИЯ БОРИСОВНА

Дата рождения: 26.12.1971
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: высшее музыкально-педагогическое (Российская академия музыки им. Гнесиных).
Место работы: Патриарший хор Храма Христа Спасителя г.Москвы

Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: evgeniya_chizhikova@mail.ru; +79295898615

Планы в гуманной педагогике на будущее: *стать настоящей гуманной мамой для своего сына.*

ЧЕРНЕЦКИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения: 11.07.1990
Место проживания: Россия, МО, г. Щелково
Образование: ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж (дошкольное образование), МГПУ (психология раннего и дошкольного возраста).
Место работы: частный детский сад, так же частная няня
Контакты: natalynett@mail.ru

ЧУХОНЦЕВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

Дата рождения: 05.09.1990
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: высшее психологическое (МГУ им. М.В. Ломоносова); профпереподготовка (учитель русского языка и литературы)
Место работы: «Академия развития» – частная школа и детский сад
Семейное положение: замужем, один ребенок
Контакты: anastasiya.chukhontseva@gmail.com; +79851240617

Планы в гуманной педагогике на будущее: *развивать свое мастерство, совершенствовать школу, участвовать в разработке методических материалов и гуманной педагогики в средних классах.*

ШАБЕТЯ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Дата рождения: 25.06.1973
Место проживания: Россия, г. Москва

Образование: высшее экономическое («Менеджмент организации»), курсы повышения квалификации в «Академии педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили»
Место работы: частный детский сад и детский центр «Baby Way»
Семейное положение: готова к замужеству; двое детей
Контакты: olichkashabetya@gmail.com; +7 (901)724-46-06

Планы в гуманной педагогике на будущее: *внедрять знания и умения гуманной педагогики в своей жизни, расти и развиваться самой на этом пути, внедряя и открывая необходимые предметные уроки в школах гуманной педагогики. Достичь реализации своей мечты и открыть школу гуманной педагогики.*

ШУВАННИКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Дата рождения: 23.07.1985
Место проживания: Россия, г. Москва
Образование: Московский педагогический государственный университет (преподаватель иностранных языков и культур); Дипломатическая академия МИД России (магистр в сфере международных отношений); Институт языкознания РАН (аспирантура, кандидат филологических наук)
Место работы: ООО LOGOS ART (учредитель, генеральный директор), Дипломатическая академия МИД России (преподаватель риторики)
Семейное положение: замужем
Контакты: elena.shuvannikova@gmail.com; +7 915 416 51 22;
Instagram: elena_shuvannikova

Планы в гуманной педагогике на будущее: *1. Создать крепкую семью и достойно воспитать своих детей, утверждая гуманную педагогику как образ жизни. 2. Продолжить помогать Ш.А. Амонашвили и П.Ш. Амонашвили в деле развития движения гуманной педагогики. 3. Продолжить помогать Ш.А.Амонашвили в редактировании и издании его трудов. 4. Нести знания по искусству коммуникации через образовательные курсы в Академии педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили и в LOGOS ART. 5. Открыть школу гуманной педагогики.*

ЭЙВАЗОВА ЛЕЙЛА САРДАРОВНА

Дата рождения: 04.12.1987
Место проживания: Россия, г. Санкт-Петербург
Образование: РГПУ им. А. И. Герцена (факультет музыки, специальность «Сольное пение»); дополнительное образование – курсы французского языка
Место работы: в настоящее время работаю репетитором по французскому и английскому языку
Семейное положение: не замужем, детей пока нет
Контакты: leilasoprano@gmail.com; +79633172238

Планы в гуманной педагогике на будущее: *планирую с моим будущим мужем создать гармоничную семью, в которую придут благостные дети (хочу троих, как минимум). Хочу воспитать их благородными и великодушными, чтобы они обогатили Творение своими жизнями. Также хочу создать школу/курсы для девочек, где через изучение различных искусств, через общение с мудрыми и любящими наставницами, они будут учиться быть настоящими женщинами, женами и мамами.*

ЯРМОШ ОЛЕГ ИВАНОВИЧ

Дата рождения: 17.02.1987
Место проживания: Беларусь, г. Гродно
Образование: Технологический колледж им.Янки Купалы г.Гродно
Место работы: в разъездах
Семейное положение: холост, все дети мои
Контакты: volt-amper@bk.ru; +7 9527108503

Планы в гуманной педагогике на будущее: *научиться любить; снять фильмы по книгам Пааты и Шалвы Амонашвили, Ричарда Баха, истории из Шримад Бхагаватам; организовать школу, после выхода из которой дети будут следовать благородным поступкам и будут стойки к внешнему влиянию, они будут влиять на внешнее окружение; научиться строить экологические (из натуральных ресурсов) красивые дома; организовать процветающую сельскохозяйственную общину; жениться по любви и в желании заботы; воспитать благородных детей.*